

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол №3 от 14 апреля 2021 г.

Утвержден
приказ МБОУ «ВСОШ №14»
от «14» апреля 2021 г. №31



ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №14»
города Улан-Удэ
за 2020 год

2021 г.

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы для всестороннего анализа деятельности МБОУ «ВСОШ 14» города Улан-Удэ за 2020 год.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям;
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
4. Отметить существующие проблемные зоны;
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные);
2. Анализ результатов административных контрольных работ в выпускных (9, 12) классах, определяющих качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования);
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета (протокол № 2 от 17 марта 2021 г.). Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора школы (приказ от 22 марта 2021 г. №17).

1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №14» города Улан-Удэ основана в 1959 году при ИТК №2. В 2019 г. школе исполнилось 60 лет. За этот период в школе сложился целый ряд замечательных традиций.

С 30 ноября 2017 года директором школы является Мальцева Елена Анатольевна.

Школа представляет собой модель классической общеобразовательной школы, открытой в учреждении исполнения наказаний, готовой обеспечить высокий уровень подготовки по всем предметам.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Наличие свидетельств:

- а) Лицензия №2945 от 20 декабря 2017 г. (серия 03Л01 №0001554) на ведение образовательной деятельности (на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по видам образования, указанным в приложении к данной лицензии)
Срок действия: бессрочно;
- б) Свидетельство о государственной аккредитации № 1911 от 31 августа 2018 г.
Срок действия до 25 марта 2023 г. Серия 03А01 №0001394.
- в) Основной государственный регистрационный номер юридического лица ОГРН 1020300909573.
- г) Идентификационный номер налогоплательщика 0323097254.

Юридический адрес: Республика Бурятия г. Улан-Удэ, ул. Богграда, д. 34а.
Юридический и фактический адрес совпадают.

Место ведения образовательной деятельности:

- 1) 670013, Республика Бурятия г. Улан-Удэ, ул. Пристанская, д. 4а;
- 2) 670000, Республика Бурятия г. Улан-Удэ, ул. Богграда, д. 34а;

Наличие документов о создании ОУ.

Устав образовательного учреждения, принят общим собранием трудового коллектива, зарегистрирован 05 мая 2017 г.

Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.

1.2. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

- Коллективный договор на 2017 - 2020;
- Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ «ВСОШ №14»;
- Положение о педагогическом совете школы;

- Положение о Методическом совете;
- Положение о совещании при директоре;
- Положение о рабочей группе по введению ФГОС ОО;
- Положение о публичном докладе (отчете);
- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и учащихся МБОУ «ВСОШ №14»;
- Положение о приеме обучающихся в МБОУ «ВСОШ №14» г.Улан-Удэ;
- Положение о Портфолио учителя;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о конфликтной комиссии образовательного учреждения по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса (в том числе в экзаменационный период);
- Положение о порядке проведения промежуточной аттестации в переводных классах;
- Правила для учащихся;
- Положение о методическом объединении;
- Положение о методическом дне учителей-предметников;
- Положение о школьных предметных неделях.
- Положение о порядке создания, обновления и использования учебного фонда библиотеки школы;
- Положение об оплате труда работников МБОУ «ВСОШ №14» города Улан-Удэ;
- Положение о распределении стимулирующей части фонда заработной платы и премирования работников МБОУ «ВСОШ №14» города Улан-Удэ;
- Положение о временной творческой группе;
- Положение о школьном сайте МБОУ «ВСОШ №14» города Улан-Удэ.

Вывод: Нормативно-правовое обеспечение ОУ позволяет в полной мере осуществлять управление образовательным учреждением и в полной степени соответствует действующему законодательству.

2. Структура образовательного учреждения, уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего (полного) общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий двум ступеням образования:

1 ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5-9 класс) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования.

2 ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок обучения 3 года, 10-12 класс) – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках **дополнительного образования** (кружки, секции).

Вывод: Данная структура школы соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы.

3. Управление образовательным учреждением.

3.1. Управленческая система

Управление МБОУ «ВСОШ № 14» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБОУ «ВСОШ № 14» представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МБОУ «ВСОШ № 14» осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в школе реализуются следующие программы:

- Программа развития школы на 2017-2021 годы;
- Перспективный план развития на 2017-2021 годы;

Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Методический совет Учреждения - постоянно действующий орган управления методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива Учреждения. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогов.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет - зам.директора по УВР, руководители предметных МО;
- Совет по внедрению ФГОС ОО – председатель совета;
- Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;
- МО классных руководителей - классные руководители 10-12 классов;
- Библиотека - заведующий библиотекой;

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

3.2. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ «ВСОШ № 14» города Улан-Удэ.

№ п/ п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1.	Директор школы	Мальцева Елена Анатольевна	высшее	18 лет	28 лет	Почётный работник Общего образования РФ
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Райс Зинаида Петровна	высшее	38 лет	16 лет	Первая Отличник народного просвещения РФ
3.	Заместитель директора по учебно-	Норбоева Татьяна Дондоковна	высшее	37 лет	12 лет	Высшая Почётный работник

	воспитательной работе					общего образования РФ
--	--------------------------	--	--	--	--	-----------------------------

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Системность ВШК;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении (работа аналитической группы, фокус-группы), а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Уровень проведения педагогических советов соответствует требованиям.

3.3. Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- Совещание при директоре (4 раза в месяц)
- Совещание при заместителе директора по УВР (не реже 1 раз в месяц).

3.4. Информационно-аналитическая деятельность администрации школы

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи современных информационных технологий, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану.

Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

3.5. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления

Контрольно-диагностическая и корректирующая функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к экзаменам;
- Исполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре. В результате проверок школы надзорными органами замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Положительные результаты могли служить основанием для повышения квалификации работников (на II квалификационную категорию).

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение уроков взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса. При проведении ВШК используется механизм делегирования полномочий.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

В связи с переходом на эффективный контракт разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников. Ежемесячно проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – снизилось количество обучающихся, оставленных на повторный курс, незначительно, но улучшилось состояние здоровья детей, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

4. Концепция развития учреждения. Программа развития.

Современная школа не может развиваться без четко выстроенного прогноза, устремленного в будущее. Коллектив школы поставил перед собой сложную задачу – выстроить и реализовать модель школы, в которой были бы созданы условия для развития всех субъектов образовательного процесса.

Документом, отражающим перспективы развития системы образования в школе, является Программа развития МБОУ «ВСОШ №14» города Улан-Удэ, основная цель которой - разработка эффективных механизмов развития системы.

Основной стратегической целью программы является обеспечение условий для удовлетворения потребностей обучающихся в качественном образовании путем создания новой технологии управления, обновления структуры и содержания образования.

Стратегические задачи:

- совершенствование содержания и технологий образования;
- повышение эффективности управления учебно-воспитательным процессом;
- создание образовательной среды;
- анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.

Программа призвана укрепить целостность системы образования, повысить качество её жизнедеятельности, определить перспективные пути обновления образовательных структур, представить модель будущего состояния и развития системы образования.

