



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА УЛАН-УДЭ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ГОРОДА УЛАН-УДЭ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14» ГОРОДА УЛАН-УДЭ

«РАССМОТРЕНО»

на заседании МО
Протокол № 1
от «23» 08 2021г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР
Зайсан Райс З.П.
«23» 08 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ГЕОМЕТРИЯ»**

Класс: 10
Уровень: базовый
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
учитель математики
высшей категории
Чимитова Б.Ц.

г. Улан-Удэ, 2021 г.



Пояснительная записка

Рабочая программа по геометрии в 10 классе соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа по геометрии в 10 классе составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании» № 273.
2. Приказ Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями и дополнениями от 23.06.2015 г.
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
4. Типового положения о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении.
5. Учебный план общеобразовательного учреждения.
6. Государственного образовательного стандарта.
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
8. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2010.
9. Авторских программ линии А. В. Погорелова.
10. Положения о рабочей программе педагога ВСОШ № 14.



Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Данная рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов (1 час в неделю), предусмотрено: контрольных работ - 4.

Отведено достаточно времени на повторение, систематизацию и обобщение учебного материала (4 часа); на достижение опорного уровня, который позволяет ученику с невысоким уровнем математической подготовки адаптироваться к изучению нового материала на следующей ступени обучения.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий. Организация сопровождения учащихся направлена на:

- создание оптимальных условий обучения;
- исключение психотравмирующих факторов;
- сохранение психосоматического состояния здоровья учащихся;
- развитие положительной мотивации к освоению программы;
- развитие индивидуальности каждого учащегося.

Геометрия - один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Школьное образование в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития, ценностных ориентаций и смыслов творчества. Это предопределяет направленность целей



Обучения на формирование компетентной личности, способной жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе.

Главной целью школьного образования является развитие обучающегося как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается не только как процесс овладения определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

Цели обучения математике:

1. формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования процессов и явлений; об идеях и методах математики;
2. развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
3. овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, не требующих углубленной математической подготовки;
4. воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

На основании требований Государственного стандарта в содержании тематического планирования предлагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют:

Задачи обучения:

1. приобретение математических знаний и умений;
2. овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельностью;



3. освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентированной и профессионально-трудового выбора.

Целью изучения курса геометрии в 10 классе является систематическое изучение свойств геометрических тел в пространстве, развитие пространственных представлений учащихся, освоение способов вычисления практически важных геометрических величин и дальнейшее развитие логического мышления учащихся.

Курс характеризуется рациональным сочетанием логической строгости и геометрической наглядности. Увеличивается теоретическая значимость изучаемого материала, расширяются внутренние логические связи курса. Изложение материала характеризуется постоянным обращением к наглядности, использованием рисунков и чертежей на всех этапах обучения. Обращение к примерам из практики развивает умения учащихся вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности, использовать язык геометрии для их описания.

Предусмотрено решение задач с применением регионально-национального компонента:

№	Тема урока	№ задачи
1	Объем прямоугольного параллелепипеда	8



Учебный план (10 класс)

№	Название разделов и тем	Кол-во часов
1	Аксиомы стереометрии и их простейшие следствия	4
2	Параллельность прямых и плоскостей	12
3	Перпендикулярность прямых и плоскостей	14
4	Повторение	4
	Итого:	34



Перечень учебно-методического обеспечения

1. Комплект учебников геометрии 10-11 кл. Погорелов А. В.
2. Веселовский С. Б. Дидактические материалы по геометрии для 11 класса.
3. Медяник А. И. Контрольные и проверочные работы по геометрии. 7-11 классы.
4. Рабинович Е. М. Задачи и упражнения на готовых чертежах. 10-11 кл.
5. Таблицы.
6. Кодоскоп, пленка для кодоскопа.
7. Экран.
8. Инструментальная среда (рабочее место ученика).
9. Алтынов П. И. Тесты. Геометрия 10-11 классы.
10. Доска магнитная.
11. Комплект чертежных инструментов: линейка, транспортир, циркуль, угольник (30° , 60°) и (45° , 45°).
12. Комплекты планиметрических и стереометрических тел.



Список литературы для учащихся:

1. Учебник. Геометрия 10-11 классы. Погорелов А. В.
2. Веселовский С.Б. Дидактические материалы по геометрии для 11 класса.
3. Проверочные работы с элементами тестирования по геометрии 11 класс.
4. Алтынов П. И. Тесты. Геометрия 10-11 классы.

Список литературы для учителя:

1. Учебник. Геометрия, 10-11 классы. Погорелов А. В.
2. Веселовский С. Б. Дидактические материалы по геометрии для 11 класса.
3. Геометрия 11 класс. Поурочные планы (методическое пособие).
4. Проверочные работы с элементами тестирования по геометрии 11 класс.
5. Алтынов П. И. Тесты. Геометрия 10-11 классы.
6. Медяник А.И. Контрольные и проверочные работы по геометрии. 7-11 классы.
7. Рабинович Е. М. Задачи и упражнения на готовых чертежах. Геометрия 10-11 кл.
8. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия, 10-11 классы.
9. Дорофеев Г. В. и др. Оценка качества подготовки выпускников по математике.
10. Ершова А. П. Устные проверочные и зачетные работы по геометрии для 10-11 класса.
11. Лысенко Ф. Ф, Математика. Тематические тесты. Геометрия, тестовые задачи. 10-11 классы.



Примерное
календарно-тематическое планирование по геометрии в 10 классе
(по учебнику «Геометрия, 10-11 классы» А. В. Погорелов)
1 час в неделю, всего 34 часа

№ пункта	Содержание материала	Кол/час	Дата	Примеч
§ 1. Аксиомы стереометрии и их простейшие следствия.		4		
1	Аксиомы стереометрии. Существование плоскости, проходящей через данную прямую и данную точку. Замечание к аксиоме I.	1		
2	Пересечение прямой с плоскостью.	1		
3	Существование плоскости, проходящей через три данные точки.	1		
4	Контрольная работа № 1.	1		
§ 2. Параллельность прямых и плоскостей.		12		
5	Параллельные прямые в пространстве.	1		
6	Признак параллельности прямых.	1		
7	Признак параллельности прямой и плоскости. К/р.	2		
8	Признак параллельности плоскостей.	2		
9	Существование плоскости, параллельной данной плоскости.	1		
10	Свойства параллельных плоскостей.	1		
11	Изображение пространственных фигур на плоскости.	1		
12	Решение задач.	2		
13	Контрольная работа № 2.	1		
§ 3. Перпендикулярность прямых и плоскостей.		14		
14	Перпендикулярность прямых в пространстве.	1		
15	Признак перпендикулярности прямой и плоскости.	1		
16	Построение перпендикулярных прямой и плоскости.	1		
17	Свойства перпендикулярных прямой и плоскости.	1		
18	Перпендикуляр и наклонная.	2		
19	Теорема о трех перпендикулярах.	2		
20	Признак перпендикулярности плоскостей.	2		
21	Расстояние между скрещивающимися прямыми.	2		
22	Решение задач.	1		
23	Контрольная работа № 3.	1		
Итоговое повторение.		4		
24	Аксиомы стереометрии.	1		
25	Параллельность прямых и плоскостей.	1		
26	Перпендикулярность прямых и плоскостей.	1		
27	Итоговая К/р.	1		



Итого:

34

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Мальцева Елена Анатольевна

Действителен с 18.01.2022 по 18.01.2023