



Принята
решением педагогического
совета от «03» сентября 2021 г. № 3

УТВЕРЖДЕНА
Приказ
от «03» сентября 2021 г. №90



Образовательная программа МБОУ «ВСОШ №14» города Улан-Удэ



СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Раздел I. Паспорт Программы..... стр. 3-5

Раздел II. Информационно-аналитическая справка об образовательном учреждении и особенностях обучения осуждённых к лишению свободы.....стр. 5 -23

- 2.1. Специфические особенности школы при исправительном учреждении и её контингент
- 2.2. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 2.3. Кадровое обеспечение

Раздел III. Аналитико-прогностическое обоснование Программыстр. 24-72

- 3.1. Характеристика требований социума к образовательным услугам школы
- 3.2. Анализ проблем в образовательном процессе
- 3.3. Цели и задачи образовательного процесса
- 3.4. Образ выпускника ВСОШ №14 при ИК-2, ИК-7
- 3.5. Структура школы по ступеням образования и задачи каждой ступени
- 3.6. Учебный план МБОУ ВСОШ №14 при ИК-2, ИК-7 и его обоснование
- 3.7. Календарный учебный график

Раздел IV. Мониторинг полноты и качества реализации образовательной программы.....стр.72-77

- 4.1 Мониторинг как аспект управленческой деятельности
- 4.2 Мониторинг учебного процесса

Раздел V. Управление реализацией образовательной программы стр.77-79



Раздел I. Паспорт Программы

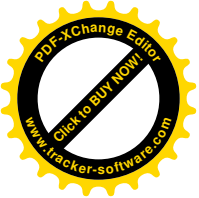
Образовательная Программа МБОУ «ВСОШ №14» города Улан-Удэ, ведущая образовательную деятельность в ФКУ ИК-2 и ИК-7 УФСИН России по Республике Бурятия, на 2021-2024 г.г. представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения, проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания и развития учащихся-осуждённых; особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательного процесса.

Целью Программы является выработка общей стратегии работы педагогического коллектива школы, определённой уголовно-исполнительным законодательством РФ и нормативными документами Министерства образования и науки и Минюста России, приведение системы образования в школе в состояние, адекватное потребностям социума и отдельной личности.

Целевые показатели Программы:

- создание условий по социальной реабилитации осуждённых, формирование духовно-нравственной личности, обладающей экологической культурой, гражданской позицией, навыками нравственного поведения; развитие системы защиты нравственного, психического, социального и физического здоровья учащихся школы;
- развитие кадрового потенциала системы образования школы, внедрение в практику учебных программ, учебных и методических пособий, методов и средств обучения и воспитания;
- создание и утверждение нормативно-правовых документов, обеспечивающих деятельность образовательной Программы школы;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогов школы, внедрение в практику работы педагога передовых педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных.

Программа принята решением педагогического совета от 31 мая 2021 года.



Общие сведения об образовательном учреждении

№	Сведения ОУ	Данные по ОУ
1	Общая информация	
	Название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №14» города Улан-Удэ
	Тип ОО	
	Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
	Учредитель	МУ «Комитет по образованию» Администрации г. Улан-Удэ
	Год основания	1959
	Юридический адрес	670013, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Бограда, д. 34а
	Место ведения образовательной деятельности	- ФКУ ИК – 2 УФСИН России по РБ, г. Улан – Удэ, ул. Бограда, д.34а - ФКУ ИК-7 УФСИН России по РБ г. Улан – Удэ, ул. Пристанская, д.4а
	Телефон	8(3012)288732
	Адрес сайта в Интернете	https://v-14.buryatschool.ru/
	Электронная почта	wsoh14@mail.ru
	ФИО руководителя	Мальцева Елена Анатольевна
	Лицензия	Лицензия 2945, серия 03Л01 № 0001554, выдана 20.12.2017 г.
	Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство № 1911, серия 03А01 № 0001394, выдано 31.08.2018 г.
2.	Структура образовательного учреждения	
1.	Формы государственно-общественного управления	Педагогический совет
3.	Нормативные условия	
1.	Продолжительность учебного года	Учебный год начинается 1 сентября, продолжительность учебного года 34 недели с учетом государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного



