



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА УЛАН-УДЭ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ГОРОДА УЛАН-УДЭ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14» ГОРОДА УЛАН-УДЭ

«РАССМОТРЕНО»

на заседании МО

Протокол № 1

от « 23 » августа 2021г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

Маш Райс З.П.

« 23 » августа 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ИНФОРМАТИКА»**

Класс: 11

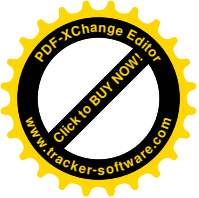
Уровень: базовый

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:

учитель физики
первой категории
Кованов Н.А.

г. Улан-Удэ, 2021 г.



«Человек XXI века,
который не будет уметь пользоваться ЭВМ,
будет подобен человеку XX века,
не умевшему ни читать, ни писать»
Академик Глушков



НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ.

№ п/п	Нормативные документы
1	Закон об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2016-2017 годов
2	Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Стандарт основного общего образования по информатике и ИКТ.
3	Обязательный минимум содержания основного общего образования по информатике и ИКТ.
4	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Информатика. «Дрофа». Москва. 2004.
5	Национально-региональный компонент стандарта общего образования.
6	Школьный компонент стандарта общего образования.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ

Информатика — одна из фундаментальных отраслей научного знания, формирующая системно - информационный подход к анализу окружающего мира, изучающая информационные процессы, методы и средства получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации стремительно развивающаяся и постоянно расширяющаяся область практической деятельности человека, связанная с использованием информационных технологий.

Общеобразовательная область, представляемая в учебном плане гимназии курсом информатики, представлена в двух аспектах.

Первый аспект — системно - информационная картина мира, общие информационные закономерности строения и функционирования самоуправляемых систем (биологические системы, общество, автоматизированные технические системы). Специфической особенностью этих систем является свойство их целесообразного функционирования, определяемое наличием в них органов, управляющих их поведением на основе получения, преобразования и целенаправленного использования информации.

Второй аспект данной общеобразовательной области — методы и средства получения, обработки, передачи, хранения и использования информации, решения задач с помощью компьютера и других средств новых информационных технологий. Этот аспект связан, прежде всего, с подготовкой учащихся к практической деятельности, продолжению образования.

Изучение информатики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;



развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Общая характеристика учебного предмета

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для школьников задач.

Ряд важных понятий и видов деятельности курса формируется вне зависимости от средств информационных технологий, некоторые – в комбинации «безмашинных» и «электронных» сред. Так, например, понятие «информация» первоначально вводится безотносительно к технологической среде, но сразу получает подкрепление в практической работе по записи изображения и звука. Вслед за этим идут практические вопросы обработки информации на компьютере, обогащаются представления учащихся о различных видах информационных объектов (текстах, графике и пр.).

После знакомства с информационными технологиями обработки текстовой и графической информации в явной форме возникает еще одно важное понятие информатики – дискретизация. К этому моменту учащиеся уже достаточно подготовлены к усвоению общей идеи о дискретном представлении информации и описании (моделировании) окружающего нас мира. Динамические таблицы и базы данных как компьютерные инструменты, требующие относительно высокого уровня подготовки уже для начала работы с ними, рассматриваются во второй части курса.

Одним из важнейших понятий курса информатики и информационных технологий основной школы является понятие алгоритма. Для записи алгоритмов используются формальные языки блок-схем и структурного программирования. С самого начала работа с алгоритмами поддерживается компьютером.

Важное понятие информационной модели рассматривается в контексте компьютерного моделирования и используется при анализе различных объектов и процессов.

Понятия управления и обратной связи вводятся в контексте работы с компьютером, но переносятся и в более широкий контекст социальных, технологических и биологических систем.



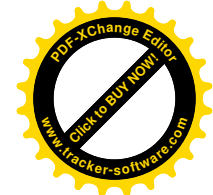
Требования к уровню подготовки обучающихся

Учащиеся должны:

- знать** особенности и преимущества двоичной системы счисления;
- знать** типы величин и формы их представления для обработки на компьютере.
- знать** основные алгоритмические конструкции и уметь использовать их для построения алгоритмов;
- знать** правила техники безопасности при работе на ЭВМ;
- знать** название и функциональное назначение основных устройств компьютера;

- уметь** приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;
- уметь** пользоваться клавиатурой ЭВМ;
- уметь** использовать «меню», «запрос о помощи», инструкции для пользователя.
- уметь** обращаться с запросами к базе данных; выполнять простейшие вычисления, используя электронную таблицу (типа подсчета общей стоимости покупок в магазине);
- уметь** самостоятельно выполнять на компьютере простое задание, используя основные функции инструментальных программных средств, прикладных программ;
- уметь** построить простейшие модели и исследовать их с использованием компьютера.
- уметь** создавать информационные объекты, оперировать ими, оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов
- уметь** применять средства информационных технологий для решения задач.

