



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА УЛАН-УДЭ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ГОРОДА УЛАН-УДЭ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14» ГОРОДА УЛАН-УДЭ

«РАССМОТРЕНО»

на заседании МО

Протокол № 1

от «23» 08 2021г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

З.П. Райс Райс З.П.

«23» 08 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Класс: 10

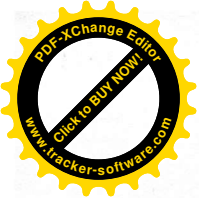
Уровень: базовый

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:

учитель русского языка и литературы
первой категории
Манзанова М.Д.

г. Улан-Удэ, 2021 г.



Пояснительная записка к рабочей программе по русскому языку 10 класс.

Настоящая рабочая учебная программа по русскому языку составлена на основе следующих нормативных документов:

- ❖ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ❖ Закона РБ от 13.12.2013 г. №240-V «Об образовании в Республике Бурятия»;
- ❖ Федерального государственного компонента государственного образовательного стандарта;
- ❖ Примерных программ по учебным предметам;
- ❖ Устава МБОУ «ВСОШ № 14»
- ❖ Положения по рабочей программе педагога МБОУ «ВСОШ № 14»
- ❖ Авторской программы курса русского языка для 10-11 классов общеобразовательных учреждений к УМК Н.Г. Гольцова. Русский язык М.. 2013 г.

Рабочая программа по русскому языку адресована учащимся 11 классов вечерней (сменной) общеобразовательной школы и ориентирована для работы по учебнику русский язык для 10-11 классы. Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. М. «Русское слово». 2018 г. Программа составлена на основе примерной программы основного общего среднего образования.

Актуальность программы.

Русский язык служит средством общения во всех сферах жизни, хранение и передача информации, связи поколений. Структура программы ориентируется на формирование грамотности и общей культуры, а также решает воспитательные задачи социализации личности. В условиях пенитенциарной системы – это одно из основных средств социализации осужденных. Это формирует личность, которая способную к самоопределению в современном обществе. Современные лингвистические исследования доказывают, что для грамотного общения в сообществе актуально изучение русского языка. На русском языке создана художественная литература, имеющая мировое значение.

Характеристика предмета.



В системе школьного образования предмет «русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, развивает их абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов. А владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Цели обучения.

- Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- Развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения, готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- Освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета;
- Обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности. соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- Применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Задачи обучения



- Приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- Овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами русского литературного языка;
- Формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными словарями, совершенствование умений и навыков письменной речи.



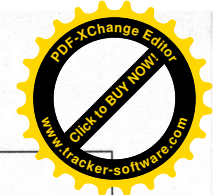
III. Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Слово о русском языке	1
2	Лексика. Фразеология. Лексикография.	6
3	Фонетика. Графика . Орфоэпия.	2
4	Морфемика и словообразование	2
5	Морфология и орфография.	24
	Орфография	5
	Самостоятельные части речи	15
	Служебные части речи	4

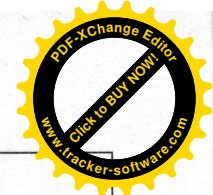


IV. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата
1	Слово о русском языке	1	
Лексика. Фразеология. Лексикография.		6	
2	Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов.	1	
3	Омонимы, паронимы, синонимы и антонимы и их употребление	1	
4	Происхождение лексики современного русского языка. Общеупотребительная и редкообщеупотребительная лексика.	1	
5	Употребление устаревшей лексики и неологизмов	1	
6	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление	1	
7	Лексикография	1	
Фонетика. Графика . Орфоэпия.		2	
8	Звуки и буквы	1	
9	Орфоэпия	1	
Морфемика и словообразование		2	
10	Состав слова. Морфемный разбор слова. Словообразование. Словообразовательный разбор слова.	1	
11	Формообразование	1	
Морфология и орфография.		23	
Орфография		5	
12	Принципы русской орфографии. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.	1	