Программа включает меры, направленные на повышение качества и престижа образования, на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Программа содержит меры по развитию педагогического творчества как главного условия самообновления и саморазвития системы образования, меры по совершенствованию инфраструктуры школы, определению путей саморазвития.

Практическая реализация основных направлений программы развития позволит обеспечить оптимальное качество образования в школы.

Актуализация проблемы построения адекватной времени концепции развития школы вызвана целым рядом объективных процессов. В соответствии с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» главные задачи современной школы — раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

Наша школа призвана обеспечить современное качество образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства. Вот почему проблема качества образования является важной, определяет миссию школы, цели, задачи её деятельности.

Одной из ключевых позиций, определяющих облик нашей школы, - утверждение её многообразия, разноуровневости, отвечающей различным возможностям и способностям обучающихся, направленности обучения и вариативности, удовлетворяющим интересы личности.

Наша школа в перспективе — это образовательное учреждение, которое имеет следующую классификационную характеристику:

- по философской основе — гуманистическое;
- по организационным формам — классно-урочное;
- по подходу к обучающимся — личностно-ориентированное.

Наша школа стремится, с одной стороны, максимально адаптироваться к обучающимся с их индивидуальными особенностями, с другой,- по возможности гибко реагировать на социокультурные изменения среды.

Миссию школы, её предназначение мы видим в развитии такого образовательного учреждения, где каждый обучающийся оказался бы в благоприятных условиях для его развития, смог реализовать свои интересы, развить свои способности, сохраняя при этом индивидуальность и здоровье, чувствовал комфортное влияние всей образовательной среды. Образовательная среда при этом выступает гарантом личной успешности в реализации поставленных школьных задач, успешности его развития по различным аспектам.

Ожидаемые результаты:

- обеспечение высокого качества образования;
- качественное обновление содержания общего образования;
- удовлетворение потребностей обучающихся в занятиях по интересам;

- совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников МБОУ «ВСОШ №14»;
- повышение ИКТ - компетентности педагогов и учащихся;
- создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- формирование их здорового образа жизни;
- развитие материально-технической базы;
- повышение уровня обеспечения информационной техникой средствами и современным учебным оборудованием;
- повышение эффективности государственно-общественных форм управления.

5. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.

5.1. Сведения о педагогических работниках

Количественный и качественный состав кадров (за предыдущие три года)

№		2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Всего педагогов в ОУ	17	17	16
2	имеют высшее образование	17	17	16
4	имеют высшую кв. категорию	6	7	6
5	имеют первую кв. категорию	8	8	6
7	не имеют кв. категорию	3	2	4
8	средний возраст педагога	47-55	50-60	50-65

Количественный и качественный состав кадров (2020 год)

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	16	16
Укомплектованность педагогическими работниками	16	100
Образование: высшее	16	100
незаконченное высшее	-	-
Квалификационные категории:		

высшая	6	37,5
первая	4	25
Почетные звания		
- Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	3	8,75
- Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	4	25
Ученые степени		
Участники педагогических конкурсов	3	8,25

Анализ данных позволяет сделать вывод о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

5.2. Статистические данные по педагогам:

Распределение педагогов МБОУ «ВСОШ № 14» по стажу

Стаж	Количество человек (%)		
	2018 год	2019 год	2020 год
а) до 10 лет	2	1	0
б) от 10 до 20 лет	3	4	3
в) от 20 и выше	16	16	16

5.3. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров в 2020 году

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Прошедшие курсы повышения квалификации (за последние 5 лет)		
В рамках ОУ	0	0
Районные/ городские курсы	15	0

Формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка в БИПКРО.
- практико-ориентированные семинары на базе школы, на базе других учреждений;
- конференции;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между школами.

Вывод: За последние три года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива. Повысилось число педагогов, имеющих высшее образование и квалификационную категорию. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.

6. Контингент образовательного учреждения.

6.1. Общая численность обучающихся

Здание рассчитано на 400 учащихся. В школе обучается 170 человек. Из них: ИК-2 140 чел., ИК-7 30 чел. Всего классов 2020-2021 уч. год -11.

В 10 кл. - 47 чел., 11 кл. - 45чел., 12 кл.-78 чел.

Средняя наполняемость классов - 15 чел.

Численность обучающихся школы не превышает лицензионный норматив.

6.2. Комплектование классов

	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год	
Всего обучающихся	основная ступень	средняя ступень	Всего	средняя ступень	всего
на: начало учебного года	16	262	278	217	217
на: конец учебного года	10	210	210	176	176
прибыло в течение учебного года	0	30	30	14	14
Выбыло в течение учебного года	6	85	91	55	55
оставлено на повторный курс обучения	0	0	0	0	0
Количество классов-комплектов	1	16	17	14	14

Вывод: Контингент обучающихся не стабилен, выбытие обучающихся из ОУ происходит по причине освобождения учащихся, УДО, выбытия на лечение в ЛПУ-5.

6.3. Социальный состав обучающихся.

Сведения о социальном составе обучающихся.

Социальный состав учащихся	2017-2018 учебный год.		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество учащихся	238	100	278	100	217	100
Обучающиеся из полных семей	150		180		160	
Обучающиеся из неполных семей	60		70		37	
Обучающиеся из многодетных семей	28		28		20	

7. Содержание образовательной деятельности

7.1. Образовательная программа.

С 2017 года разработана и введена в действие образовательная программа ОУ, которая является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №14» города Улан-Удэ, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Общей целью образовательной программы является создание условий для формирования ключевых компетентностей обучающихся, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- изучение и учет образовательных потребностей субъектов образовательного процесса, а также познавательных интересов и способностей обучающихся и воспитанников;
- обновление содержания образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта общего образования и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;

- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг;
- внедрение гуманистического, личностно-ориентированного образования, элементов развивающего обучения, а также передовых технологий образовательного процесса;
- обеспечение непосредственного участия каждого учащегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;
- предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня в определенной области знаний за счет введения спецкурсов, факультативных занятий в классах средней школы;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся за счет создания условий здоровьесберегающей организации учебного процесса;
- обеспечение высокого профессионального уровня всех категорий работников школы.

Вывод: Для введения Федеральных государственных образовательных стандартов в МБОУ «ВСОШ №14» разработана Основная образовательная программа среднего общего образования, целью реализации которой является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками среднего школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащихся, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

7.2. Учебный план.

7.2.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 14» реализует учебные планы в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (в редакции Приказов Минобрнауки от 29.12.2014 «1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613);
- Письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 №ТС-945\08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29

декабря 2010 г. №189 (действующая редакция с изменениями от 26 июня 2011г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015г.), (далее СанПин);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

МБОУ «ВСОШ №14» реализует в соответствии с указанным статусом следующие образовательные программы:

Основного общего образования;

Среднего общего образования (10-12 классы);

7.2.2. Учебный план образовательного учреждения на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189, и в соответствии с федеральным базисным учебным планом и предусматривает:

- 3-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-12 классов.

7.2.3. Учебный год начинается 01.09.2020 г. Для профилактики переутомления предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул в календарном графике. Образовательная учебная нагрузка равномерно распределяется в течение рабочей недели.

