



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА УЛАН-УДЭ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ГОРОДА УЛАН-УДЭ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14» ГОРОДА УЛАН-УДЭ

«РАССМОТРЕНО»

на заседании МО

Протокол № 1

от «23» 08 2021г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

З.П. Райс Райс З.П.

«23» августа 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ИСТОРИЯ»**

Класс: 11

Уровень: базовый

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:

учитель истории и
обществознания
высшей категории
Вершинин В.П.

г. Улан-Удэ, 2021 г.



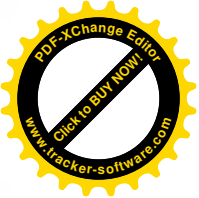
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана данная программа.

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт;
3. Приказ Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. №1089;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования»;
5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1-15));
6. Учебный план общеобразовательного учреждения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Историческое образование на ступени среднего общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации учащихся, осознания ими себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным



явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Развивающий потенциал системы исторического образования на данной ступени связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придаётся развитию навыков поиска информации, работы с её различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и Всемирной истории. Таким образом, критерии качества исторического образования в полной средней школе связаны не с усвоением всё большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей :

- воспитание гражданственности , национальной идентичности , развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных , религиозных , этно – национальных традиций , нравственных и социальных установок , идеологических установок ;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира , определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности , соотносить свои взгляды и принципы с мировоззренческими системами ;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества , формирование целостного представления о месте и роли России во Всемирноисторическом процессе ;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности , сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей



, определять собственное отношение дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи программы показать : основные линии исторического движения к современному миру , объяснить , как разные исторические эпохи связаны с современностью , как историческое наследие Востока и Запада живет в дне сегодняшнем. Актуализация исторического материала предоставляет школьникам возможность не только рационально , но и эмоционально сделать исторический опыт частью личного опыта , почувствовать себя звеном в цепи поколений.

Важнейшими задачами исторического образования являются формирование у учащихся гражданской позиции , национальной идентичности , воспитание патриотизма , толерантности. Обучающиеся должны также освоить периодизацию исторического процесса , высказывать собственные суждения по данным вопросам , уметь вести поиск информации в исторических источниках , анализировать их , устанавливать причинно – следственные связи между историческими явлениями.

ПЛАНИРУЕМЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения курса истории учащийся должен :

Знать и понимать :

_ основные Факты , процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории ;

- периодизацию отечественной и всемирной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России , её роли в мировом сообществе;

Уметь :

- характеризовать основные социальные объекты , выделяя их существенные признаки , закономерности развития;



- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника , время , обстоятельства и цели его создания);
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изучаемых событий и историческими терминами и понятиями;
- анализировать историческую информацию , представленную в различных знаковых системах (текст , карта , таблица , схема , аудиовизуальный ряд) ;
- извлекать из текстов знания по заданным темам; систематизировать , анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию ;различать в ней факты и мнения , аргументы и выводы , исторические описания и объяснения ;
- устанавливать причинно – следственные связи между явлениями , пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений ;
- формулировать на основе приобретенных исторических знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам ;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта , реферата , рецензии , готовить устное выступление , творческую работу по исторической тематике ;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам , формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам , используя для аргументации исторические сведения ;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа ;

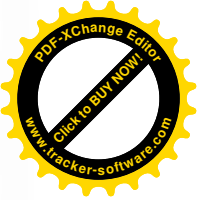
Использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для :

- совершенствования собственной познавательной деятельности ;
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни , исходя из их исторической обусловленности ;
- критического восприятия информации , получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации ; осуществления самостоятельного поиска , анализа и использования собранной социальной информации ;
- соотнесение своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

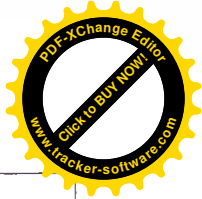


- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах ,
определения личной и гражданской позиции.





№	Компоновка тем и уроков	Количество часов	Примечания
1	Вводный урок. Мир и Россия к началу 19 века	1	
	Тема 1 Всемирная история	7	
2	Мир во второй половине 18 века	1	
3	Промышленный переворот в Англии	1	
4	Мир Востока в 18 веке. Наступление колониальной системы.	1	
5	Английские колонии в Северной Америке	1	
6	Война за независимость . Образование США.	1	
7	Великая Французская революция.	1	
8	Наполеоновские войны	1	
	Тема 2. Россия в 1-ой половине 19-го в.	13	
9	Заговор 11 марта 1801 г.	1	
10	Правление Александра I. Личность императора. Попытки государственных реформ.	1	
11	Социально-экономическое развитие России.	1	
12	Войны России в начале 19-го в.	1	
13	Российско-французские отношения в начале 19-го в.	1	
14	Отечественная война 1812 г.	1	
15	Заграничный поход русской армии.	1	



16	Венский конгресс и Венская система.	1	
17	Внутренняя политика Александра 1-го после войны 1812 г.	1	
18	Возникновение тайных обществ.	1	
19	Выступление на Сенатской площади	1	
20	Декабристы в Сибири и в Бурятии.	1	
21	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в 1-й четверти 19-го в.»	1	
	Тема 3.Российская империя в годы правления Николая 1.	9	
22	Личность Николая 1.	1	
23	К решению крестьянского вопроса	1	
24	Система контроля над обществом.	1	
25- 26	Начало промышленного переворота в России	2	
27	Польское восстание 1830-1831 г.г.	1	
28	Кавказская война.	1	
29- 30	Международные отношения в 1-ой половине 19-го в. Крымская война.	2	
	Тема 4. Россия в эпоху преобразований. Правление Александра II.	9	
31	Личность и судьба императора	1	
32	Отмена крепостного права.	1	
33	Реформы 1860-1870-х г.г.	1	
34- 35	Влияние реформ на социально-экономическое развитие России.	2	
36	Развитие общественной мысли и революционного движения	1	
37	Русско-турецкая война 1877-1878г.г.	1	



	Народничество.		
	Тема 5. Мир в середине 19-го в.	10	
39	Священный союз и его политика	1	
40	Латинская Америка в первой половине 19-го в.	1	
41- 42	Революции в Европе в 1848-1849г.г.	2	
43- 44	Становление национальных государств в Италии и в Германии	2	
45	Франко-прусская война	1	
46- 47	Рост промышленного производства и зарождение рабочего движения	2	
48	Повторительно-обобщающий урок по теме «Мир в середине 19-го века»	1	
	Тема 6. Россия на пороге 20-го века. Правление Александра II.	7	
49	Личность императора	1	
50	Экономическое состояние России в конце 19-го века.	1	
51	Политическое и административное состояние России	1	
52	Общество, государство и православная церковь. Победоносцев К.П.	1	
53	Присоединение Средней Азии к России	1	
54	Роль России в «концерте» мировых держав.	1	



	Тема 7. Ведущие страны мира во второй половине 19-го века.	10	
55	Колониальная политика Великобритании.	1	
56	Гражданская война в США.	1	
57	Страны Западной и Центральной Европы.	1	
58	Политическая жизнь. Зарождение марксизма.	1	
59- 60	Страны Азии. Япония, Китай, Индия.	2	
61	Османская империя	1	
62	Завершение колониального раздела мира	1	
63	Повторительно-обобщающий урок.	1	
	Тема 8. Россия- эпоха последнего царствования.	5	
64	Личность императора	1	
65	Внешняя политика России.	1	
66	Появление марксизма в России. Начало революционной деятельности В.И. Ленина.	1	
67	Духовная жизнь России во второй половине 19-го века.	1	
68- 70	Итоговое повторение	3	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Мальцева Елена Анатольевна

Действителен с 18.01.2022 по 18.01.2023