13	Употребление гласных после шипящих и после Ц.	1	
14	Правописание звонких и глухих согласных .Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ,ШЧ, ЖЧ,СТЧ,ЗДЧ. Правописание двойных согласных.	1	
15	Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки ПРЕ- и ПРИ-. Гласные И и Ы после приставок.	1	
16	Употребление прописных букв. Правила переноса слов.	1	
Самостоятельные части речи		15	
17	Имя существительное как часть речи. Морфологический разбор имени существительного	1	
18	Правописание падежных окончаний имен существительных. Гласные в суффиксах имен существительных.	1	
19	Правописание сложных имен существительных	1	
20	Имя прилагательное как часть речи. Морфологический разбор имени прилагательного	1	
21	Правописание окончаний имен прилагательных. Правописание суффиксов имен прилагательных	1	
22	Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных Правописание сложных имен прилагательных	1	
23	Имя числительное как часть речи. Морфологический разбор имени числительного.	1	
24	Склонение, правописание и употребление имен числительных.	1	



25	Местоимение как часть речи. Морфологический разбор местоимения. Правописание местоимения.	1	
26	Глагол как часть речи. Морфологический разбор глагола. Правописание глаголов	1	
27	Причастие как глагольная форма. Морфологический разбор причастия	1	
28	Образование причастий. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.	1	
29	Деепричастие как глагольная форма. Морфологический разбор деепричастия.	1	
30	Наречие как часть речи. Морфологический разбор наречия. Правописание наречий.	1	
31	Слова категории состояния. Морфологический разбор категорий состояния.	1	
Служебные части речи		4	
32	Предлог как служебная часть речи. Морфологический разбор предлога. Правописание предлогов.	1	
33	Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Морфологический разбор союза. Правописание союзов.	1	



34	Частицы. Морфологический разбор частиц. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи	1	
35	Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Морфологический разбор междометия	1	

УМК

№ п/п	Класс	Программа, общее количество часов	Основной учебник. Автор, издание, год, количество страниц	Методическая литература	Дидактический материал (дополнительная литература)
1	10	Н.Г. Гольцова; М.А. Мищерина. 36 часов	Русский язык 10 – 11 классы. Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. М., «Русское слово», 2018 г. 448 с.	1) Н.Г. Гольцова. М.А. Мищерина. Русский язык 10 – 11 классы. М., «Русское слово», 2018 г. 2) В.Н. Светлышева. Русский язык. Справочник; М., «Аст – пресс – школа»; 2018 г.	1) О.М. Оконева, Г.В. Павловская. Диктанты и упражнения. М., «Эксмо»; 2018 г. 2) А.Б. Малошкин, С.Г. Айрапетова. Диктанты по русскому языку 10 – 11 классы. М., «Творческий центр», 2018 г. 3) Н.Г. Ткаченко. Тесты по грамматике русского языка. М., «Рольф», 2018 г.
2	10	С.А. Зинин В.И. Сахаров; 108 часов	Литература 10 класс. В.И. Сахаров, С.А. Зинин. Часть 1. М., «Русское слово», 2018г. Ч.1 – 336 с.	1) И.В. Золотарева, Т.И. Михайлова. Поурочные разработки по литературе 10 класс. М., «Вако», 2018 г. 2) Э.Л. Безносов. Русская литература. Вторая половина XIX века. М., «Дрофа», 2018 г.	1) И.М. Михайлова. Тесты. Литература. 9-11 классы. М., «Дрофа». 2018 г.
3	10	С.А. Зинин В.И. Сахаров; 108 часов	Литература XIX века. 10 класс. Хрестоматия. Ч.1. С.А. Зинин, В.И. Сахаров. М., «Русское слово» 2018 г. 496 с.	1) И.В. Золотарева, Т.И. Михайлова. Поурочные разработки по литературе 10 класс. М., «Вако», 2018 г. 2) Э.Л. Безносов. Русская литература. Вторая	1) И.М. Михайлова. Тесты. Литература. 9-11 классы. М., «Дрофа». 2018 г.