7.2.4. Продолжительность учебной недели в 10-12 классах -5 дней.

Учебные занятия в здании, расположенном на территории ФКУ ИК-2, проводятся в первую смену. Начало занятий в 9.00.

Занятия в здании, расположенном на территории ФКУ ИК-7, проводятся во вторую смену. Начало занятий в 14.00.

7.2.5. В структуре учебного плана выделяют две части:

- Обязательная часть;

- Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учитывает возможности образовательного учреждения, социальный заказ и индивидуальные потребности учащихся.

Учебный план для обучающихся в 11-12 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года -34 недели (5-дневная учебная неделя).

Продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года и летим определяется календарным графиком на 2020-2021 учебный год.

В учебный план 11-12 классов включены следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, ОБЖ».

Общими для включения в учебном плане являются учебные предметы: литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, физика, физическая культура.

В предметную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (1 час в неделю), литература (2 часа) для учащихся 11 кл. В 12 кл. изучается литература (2 часа в неделю).

В предметную область «Иностранный язык» входит английский язык (2 часа в неделю) для всех 11-12 классов.

В предметную область «Общественные науки» входят предметы: история (2 часа в неделю) в 12 классах, (1 час в неделю) в 11 кл.; обществознание : (1час в неделю) в 12 кл. и (2 часа в неделю) в 11 кл.

В образовательную область «Математика и информатика» включены: алгебра и начала анализа (3 часа в неделю) для 11 кл., (2 часа в неделю) для 12 кл. Из основной части добавляются по 1 часу для всех кл.: 12 геометрия. Кроме этого для 12 кл. из предметов по выбору добавлено по 1 часу на курс «Математика. Подготовка к ГВЭ», Информатика (1 час в неделю) для 11 кл.

В предметную область «Естественные науки» входят:

физика (2 часа неделю) -11кл, (1 час)-12кл.;

география (2 часа в неделю)-11 кл.;

биология (2 часа в неделю) -11кл., (1 час в неделю)- 12 кл.;

астрономия (1час в неделю) -11кл.,

технология (1 час в неделю)-11кл.

Из предметов по выбору: биология (1 час в неделю) -12 кл.,

химия(1 час в неделю) -12 кл (решение расчётных задач).

ЗОЖ (здоровый образ жизни) 1 час в неделю -12кл.

В образовательную область «Физическая культура. ОБЖ» включены предметы:

физическая культура (1 час в неделю) -12кл., (2 часа в неделю) -11кл.,

ОБЖ (1 час в неделю) -11кл.

В учебный план включены следующие предметы:

- национально-региональный компонент - «Экономика Бурятии» (1 час в неделю) - 12 кл.

- компонент ОУ:

«Основы шахматной культуры» (1 час в неделю) -12а,12б,12в,12г.,

«Настольный теннис» -12а,12б,12в,12г.,

«Ландшафтный дизайн» (1 час в неделю) -12д.,

«Информатика (азбука офиса)» (1 час в неделю) -12д.,

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенным Положением о формах, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому предмету по итогам полугодия, а также годовую (по итогам года).

Сроки проведения промежуточной аттестации- в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- административной контрольной работы;
- тестирования;
- защиты индивидуального\ группового проекта.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое текущих отметок за год.

Показатели успеваемости и качества знаний по предметам 2019-2020 уч. год

№ п/п	Предметы	1ч		2ч		год		АППГ		Разница	
1.	Русский язык			100	16,5	100	16,5	100	18,2	100	0,7
2.	Литература			100	17,8	100	17,8	100	19,0	100	1,2
3.	Англ. яз.			99,5	21,7	100	22,0	100	23,1	100	1,1
4.	Алгебра			100	11,2	100	13,0	100	14,2	100	1,2
5.	Геометрия			100	10,9	100	11,0	100	12,1	100	1,1
6.	Физика			100	9,3	100	10,0	100	11,2	100	1,2
7	Химия			100	12,0 5	100	12,3	100	13,0	100	0,7
8.	Биология			100	18,7	100	18,7	100	20,0	100	1,3
9.	География			100	20,7	100	21,0	100	26,0	100	5,0
10	История			100	17,9	100	18,0	100	19,0	100	1,0
.											

11	Обществоведение			100	20,0	100	21,0	100	19,0	100	+1,0
12	МХК			100	25,7	100	26,3	100	27,0	100	0,7
13	Физ. Культура			100	15,0	100	15,0	100	17,0	100	2,00
14	Астрономия			100	18,2	100	18,2	100	19,0	100	2,00
15	ОШК			100	22,6	100	23,0	100	-	100	-
16	Байкаловедение			100	21,7	100	22,0	100	-	100	-
17	Эколог.Бурятии			100	44,0	100	44,0	100	-	100	-
18	Эконом. Бурятии			100	32,8	100	33,0	100	-	100	-
19	ОБЖ			100	11,0	100	11,0	100	12,0	100	1,0
20	Информатика			100	18,2	100	18,2	100	19,0	100	0,7
21	ЗОЖ			100	34,8	100	35,0	100	34,0	100	+0,1
22	Психология			100	14,0	100	14	100	-	100	-

Вывод:

1. Средний уровень показателей можно объяснить тем, что контингент учащихся обновляется в процессе обучения. Всю 4 четверть учащиеся школы находились на удалённом обучении. Учащиеся, с учетом их уровня подготовки и пробелами в знаниях, были не совсем готовы к переходу на удалённое обучение, поэтому программы осваивались тяжело.

2. Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на 2019-2020г. в основном выполнены.

3. Учебные программы пройдены по всем предметам.

В феврале 2020 года состоялась 11 Республиканская олимпиада среди учащихся школ пенитенциарной системы, по итогам которой МБОУ «ВСОШ №14» заняла 3 место.

Итоги VIII Республиканской олимпиады среди учащихся школ пенитенциарной системы в 2019 – 2020 учебном году

Учитель	Предмет	Класс	Место
Норбоев Б.Л.	физика	10б	1
Норбоев Б.Л.	физика	11в	2
Норбоев Б.Л.	физика	12в	2
Манзанова Е.Е.	биология	10а	2
Манзанова Е.Е.	биология	11б	3
Райс З.П.	биология	12а	3