Основным результатом обучения является достижение базовой информационно-коммуникационной компетентности учащегося.



ЛИТЕРАТУРА

Информатика и ИКТ (базовый курс 10-11) Угринович Н.Д. М.: Бином 2013. — 249 с.

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Аппаратные средства

- **Компьютер** — универсальное устройство обработки информации;
- **Принтер** — позволяет фиксировать на бумаге информацию, найденную и созданную учащимися или учителем.
- **Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами** — клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения).
- **Устройства для записи (ввода) визуальной информации:** сканер.

Программные средства

- Операционная система.
 - Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
 - Антивирусная программа.
 - Программа-архиватор.
 - Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Простая система управления базами данных.
- Система оптического распознавания текста.
 - Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
 - Система программирования.



Часть А (выберите правильный ответ)

1. Совокупность знаков, при помощи которых записываются числа, называется:
А) системой счисления
Б) цифрами системы счисления
В) алфавитом системы счисления
Г) основанием системы счисления

2. Для какого символического выражения верно высказывание: «НЕ (Первая буква согласная) И НЕ (Вторая буква гласная)»?
А) abcde
Б) bcade
В) babas
Г) cabab

3. Выберите знаковую модель:
А) рисунок
Б) схема
В) текст
Г) формула

4. Расписание движения электропоездов может рассматриваться как пример:
А) табличной модели
Б) графической модели
В) имитационной модели
Г) натурной модели

5. Алгоритмом можно считать:
А) описание решения квадратного уравнения
Б) расписание уроков в школе
В) технический паспорт автомобиля
Г) список класса в журнале

6. Исполнитель Робот передвигается по клетчатому полю, выполняя команды, которым присвоены номера: 1 – на клетку вверх, 2 – на клетку вниз, 3 – на клетку вправо, 4 – на клетку влево. Между соседними клетками поля могут стоять стены. Если при выполнении очередного шага Робот сталкивается со стеной, то он разрушается. В результате выполнения программы 3242332411 Робот успешно прошел из точки А в точку Б. Какую программу необходимо выполнить, чтобы вернуться из точки Б в точку А по кратчайшему пути и не подвергнуться риску разрушения?
А) 41
Б) 4131441322
В) 2231441314
Г) 241314



7. Естественные числа имеют тип данных:

- А) real
- Б) integer
- В) boolean
- Г) string

8. Описать переменную – это значит указать ее:

- А) имя и значение
- Б) имя и тип
- В) тип и значение
- Г) имя, тип и значение

9. Укажите ячейку, адрес которой является относительным:

- А) D30
- Б) E\$5
- В) \$A\$2
- Г) \$C4

10. На сервере **ict.ru** находится документ **demo.html**, доступ к которому осуществляется по протоколу **http**. Фрагменты адреса данного файла закодированы цифрами от 1 до 7. Укажите последовательность цифр, которая кодирует адрес указанного документа в Интернете.



1. Если по информатике и ИКТ

В 70-80-е годы XX в. Появились ЭВМ

1. 1-го поколения
2. 2-го поколения
3. 3-го поколения
4. **4-го поколения**

2. Наибольшее натуральное число, кодируемое 8 битами-

1. 127
2. **255**
3. 512
4. 99 999 999

3. Известно, что Единорог врет по понедельникам, вторникам и средам и говорит правду в остальные дни недели. В какой день он может сказать: «Вчера я врал. После завтрашнего дня я буду врать два дня подряд»?

1. В среду
2. **Во вторник**
3. В четверг
4. В воскресенье

4. Как записывается десятичное число «восемнадцать» в шестнадцатиричной системе исчисления?

1. 10
2. **12**
3. 18
4. 20

5. Плоттер - это устройство для

1. Сканирования информации
2. Считывания графической информации
3. **Вывода**
4. Ввода

6. Куда нельзя класть инородные предметы?