4	12	С.А. Зинин. В.А. Чалмаев. 1 полугодие 68 часов., 2 полугодие 76 часов. За год 144 часа.	Литература 11 класс. Учебник для 11 класса Общеобразовательных организаций, базовый уровень, в двух частях. С.А. Зинин., В.А. Чалмаев. М., «Русское слово», 2017 г.	половина XIX века. М., «Дрофа», 2018 г. 1) Н.В. Егорова, И.В. Золотарева. Поурочные разработки по русской литературе XX века. 11 класс. 1 полугодие. М.: «Вако». 2017 г. 384 с. 2) Н.В. Егорова, И.В. Золотарева. Поурочные разработки по русской литературе XX века. 11 класс. 2 полугодие. М.: «Вако». 2017 г. 368 с.	1) И.М. Михайлова. Тесты. Литература. 9-11 классы. М., «Дрофа». 2018 г.
---	----	---	---	---	---

		В.А. Чалмаев. 68 часов.	класса общеобразовательных организаций, базовый уровень, в двух частях С.А. Зинин., В.А. Чалмаев. М., "Русское слово", 2018 г.	Поурочные разработки по русской литературе XX века. 11 класс. 1 полугодие. М.: "Вако". 2018 г. 384 с. Н.В. Егорова, И.В. Золотарева. Поурочные разработки по русской литературе XX века. 11 класс. 2 полугодие. М.: Вако". 2018 г. 368 с.	Литература. 9-11 классы. М., «Дрофа». 2018 г.
5	11	Г.И. Данилова 35 часов	«Мировая Художественная Культура» 10 класс. Автор Г.И. Данилова. М.: Дрофа, 2018	Г.И. Данилова. «Мировая Художественная Культура» 10 класс. М.: Дрофа, 2018г.	«Мировая Художественная Культура» 10 класс. Автор Г.И. Данилова. М.: Дрофа, 2018 Артамонов С.Д. Эпоха возрождения. М., 2018 г. Готика. Архитектура. Скульптура. Живопись./ под ред. Р.Томана. М., 2018

УМК

№ п/п	Класс	Программа, общее количество часов	Основной учебник. Автор, издание, год, количество страниц	Методическая литература	Дидактический материал (дополнительная литература)
1	10	Н.Г. Гольцова; М.А. Мищерина 35 часов	Русский язык 10 – 11 классы. Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. М., «Русское слово», 2018 г. 448 с.	1) Н.Г. Гольцова. М.А. Мищерина. Русский язык 10 – 11 классы. М., «Русское слово», 2018 г. 2) В.Н. Светлышева. Русский язык. Справочник; М., «Аст – пресс – школа»; 2018 г.	1) О.М. Оконева, Г.В. Павловская. Диктанты и упражнения. М., «Эксмо», 2018 г. 2) А.Б. Малюшкин, С.Г. Айрапетова. Диктанты по русскому языку 10 – 11 классы, М., «Творческий центр», 2018 г. 3) Н.Г. Ткаченко. Тесты по грамматике русского языка. М., «Рольф», 2018 г.
2	10	В.И. Сахаров; С.А. Зинин 70 часов	Литература 10 класс. В.И. Сахаров, С.А. Зинин. Часть 1. М., «Русское слово», 2018 г. Ч.1 – 336 с.	1) И.В. Золотарева, Т.И. Михайлова. Поурочные разработки по литературе 10 класс. М., «Вако», 2018 г. 2) Э.Л. Безносов. Русская литература. Вторая половина XIX века. М., «Дрофа», 2018 г.	1) И.М. Михайлова. Тесты. Литература. 9-11 классы. М., «Дрофа». 2018 г.
3	10	В.И. Сахаров; С.А. Зинин 70 часов	Литература XIX века. 10 класс. Хрестоматия. Ч.1. С.А. Зинин, В.И. Сахаров. М., «Русское слово» 2018 г. 496 с.	1) И.В. Золотарева, Т.И. Михайлова. Поурочные разработки по литературе 10 класс. М., «Вако», 2018 г. 2) Э.Л. Безносов. Русская литература. Вторая половина XIX века. М., «Дрофа», 2018 г.	1) И.М. Михайлова. Тесты. Литература. 9-11 классы. М., «Дрофа». 2018 г.
4	12	С.А. Зинин.	Литература 11 класс. Учебник для 11	1) Н.В. Егорова, И.В. Золотарева.	1) И.М. Михайлова. Тесты.