Данжеева Х.Н.	химия	10а	2
Данжеева Х.Н.	химия	11г	2
Данжеева Х.Н.	химия	12б	3
Емельянова Е.В.	география	10а	2
Емельянова Е.В.	география	11а	3
Истомина В.С.	англ. язык	10б	1
Истомина В.С.	англ. язык	11в	2
Истомина В.С.	англ. язык	12а	2
Полянская Т.Д.	математика	10а	3
Чимитова Б.Ц.	математика	11а	2
Полянская Т.Д.	математика	12г	3
Вершинин В.П.	история	12а	3
Вершинин В.П.	история	10в	2
Вершинин В.П.	история	11е	3
Вершинин В.П.	история	12д	2
Посметюк С.И.	русский язык	10а	3
Посметюк С.И.	русский язык	12г	2
Манзанова М.Д.	русский язык	11б	3
Кованов Н.А.	информатика	10а	3
Кованов Н.А.	информатика	11б	3
Манзанова Е.Е.	биология	10в	2
Манзанова Е.Е.	биология	11г	3
Манзанова Е.Е.	биология	12д	3
Забанова Н.И.	химия	10в	2
Забанова Н.И.	химия	11е	2
Забанова Н.И.	химия	12д	3
Истомина В.С.	англ. язык	10в	2
Истомина В.С.	англ. язык	11е	1
Истомина В.С.	англ. язык	12д	2
Норбоева Т.Д.	математика	10в	2
Норбоева Т.Д.	математика	11е	3
Норбоева Т.Д.	математика	12д	1
Норбоева Т.Д.	физика	10в	3
Норбоева Т.Д.	физика	11е	2
Норбоева Т.Д.	физика	12д	2
Емельянова Е.В.	география	10в	2
Емельянова Е.В.	география	11е	2
Трифорова И.Е.	русский язык	11е	2
Трифорова И.Е.	русский язык	12д	3
Трифорова И.Е.	русский язык	10в	2

Вывод: Учащиеся школы принимают активное участие в Республиканских олимпиадах среди учащихся школ пенитенциарной системы.

Большой вклад вносят педагоги школы, мотивируя учеников получать дополнительные знания по предметам.

Учебный план на 2020 -2021 год

Предметные области	предмет	Классы								Итого
		11а	11б	11в	12а	12б	12в	12г	12д	
Предметы основной части	русский язык	1	1	1						3
	литература	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	английский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	математика	3	3	3	2	2	2	2	2	19
	информатика	1	1	1						3
	история	1	1	1	2	2	2	2	2	13
	обществознание	2	2	2	1	1	1	1	1	11
	география	1	1	1						3
	физика	2	2	2	1	1	1	1	1	11
	химия	1	1	1						3
	биология	1	1	1						3
	искусство(МХК)	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	физическая культура	2	2	2	1	1	1	1	1	11
	технология	1	1	1						3
	астрономия	1	1	1						3
	ОБЖ	1	1	1						3
Предметы по выбору	история									0
	география	1	1	1						3
	биология	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	химия				1	1	1	1	1	5
	математика	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	физика									0
	математика(подготовка к ГВЭ)				1	1	1	1	1	5
Регионально - национальный компонент										0
	математика(ГВЭ)								1	1
	география (экономика) бурятии				1	1	1	1	1	5
	Физика вокруг нас				1	1	1	1		4
										0
Компонент образовательного учреждения										0
	информатика(азбука офиса)								1	1
	химия решение задач				1	1	1	1	1	5
	ландшафтный дизайн								1	1
	основы шахматной культуры				1	1	1	1		4
	Настольный теннис				1	1	1	1		4
	ЗОЖ				1	1	1	1	1	5
Итого		26	26	26	22	22	22	22	22	188

Учебный план для 10 классов МБОУ «ВСОШ № 14» на 2020-2021 учебный год среднего общего образования составлен с учётом рекомендаций по формированию учебных планов среднего общего образования в соответствии со следующими НПА:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645) с изменениями и дополнениями от 29.06.2017 г.

Структура учебного плана построена с учетом запросов обучающихся, кадровой и материально - технической обеспеченности школы.

Учебный план МБОУ «ВСОШ №14» на 2020-2021 учебный год для 10 классов направлен на обеспечение реализации запроса обучающихся, с преподаванием предметов на базовом уровне и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план универсального профиля состоит из двух частей:

- предметных областей, состоящих из основных компонентов содержания образования,
- части, формируемой участниками образовательных отношений, и дополнительных учебных предметов учебных курсов по выбору обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

«Русский язык и литература» (русский язык, литература) 10 кл. - русский язык 1 ч. в неделю, литература – 1 ч. в неделю, родная литература (русская) -1 час в неделю. Все обязательные предметы из образовательной области «Русский язык и литература» представлены по 1 часу.

«Иностранный язык» (иностранный язык (английский) 10 кл. 2 ч. в неделю. Объём учебной нагрузки рассчитан на три года обучения (10-12) кл. Всего – 6 часов, поэтому нагрузка в 10-12 кл. - по 2 часа в неделю. Контингент учащихся состоит из осуждённых, отбывающих наказание в местах лишения свободы, имеющий низкий образовательный уровень, отсутствие мотивации к обучению, пробелы в знаниях по определённым темам, а также особенности психического развития (отсутствие внимания, абстрактного мышления, вызванного вредными привычками: табакокурение, алкогольной зависимостью, наркотиками)

«Математика и информатика» (математика) 10 кл. - 4 ч. в неделю.

«Естественные науки» (астрономия) 10 кл. -1 час. в неделю.

«Общественные науки» (история) 10 кл.- 2 час. неделю.

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Физическая культура – 2 часа в неделю. Из них: 1 час. из предметной области (обязательные предметы) и 1 час. из предметов по выбору (Основы шахматной культуры). Это связано со спецификой образовательного учреждения. В школе отсутствует спортивный зал, нет спортивной площадки. Учащиеся не имеют возможности приобрести спортивную форму. В свободное от уроков время учащиеся находятся в отрядах, в целях безопасности и соблюдению режимных требований. С другой стороны школа укомплектована в достаточном количестве шахматами, шахматными досками, часами для проведения занятий. Основы безопасности жизнедеятельности - 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами по выбору из обязательных учебных областей:

«Естественные науки»: физика, химия, биология - по 2 часа в неделю по каждому предмету в 10 кл.

«Общественные науки»: обществознание в 10 кл. по 2 часа в неделю, география в 10 кл. по 2 часа в неделю.

Учебные курсы в школе взаимосвязаны с предметными программами. Важной формой работы ученика и учителя являются индивидуальные консультации, поддерживающие самостоятельное движение старшеклассника в освоении содержания и формы исследования. Поддерживают опыт учебного исследования мастер-классы, проблемные и методические семинары, научно - практические конференции.

Как особая форма организации деятельности обучающихся в федеральном стандарте рассматривается индивидуальный проект. Результаты выполнения такого проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Для реализации Индивидуального проекта в 10-классах в учебном плане ФГОС СОО выделено по 1 часу в неделю.

Промежуточная аттестация обучающихся 10 класса.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Формой промежуточной аттестации является годовая отметка, которая складывается как среднеарифметическое полугодовых отметок по правилам математического округления.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с календарным учебным графиком

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- административной контрольной работы;
- тестирования;
- защиты индивидуального, группового проекта.

Учебный план для обучающихся 10- классов МБОУ «ВСОШ № 14», осваивающих ООП СОО в соответствии с ФГОС (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее - ФГОС СОО));) на 2020-2021 уч.год				
Предметные области	Обязательные учебные предметы	Уров ень Б(базо вый.)	Количество часов в неделю	Всег о часо в (год)
			10 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1 (34)
	Литература	Б	1	1(34)
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б		
	Родная литература (русская)		1	1(34)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	2	2 (68)
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	4 (136)
Естественные науки	Астрономия	Б	1	1 (34)

Общественные науки	История	Б	2	2 (68)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	1	1 (34)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1 (34)
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		1	1 (34)
Итого			15	15(510)
Предметы по выбору				
Физическая культура				
	Основы шахматной культуры	Б	1	1 (34)
Естественные науки	Физика	Б	2	2 (68)
	Химия	Б	2	2 (68)
	Биология	Б	2	2 (68)
Общественные науки	География	Б	2	2 (68)
	Обществознание	Б	2	2(68)
Итого			11	11(374)
Допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)- 26 часов.			26	26(884)

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Кружки, секции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики и др.	6
Художественно-эстетическое		3
Итого:		9

8. Результативность образовательной деятельности. Качество подготовки выпускников ступеней образования.