1. На стол
2. В портфель
3. **На устройства компьютера**
4. На подоконник

7. Алгоритм – это

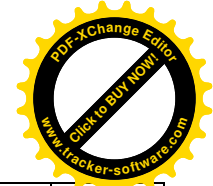
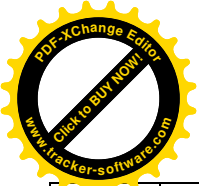
1. **Последовательность команд по управлению работой ЭВМ**

2. Система команд ЭВМ

3. Основные принципы работы ЭВМ

4. История развития ЭВМ

8. Значение переменной S после выполнения данного алгоритма



Содержание рабочей программы

Национально-региональный компонент

1	История вычислительной техники и науки об информации. Развитие информационных технологий в Бурятии.	1
18	Работа с антивирусной программой. Успехи российских программистов в борьбе с вирусами. Антивирус Касперского.	1
28	Практическое занятие: «Вставка таблицы на тему Байкальская фауна и флора».	1

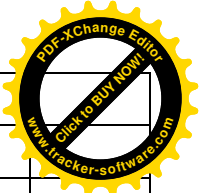
Учебный план.

№	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Основные этапы развития средств информационных технологий	1
2	Устройство и работа компьютера	6
3	Работа с мышью и окнами	2
4	Главное меню WINDOWS	3
5	Основные операции WINDOWS	7
6	Текстовый редактор WORD	10
7	Электронные таблицы EXCEL	6
Итого:		35

Календарно-тематическое планирование по предмету: «ИНФОРМАТИКА» 11 а,б,в классы 1 час в неделю

В течение года возможны коррективы календарно-тематического планирования, связанные с объективными причинами.

№	Содержание	Общее кол-во часов по		Дата
		Раз-делу	теме	
ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ СРЕДСТВ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.		1		
1	История вычислительной техники и науки об информации. Развитие информационных технологий в Бурятии.		1	
УСТРОЙСТВО И РАБОТА КОМПЬЮТЕРА		6		
2	Структурное устройство системного блока		1	
3	Оперативная память, её параметры. Жёсткий диск, устройство, параметры		1	
4	Мониторы. Основные параметры.		1	
5	Оперативная система Windows		1	
6	Файловая система. Файлы и папки.		1	
7	Единицы информации		1	
РАБОТА С МЫШЬЮ И ОКНАМИ		2		
8	Манипулятор мышь, назначение кнопок мыши.		1	
9	Операции работы с окнами		1	
ГЛАВНОЕ МЕНЮ WINDOWS		3		
10	Пункты меню: Выполнить, справка и поиск		1	
11	Настройки компьютера		1	



13	Стандартные программы		1	
ОСНОВНЫЕ ОПЕРАЦИИ WINDOWS		7		
13	Создание папок и ярлыков		1	
14	Архивирование и восстановление из архива		1	
15	Копирование с компьютера на внешний носитель		1	
16	Копирование с внешнего носителя на компьютер		1	
17	Удаление и восстановление из корзины		1	
18	Работа с антивирусной программой. Успехи российских программистов в борьбе с вирусами. Антивирус Касперского.		1	
19	Практическое занятие по системе Windows		1	
ТЕКСТОВЫЙ РЕДАКТОР WORD		10		
20	Настройки Word.		1	
21	Клавиатура		1	
22	Пункт меню «Файл»		1	
23	Стандартная панель		1	
24	Пункты меню «Правка» и «Вид»		1	
	Пункт меню «Формат»		1	
26	Панель форматирования		1	
27	Пункты меню «Сервис», «Окно» и «Справка»		1	
28	Практическое занятие: Вставка таблицы на тему: «Байкальская фауна и флора».		1	
29	Практическое занятие по Word.		1	
ЭЛЕКТРОННЫЕ ТАБЛИЦЫ EXCEL		6		
30	Создание заголовков в таблице		1	
31	Запись формул в ячейках		1	
32	Возможности Excel		1	
33	Сохранение и печать таблицы		1	
34	Практическое занятие по составлению таблицы Excel		1	
35	Обзорное занятие по офисным программам		1	
Итого:		35		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Мальцева Елена Анатольевна

Действителен с 18.01.2022 по 18.01.2023