Диктант с грамматическими заданиями

Между тем перед глазами ехавших рас(?)т...лалась уже широкая бе(?)конечная равнина, перехвачен(?)ая цепью холмов. (2) Сжатая рожь бурьян молочай дикая конопля – все побуревшие от зноя рыжее и полумертвое теперь омыто росой и обласкан(?)ое солнцем оживало чтоб **вновь** зацвести. (3) Но прошло (не)много времени, испарилась роса, воздух застыл и обманутая степь приняла свой унылый июльский вид. (4) Трава поникла м жизнь замерла. (5) Как душно и уныло! (6) Бричка бежит и Егорушка видит одно,и то же: небо *равнину* и холмы.

(7) Около полудня бричка свернула с дороги вправ..., проехала немного шагом и остановилась. (8) Егорушка услышал тихое очень ласковое журчание и почувствовал что к лицу *прохладным* бархатом прик...снулся какой-то другой воздух. (9) Из холма скле...нного природой из громадных уродливых камней, сквозь трубочку из болиголова, вставлен(?)ую каким-то (не)ведомым благодетелем, тонкой струйкой бежала вода. (10) Она падала на землю прозрачная, веселая, сверкающая на солнце, и тихо ворча, словно *воображая* себя сильным и бурным потоком быстро бежала **куда-то**. (11) Недалеко от холма маленькая речка расползлась в лужицу, горячие лучи и раскален(?)ая плыва жадно выпивая ее *отнимали* от нее силу но немножко далее она вероятно сливалась с другой такою же реч...нкой, потому что в шагах ста от холма по ее течению зеленела густая, пышная осока, на которой когда под(?)езжала бричка с криком вылетало три бекаса.

(12) Наступила тишина. (13) Слышно было только как фыркали и жевали лошади да похрапывали спящие; где-то (не)близко плакал один чибис и изредка раздавался писк трех бекасов, прилетевших поглядеть, не уехали ли (не)прошен(?)ые гости; мягко картавя журчал ручеек, но все эти звуки не нарушали тишины, не будили застывшего воздуха, а напротив, вгоняли природу в дремоту.

(По А.П.Чехову)

1. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы, расставьте недостающие знаки препинания.
2. Определите, какой частью речи являются слова, выделенные **полужирным шрифтом**.
3. Слова, *набранные курсивом*, разберите по составу.
4. Определите способ словообразования подчеркнутых слов.
5. Выпишите из предложений 1-3 страдательные причастия, обозначьте суффиксы.
6. Из предложений 11-13 выпишите наречия места.
7. Из предложений 7-8 выпишите словосочетания со связью *управление*.



Список литературы

- 1) Н.Г. Гольцова. И.В. Шамшин. Русский язык в таблицах 10-11 класс. М., «Русское слово», 2018 г.
- 2) Л.М. Малышева. Пишем сочинение практический курс. М., «Новая волна – оникс», 2018 г.
- 3) Настольная книга учителя русского языка. Е.Т. Романова. М., «Аст – Астрель», 2018 г.
- 4) П. Лекант. Синтаксическая синонимия. М., «Русское слово», 2018 г.
- 5) И.В. Золотарева Поурочные разработки по русскому языку 11 класс. М., «Вако», 2018 г.
- 6) О.М. Оконеvская. Диктанты и упражнения. М., «Эксмо», 2018 г.
- 7) Н.М. Лебедев. Обобщенные таблицы и упражнения по русскому языку. М., «Просвещение» 2018 г.
- 8) Н.Г. Ткаченко. Тесты по грамматике русского языка. М., Рольд, «Айрис - пресс», Ч1. Ч2. 2018 г.
- 9) И. Родин. Как научить писать сочинение практическое руководство. М., Аст, 2018 г.
- 10) Г.П. Соколова. Уроки русского языка и словесности. М., «Дрофа», 2018 г.
- 11) А.М. Якунина. Русский язык комплексный анализ. М., «Айрис – пресс» 2018 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Мальцева Елена Анатольевна

Действителен с 18.01.2022 по 18.01.2023