8.1. Результаты освоения программы за три года обучающимися школы

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

Результаты освоения программы за три года обучающимися школы

Успеваемость, %			Качество, %		
2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
100	100	100	18,2	17,5	16,8

Вывод: Одной из причин снижения качества знаний является то, что учащиеся находились на удалённом обучении.

8.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Одним из критериев эффективности образовательного процесса является государственная итоговая аттестация.

Целью работы школы по подготовке к ГИА в формате ГВЭ является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в новой форме итоговой аттестации.

Для реализации цели на этапе планирования этой работы были поставлены следующие **задачи**:

- ознакомление участников ГИА в форме ГВЭ с целями и задачами, стоящими перед школой, с введением новой формы итоговой аттестации.
- повышение квалификации учителей школы для формирования социальной, личностной, образовательной и деятельностной компетентности школьников.
- организационная и педагогическая подготовка учащихся к репетиционным испытаниям и участию в ГИА в форме ГВЭ.

Работа по подготовке и проведению ГИА в форме ГВЭ включала в себя следующие этапы:

1. Подготовительный этап, состоящий из следующих задач:

Реализация информационно-аналитической, мотивационно-целевой, планово-прогностической функций.

Проведение репетиционных испытаний.

2. Анализ результатов и рекомендации по подготовке к ГИА в форме ГВЭ

Результаты новой формы итоговой аттестации за курс среднего общего образования

учебный год 2017-2018							
№	Предметы	Количество выпускников, сдававших данный предмет		Получили следующие отметки			
		количество	%	«2»	«3»	«4»	«5»
1	Русский язык	72	100	0	60	10	2
2	Математика	72	100	0	59	12	1

2018-2019 учебный год							
№	Предметы	Количество выпускников, сдававших данный предмет		Получили следующие отметки			
		количество	%	«2»	«3»	«4»	«5»
1	Русский язык	68	100	0	59	8	1
2	Математика	68	100	0	56	10	3

2019-2020 учебный год							
№	Предметы	Количество выпускников, сдававших данный предмет		Получили следующие отметки			
		количество	%	«2»	«3»	«4»	«5»
1	Русский язык	62	100	0	0	0	0
2	Математика	62	100	0	0	0	0

Вывод: В связи с пандемией вирусной инфекции учащиеся 12-х классов в 2019-2020 учебном году ГИА в формате ГВЭ не сдавали. Аттестаты были выданы на основании итоговых оценок за год.

8.3 Работа школьной библиотеки

Важнейшая роль в МБОУ «ВСОШ №14» отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

К задачам библиотеки относятся:

- информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

В библиотеке строго ведется учетная документация. Абонемент библиотеки предоставляет учащимся и другим пользователям открытый доступ в художественный и отраслевой фонды библиотеки, тем самым содействуя формированию у школьников навыков самостоятельного выбора литературы, и открывает свободу доступа к средствам информации. Неоценимую роль здесь играют выставки – они не только привлекают внимание читателей к представленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы. В помещении абонемента организованы постоянно действующие выставки и тематические полки: «Всероссийский праздник «День знаний», «России верные

сыны», Библиотека принимает участие в мероприятиях школы, посвященных различным знаменательным датам, предметным неделям, в проведении открытых и библиотечных уроков.

Библиотекарь осуществляет индивидуальное информирование учителей-предметников и учащихся, тематическое информирование при подготовке к педсоветам, помогает проведению «Предметных недель» и выпускает «Информационный бюллетень», посвященный знаменательным датам.

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации.

В распоряжение библиотекаря и администрации школы предоставлена электронная база нормативной и регламентирующей документации библиотеки (положения, планы, инструкции, методические материалы).

Ежегодно на совещании педагогического коллектива заведующий библиотекой выступает с отчетом о проделанной работе. Администрацией школы проводятся проверки по документации библиотеки, составлению заказа на учебники.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда.

Объём библиотечного (книжного) фонда	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец учебного года
Объём книжного фонда	726	2034	4586
Учебники	712	1844	2230
Учебные пособия		145	1580
Художественная литература	14		628
Справочные материалы		45	148

Из приведённой выше таблицы можно сделать вывод, что библиотека школы достаточно укомплектована учебниками, учебными пособиями.

Информационное обслуживание библиотеки.

Число посадочных мест - 8.

Число зарегистрированных пользователей – 56.

Число посещений за отчётный год - 354

Персональный компьютер -1.

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

МБОУ «ВСОШ №14» города Улан-Удэ в 2019-2020 учебном году

Учебный предмет	10 класс	11 класс	12 класс
-----------------	----------	----------	----------

Русский язык	Гольцова Н.Г. «Русский язык» В 2-х частях ; часть 1-я ООО «Русское слово»; 2017 г.	Гольцова Н.Г. «Русский язык» В 2-х частях ; часть 1-я ООО «Русское слово»; 2017 г.	
Литература	Зинин «Литература» 10 – й класс ; часть 1-я «Хрестоматия» 10-й класс ; часть 2 – я	Зинин «Литература» 11 – й класс ; часть 1-я «Хрестоматия» 11 –й класс ; часть 1- я	Зинин «Литература» 11 – й класс ; часть 2-я «Хрестоматия» 11-й класс ; часть 2-я
Иностран. язык	Комаров а Ю.А. «Английский язык», 10 класс (базов. уров.), М. «Русское слово» 2018 г.	Комарова Ю.А. «Английский язык», 11 класс (базов. уров.), М.» Просвещение» 2018 г.	Комарова Ю.А. «Английский язык», 11 класс (базов. уров.), М.»Просвещение»2018
История	Сахаров А.Н., Загладин Н.В. «История с древнейших Времен до конца 19 –го в. М. «Русское слово» 2018 г.	Сахаров А.Н., Загладин Н.В. «История с древнейших Времен до конца 19-го в. М. «Русское слово» 2018 г.	Загладин Н.В., Петров Ю.А. «История. Конец 19-го – Начало 21-го в.» М.» Русское слово» 2018 г. Загладин Н.В., Белоусов Л.С. «Новейшая история» М.» Русское слово» 2019 г.
Общество- знание	Боголюбов Л.Н. «Обществознани е» 10 – й класс М. «Просвещение» 2017 г.	Боголюбов Л.Н. «Обществознан ие» 11 – й класс; М. «Просвещение» , 2017 г.	Боголюбов Л.Н. «Обществознание» 11 – й класс; М. «Просвещение», 2017 г.
География	Максаковский В.П. «География», 10 – 11 класс М. «Просвещение»	Дронов В.П. «География России. Население и хозяйство» М.» Дрофа»	

	2017 г.		
Физическая культура	Лях В.И., Зданевич Л.А. «Физическая культура» 10 – 11 класс; М. «Просвещение», 2017г.	Лях В.И., Зданевич Л.А. «Физическая культура» 10 – 11 класс; М. «Просвещение» 2017	Лях В.И., Зданевич Л.А. «Физическая культура» 10 – 11 класс; М. «Просвещение»2017
Алгебра	Мерзляк А.Г. и др. «Алгебра и начала анализа» 10кл ; М . «Вентана-Граф», 2018г.	Мерзляк А.Г и др. «Алгебра и начала анализа» 11кл; М . «Вентана-Граф», 2018г.	А.Г. Мерзляк и др. «Алгебра и начала анализа» 10кл ;М . «Вентана-Граф», 2018г.
Геометрия	Атанасян Л.С. «Геометрия» 10-11кл; М. «Просвещение» 2018г.	Атанасян Л.С. «Геометрия» 10-11кл;М. «Просвещение» 2018г.	Атанасян Л.С. «Геометрия» 10-11кл; М. «Просвещение»,2018г
Физика	Мякишев Т.Я. «Физика»; 10 кл М. «Просвещение», 2018г.	Мякишев Т.Я. «Физика»; 11 кл.М. «Просвещение», 2018г.	Мякишев Т.Я. «Физика»; 10-11 кл .М. «Просвещение», 2018г.
Информатика	Семакин И.Г. «Информатика» 10кл, 2017г.	Семакин И.Г. «Информатика» » 11кл, 2017г.	
Биология	Пономарёва И.Н. и др. «Биология» 10кл, М. «Вентана-Граф»,2017г.	Пономарёва И.Н. и др. «Биология» 11кл, М. «Вентана-Граф»,2017г.	
Химия	Рудзитис Т.Е. «Химия»; 10кл, М. «Просвещение» 2018г.	Рудзитис Т.Е. «Химия»; 11кл, М. «Просвещение» 2018г.	Рудзитис Т.Е. «Химия»; 10-11кл, М. «Просвещение» 2018г.
Астрономия		Воронцов Б.А, Страут Е.К. «Астрономия» 11кл, М.	

		Дрофа, 2018г.	
ОШК-основы шахматной культуры	Пожарский В. «Шахматный учебник» ; Ростов –на-Дону, «Феникс-Т» 2020г.	Пожарский В. «Шахматный учебник» ; Ростов –на-Дону, «Феникс-Т» 2020г.	Пожарский В. «Шахматный учебник» ; Ростов –на-Дону, «Феникс-Т» 2020г.
ОБЖ		Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности». М. «Астрэль Дрофа» 2019г.	

В образовательном процессе используются учебники из перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Федеральным перечнем учебников Министерства образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях.

Анализ работы библиотеки показывает:

библиотека содержит достаточное количество учебников (обеспеченность учебниками составляет 100 %), методической литературы для учителей, справочных материалов, художественной литературы, которые можно использовать в полном объёме для методической подготовки, проведения классных часов и внеклассных мероприятий.

Следует отметить, что в МБОУ «ВСОШ №14» библиотека функционирует с сохранением 0,25 ставки библиотекаря в штатном расписании в отличие от других школ, работающих на территории учреждений исполнения наказаний, где библиотека как структурная единица общеобразовательного учреждения ликвидирована.

Проблемы:

- в библиотеке отсутствует возможность создания электронного каталога и использования электронных учебников в связи с режимными требованиями исправительных учреждений;
- из-за малой площади помещения библиотеки в читальном зале малое количество посадочных мест.

8. Воспитательная система школы.

Цель: создание единого воспитательного пространства для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Задачи:

- создание условий для воспитания духовно-нравственной духовной культурной личности, чувства гражданственности, патриотизма, формирование у учащихся нравственной и правовой культуры;
- формирование культуры здорового образа жизни обучающихся, укрепление физического и психического здоровья;
- развитие школьных традиций, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности обучающихся;
- активизация работы по участию педагогов и учащихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференций для образовательных организаций пенитенциарной системы Республики Бурятия.

План реализован с небольшими изменениями, вносимыми в течение учебного года, в связи с переходом на удаленное обучение по причине карантинных мероприятий.

Воспитательная работа школы строилась под определенным девизом:

Сентябрь – «Человек и природа»

Октябрь – «За здоровый образ жизни!»

Ноябрь – «Жизнь дана на добрые дела»

Декабрь – «Героические страницы истории»

Январь – «Жизнь замечательных людей»

Февраль – «Мое Отечество»

Март – «В мире прекрасного»

Апрель – «Человек – Земля – Космос»

Май – «Мы помним, мы гордимся»

В целях формирования у обучающихся высокого патриотического сознания, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России в школе проведены мероприятия, посвящённые Дню победы:

- акция «Письмо солдату»
- конкурс чтецов
- историческая викторина, посвященная ВОВ

Особое место при организации воспитательной работы, занимают традиционные мероприятия и государственные праздники. Традиции выполняют очень важную функцию. Они формируют общие интересы, сплачивают школьный коллектив и обогащают жизнь школы:

- «День знаний»
- Интеллектуальный марафон
- «Слияние двух народов»
- «День победы»
- Праздник последнего звонка

В 2019/2020 учебном году МО классных руководителей работало над темой: «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы, направленных на духовно-нравственное развитие, воспитанию и социализации личности».

Цель: совершенствование форм и методов воспитательной работы, направленных на воспитание, социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы по следующим темам:

- Сентябрь: «День знаний», «Урок грамотности»;
- Ноябрь: общешкольное мероприятие «День родного языка»;
- Январь: общешкольное мероприятие «Блокадный хлеб».

Также проведены классные часы по темам: «День Матери», «Я пришёл дать вам волю», посвященный 90-летию В.М. Шукшина, «День театра», «День бурятского языка», «Всемирный день экологии», «Поэтическая гостиная», «Здоровым быть здорово», «34 года спустя. Чернобыль», «Здравствуй, Новый год», «Праздник Белого месяца».

Кроме того, в условиях удалённого обучения классными руководителями были разработаны и отправлены в воспитательный отдел, сценарии воспитательных следующих мероприятий, посвященных 75-летию Победы:

- «Юбилейная викторина, посвящённая 75-летию Победы»;
- «Священнослужители в годы Великой Отечественной войны»;
- «Стихи о войне»;
- «Песни, опалённые войной»;
- «Поклонимся великим тем годам»;
- «В наших сердцах этот подвиг бессмертен».
-

В ИК-7 было организовано проведение общеколонских мероприятий:

- 17.07.2019 - встреча осуждённых с Н. Бурдиной, Г. Чердоновой и Е. Рулла (история москвички, усыновившей мальчика - инвалида из Бурятии);
- 13.11.19 – встреча учащихся с актёром Русского драматического театра Винокуровым Е.А.;
- 04.12.19 - презентация сборника стихов осуждённых женщин «Не нужно обижаться на судьбу» с участием журналиста Е.А. Мудрова;

- 27.11.19 - праздник, посвященный Дню Матери с приглашением артистов БГАТД им. Х. Намсараева.
- 06.12.19- встреча с мастерами вокального искусства (Батурова Ц.Ц.- солистка группы «ТООНТО», С. Плотников, С. Стефанов).

Каждый учитель школы является классным руководителем, членом СВО, которые работают в тесном контакте с воспитательными отделами ИК-2 и ИК-7, с начальниками отрядов.

10. Методическая работа. Развитие потенциала педагогического коллектива.

Ведущие направления в развитии образования, определенные национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», федеральной целевой программой развития российского образования, могут быть реализованы только при условии постоянного совершенствования деятельности педагогов.

В настоящее время возросла потребность в учителе, способном обновлять содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее осмысления, применения достижений науки и педагогического опыта.

В связи с этим изменяются функции методической работы. Стратегическая цель методической работы нашей школы – создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогов школы.

Все предметные МО работают над реализацией единой методической темы «Совершенствование профессиональных компетенций учителя как условие обновления школьного образования» и решают следующие задачи:

- информационно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- повышение квалификации педагогов, преодоление недостатков и затруднений педагогической деятельности учителей;
- выявление, изучение и распространение результатов педагогического опыта.

Поставленные задачи перед коллективом школы реализуются через:

- совершенствование методик проведения учебных занятий, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности предметника;
- освоение педагогических технологий через организацию самообразовательной работы, участие в работе семинаров, методических школьных объединениях учителей, педагогических советах;
- проведение открытых уроков;
- проведение методических и предметных недель;
- работу в творческих микрогруппах;
- организацию и контроль курсовой системы повышения квалификации, аттестацию педагогических кадров.

В МБОУ «ВСОШ № 14» работает 3 школьных методических объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла - 7 учителей,
- МО естественно-технических наук – 10 учителей,
- МО классных руководителей - 17 учителей

Формы методической работы:

- Педагогические советы;
- Открытые уроки;
- Мастер-классы;
- Творческие отчеты;
- Методические недели;
- Методические семинары;
- Обобщение опыта;
- Участие в конкурсах профессионального мастерства;
- Работа методического совета;
- Работа учителей над темами по самообразованию;
- Аттестация учителей;
- Предметные недели;
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

30.12.19 на базе школы в здании ИК-7 был проведён расширенный педагогический совет на тему «Профессиональное выгорание педагогов» с приглашением специалистов: кандидата политических наук Комбаева Алексея Викторовича, психолога службы УФСИН Чабаявской Ю.А.

В октябре 2020 г. состоялась научно-практическая конференция педагогов образовательных учреждений пенитенциарной системы Республики Бурятия «Социальная реабилитация учащихся в условиях образовательного пространства пенитенциарной системы: положительные стороны и проблемы» на базе МБОУ «ВСОШ 2» г. Гусиноозёрска. В конференции приняли активное участие учителя школы: Норбоева Т.Д., Данжеева Х.Н.

Цель конференции: выявление проблемы, связанные с социальной адаптацией осуждённых учащихся в условиях пенитенциарной системы и определение путей и способов их решения.

Задачи конференции: создание площадки для формирования научных и практических, творческих связей, обмена опытом между педагогами образовательных учреждений УИС.

Вывод:

- Важным направлением работы методического объединения и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

- За три предыдущих учебных года успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию - 7 чел, на вторую - 12 чел.

Педагоги школы обобщили и распространили свой педагогический опыт через создание методических пособий, участие в районных и городских мероприятиях, публикации методических разработок на российских сайтах.

11. Материально-техническая база.

11. Материально-техническая база.

Большую роль в решении всех вышеизложенных вопросах играет укрепление материально-технической базы школы.

Учреждение размещается в двух зданиях:

- ул. Богграда 34а;
- ул. Пристанская 4а.

Целям и задачам образовательного процесса учебно-материальная часть школы соответствует.

Всего учебных кабинетов – в здании, расположенном в ФКУ ИК-2-14:

кабинет русского языка и литературы – 2

кабинет истории и обществознания-2

географии – 1

кабинет иностранного языка - 1

кабинет физики - 1

кабинет биологии - 1

кабинет математики-2

кабинет химии-2

кабинет ОБЖ-1

кабинет физической культуры-1

Всего учебных кабинетов в здании, расположенном в ФКУ ИК-7 – 6:

кабинет русского языка и литературы-1

кабинет математики и информатики-1

кабинет физики-1

кабинет географии и химии-1

кабинет биологии-1

кабинет иностранного языка-1

Не все кабинеты соответствуют требованиям государственных стандартов, так как помещения нетиповые, отсутствует возможность оснащения учебных кабинетов новой мебелью, соответствующей требованиям Сан Пин.

Материально-технические ресурсы школы.

013.4.3.000 12	lenovo V530-15/CB 5400 DVD-RW (черный+монитор)
-------------------	--

013.44.000 01	Видеопроектор Acer X112
1.010.6.044 7	Доска центральный модуль
013.6.2680	Индикатор радиоактивностей "Нейва"
013.44.000 03	Интерактивная доска Classic Solution Dual Touch V83
013.44.000 01	Интерактивная доска
101.34.000 22	Интерактивная доска IQBoard DVT
1.010.6.234 5	Коллекция Минералы и горные породы
013.4.4.000 04	Колонки активные 2-полосные AC JNVOTONE IPS 15 LA
013.4.4.000 05	Колонки активные 2-полосные AC JNVOTONE IPS 15 LA
013.4.0000 5	Компьютер в комплекте /Intel Pentium
1.010.4.030 8	Компьютер в сборе DEPO NEOS
013.4.4663	компьютер в сборе Pentium+монитор+клавиат.+мышь+сет.фильтр+установоч.к омплект+kasprг.базов.комплек
013.4.4664	компьютер в сборе Pentium+монитор+клавиат.+мышь+сет.фильтр+установоч.к омплект
101.34.000 20	Компьютер в сборе(сист.блок,монитор,компьют.колонки,сетев.фильтра,к оврик)
1360002	Компьютер Пентиум
1360001	Компьютер Пентиум
1.010.4.317 9	Копировальный аппарат
013.6.4.000 01	Максим 1-тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический торс
013.6.0608- 1	микроскоп
013.6.0608- 2	микроскоп
013.6.0608- 3	микроскоп

013.4.0000 4-1	Микроскоп Микромед С-13
013.4.0000 4-2	Микроскоп Микромед С-13
013.4.0000 4-3	Микроскоп Микромед С-13
013.4.0000 4-4	Микроскоп Микромед С-13
013.6.2682	Микроскоп Микромед №1
013.6.2683	Микроскоп Микромед №2
013.6.2684	Микроскоп Микромед №3
013.6.2685	Микроскоп Микромед №4
013.6.2686	Микроскоп Микромед №5
013.4.4.000 03	Микшер 8-канальный компактный "МАСКIE" 802 VLZ
013.6.0609- 1	минилаборатория
013.6.0609- 2	минилаборатория
013.6.0609- 3	минилаборатория
013.4.3.000 08	Моноблок (Atom 330/1 Gb250G/NVIDIA)
013.4.3.000 05	МФУ Epson L3100 (принтер/скан/копир)33стр/мин,5760*1440dpi.СНПЧ
013.6.2674	Набор демонст.электричеств
1.010.6.075 6	Набор кристаллических решеток
013.6.2664	Набор Лабораторный Механика с лотком
013.6.2666	Набор Лабораторный Электричество
013.6.0000 5-1	Набор прозрачных геометричес.тел сечениями
013.6.0000 5-2	Набор прозрачных геометричес.тел сечениями
013.6.0000 5-3	Набор прозрачных геометричес.тел сечениями
013.6.0000 3	Набор Электродинамика
013.6.1201- 1	Набор Электродинамика Практикум
013.6.1201- 2	Набор Электродинамика Практикум

013.6.1201-3	Набор Электродинамика Практикум
013.6.0000 4-1	Набор электродинамики
013.6.0000 4-2	Набор электродинамики
013.4.4.000 04	Ноутбук ASUS 15.6 Pentium N5000
013.4.3.000 11	Ноутбук Dell inspiron 3582 15.6"HD/Pen N5000
101.34.000 19	Ноутбук Dell Inspiron
013.4.4613	Ноутбук Lenovo+мышь
013.4.3.000 01	Ноутбук LENOVO 320-15 AST
013.4.3.000 17	Ноутбук COMPAQ
101.34.000 18	Персональный компьютер HP IDS 260G3 Desktop
013.4.3.000 10	Пректор ViewSonik PA503XP DLP 3600Lm
1360003	Принтер Самсунг 240120
013.4.4516	проектор ViewSonic
101.34.000 21	Проектор Optoma DS315e
013.4.3.000 06	Проектор ViewSonik PA503X DLP 3600Lm (1024*768)22000:1 ресурс лампы:1500 часов HDMI 2,12 кг
013.4.4.000 06	Радиосистема с ручным динамическим микрофоном PASGAO POAW 1000 PАН 720
1.010.6.257 4	Стенд Таблица Менделеева
1.010.4.128 3	Телевизор LCD SUPRA
013.8.0053	Учебное пособие(литература)
013.4.4.000 04	Цифровая зеркальная фотокамера Canon EOS 4000D Kit EF-s (Карта памяти Secure Digital 128 GB, Сумка для зеркального фотоаппарата RivaCase 7050, Штатив ERA ESCA-3110

053.6.0057	Аптечка "АВТОЭКСПЕРТ"- сумка
053.6.3770	Гарнитура Д/ПК Sven AP-670 mv

053.6.0011	Лупа
053.6.0099	Монитор
053.6.3519	Системный блок
053.6.3769	Системный блок "Фриком"
053.6.0058	Системный блок G 4400 3.3 GHZ
053.6.0677	Системный блок Pentium G4560 3.5GHz/4GB
053.6.0676	Системный блок Pentium G4560 3.5GHz/GA
053.6.7841	Системный блок A8-760/8Gb/500Gb/DVD rw с ПО

Анализ материально-технической базы школы:

1. Проводится косметический ремонт всех учебных кабинетов, библиотеки, коридоров. Проводится покраска полов, окон, дверей. В коридорах и эвакуационных выходах все стены покрашены краской согласно требованиям пожарной безопасности.

Администрацией школы проводятся определенные меры по обеспечению условий для получения учащимися образования и укреплению материально-технической базы школы.

В 2019/2020 учебном году на бюджетные средства **в сумме** были израсходованы на приобретение 2 интерактивных досок, 2 видеопроекторов, 2 экранов для демонстрации видео, многофункциональное устройство.

На привлеченные спонсорские средства проведены электромонтажные работы в кабинете информатики, установлены софиты (3800 руб.), приобретён моноблок, выделенный в виде спонсорской помощи фирмой «ФРИКОМ». Учителем школы Норбоевой Т.Д. разработан проект «Путь к себе, счастливой», представленный на конкурс в Министерство спорта и молодёжной политике РБ, который вошел в число победителей и получил грантовую поддержку на сумму 120 000 руб. На грантовые средства приобретены товарно-материальные ценности на сумму -79 245 руб.

Учителем школы Данжеевой Х.Н. разработан проект «Стартап за колючей проволокой» представленный на конкурс в Министерство спорта и молодёжной политике РБ, который также вошел в число победителей и получил грантовую поддержку на сумму на сумму 100 000 руб.

На грантовые средства приобретены товарно-материальные ценности на сумму 79245 руб.- музыкальный центр караоке LG, системный блок Intel Pentium G4400, закуплены сетевые фильтры, разветвитель и кабеля питания, монитор New Sonic.

Проблемы:

1. В большинстве кабинетов не в полной мере используются установленные в школе видеопроекторы, мультимедийное оборудование.
2. В кабинетах химии по режимным требованиям не имеется возможности проводить лабораторные опыты. Все лабораторные и практические работы проводятся в виде видео уроков и презентаций.
3. Школе необходим современный компьютерный класс в ИК-2 с возможной установкой локальной сети, а также новая оптоволоконная линия Интернет, позволяющая существенно повысить скорость Интернета. В каждом кабинете учителю желательно иметь свой персональный компьютер, работающий в единой общешкольной компьютерной сети.
4. В связи с пандемией и карантинными мероприятиями текущий ремонт перенесен на летний период 2021г.

- **Общие выводы:**

Самообследование образовательной деятельности педагогического коллектива МБОУ «ВСОШ№14» за 2020 г показало, что в отчетный период организационно-правовое, нормативно- правовое, учебно-методическое, материально-техническое, психолого-педагогическое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствует современным требованиям, предъявляемым к муниципальным общеобразовательным учреждениям среднего общего образования.

Исходя из анализа образовательной деятельности педагогического коллектива, необходимо отметить, что:

- процесс обучения по всем учебным предметам осуществляется на основе государственных образовательных стандартов в 11-12 классах, по ФГОС нового поколения в 9-10 классах;
- учебный план выполнен, программы пройдены;
- наблюдается профессиональный рост педагогического коллектива;
- ученики школы участвуют в республиканских олимпиадах для учащихся школ УИС, научно –практической конференции «Шаг в будущее»;
- развиваются сложившиеся традиции школы;
- внедряются в практику современные методики воспитания и обучения;

- ведется методическая работа с целью повышения профессионального уровня педагогов;
- учебные программы соответствуют общеобразовательному уровню;
- воспитательная работа в школе проводилась планомерно в соответствии с планом воспитательной работы школы;
- проводилась работа по подготовке к утверждению программы воспитания, которая должна стать частью новой Программы развития школы, принятие которой планируется в июне 2021 г.

Однако в школе существуют нерешенные **проблемы:**

- снижение качества знаний;
 - неполная загрузка учебных кабинетов, в которых установлено мультимедийное оборудование, что свидетельствует о необходимости повышения квалификации педагогов в использовании ИКТ-компетенций;
 - необходимость комплектования новыми компьютерами учебного кабинета информатики в здании школы, расположенном на территории ФКУ ИК-2.
-

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Мальцева Елена Анатольевна

Действителен с 18.01.2022 по 18.01.2023