		года - не менее 10 календарных дней, лето - 1 неделя.
2.	Режим работы ОУ	Пятидневная рабочая неделя. Две смены. Начало занятий с 9.00 часов – 1 смена, с 14.00 часов - 2 смена
	Продолжительность уроков	Продолжительность академического часа - 40 минут.
3.	Продолжительность перемен	Продолжительность перемен между уроками не менее – 10 минут
4.	Кадры	
1.	Общее количество педагогов	17
2.	Высшую квалификационную категорию имеют	17
3.	Первую категорию имеют	6
4.	Сведения о награждениях учителей	6
5.	Высшее образование	17
5.	Учащиеся	
1.	Общее количество учащихся	170
2.	Классов-комплектов	14
3.	Наполняемость классов	15
4.	Численность учащихся по ступеням	III ступень – 170 человек Итого 170 человек
6.	Содержание образования	
1.	Предметы по выбору	Математика, История ВОВ, Биология, Экология Бурятии.
2.	Курсы по выбору	География Бурятии, Азбука офиса, Финансовая грамотность, Байкаловедение, Решение расчётных задач по химии, Технология
3.	Индивидуальный проект	Химия вокруг нас, Ландшафтный дизайн
4.	Программы обучения	Среднее общее образование – нормативный срок освоения - 3 года; Основное общее образование - нормативный срок освоения – 5 лет;
Организационные условия		
5	Взаимодействие с другими ОУ	Договор №237 от 18.09.2013 о взаимоотношениях с ФКУ ИК – 2 УФСИН России по Республике Бурятия, дополнительное соглашение от 22.06.2017 г. к договору №237 от 18.09.2013 о взаимоотношениях с ФКУ ИК – 2 УФСИН России по Республике Бурятия;



		<p>Договор №71 от 30.06.2017 о взаимоотношениях с ФКУ ИК – 7 УФСИН России по Республике Бурятия, дополнительное соглашение №1 от 13.10.2017 г. к договору №71 от 30.06.2017 о взаимоотношениях с ФКУ ИК – 7 УФСИН России по Республике Бурятия;</p> <p>Договор безвозмездного пользования государственным имуществом на правах оперативного управления с ФКУ ИК – 7 УФСИН России по Республике Бурятия №92 от 09.08.2017 г.;</p> <p>Договор безвозмездного пользования государственным имуществом на правах оперативного управления с ФКУ ИК – 2 УФСИН России по Республике Бурятия №141 от 30.06.2017;</p>
6	Учебная база	<p>Здание школы в ФКУ ИК-2 располагается в нетиповом одноэтажном здании (14 кабинетов, библиотека, читальный зал).</p> <p>Здание школы в ФКУ ИК-7 - располагается в нетиповом двухэтажном здании (5 кабинетов).</p>

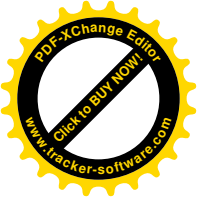
Раздел II. Информационно-аналитическая справка об образовательном учреждении и особенностях обучения осуждённых к лишению свободы

2.1 Специфические особенности школы при ИУ и её контингент

Исправительные учреждения предназначены для исполнения уголовного наказания и перевоспитания осуждённых.

МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 14» города Улан-Удэ, ведущая образовательную деятельность в ФКУ ИК-2, ИК-7 предоставляет возможность учащимся-осуждённым выстраивать свое образование в связи с их потребностями и жизненными обстоятельствами, выполняет свои функции в обеспечении адаптации и реабилитации осуждённых в современных социально-экономических условиях.

Учащиеся получают возможность получения основного общего и среднего общего образования, развивать способность адаптироваться в реальных социально-экономических условиях.



Общеобразовательное учреждение работает с социально неоднородным контингентом. Низкая степень обученности и воспитанности осуждённых, размытость социокультурных ориентиров являются причинами социально-психологической незрелости, утраты мотивации обучения, непринятие его формальных требований.

Цель общеобразовательного учреждения – сохранение личности ученика, создание условий для саморазвития личности средствами образования, предоставление возможности каждому человеку независимо от возраста, уровня образования пополнять и развивать свои знания в различных сферах жизни.

Задачи:

- Создание условий для обеспечения качественного образования учащихся;
- Создание условий для самодиагностики, самопознания и самореализации личности;
- Сохранение адаптивного потенциала личности, физического, психического и нравственного здоровья.

Современная образовательная ситуация складывается таким образом, что наша школа ставит перед собой задачу обучения всех осуждённых, вне зависимости от индивидуальных психофизиологических особенностей, способностей и склонностей, возраста, уровня подготовки по учебным дисциплинам.

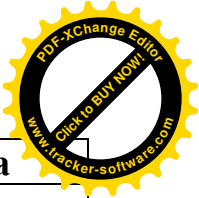
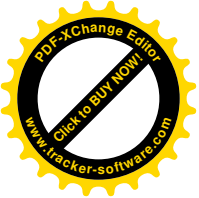
Социальная адаптация – вид взаимодействия личности и социальной группы с социальной средой, в ходе которого согласовываются требования и ожидания его участников. Важнейший компонент адаптации - согласование самооценок и притязаний субъекта с его возможностями и с реальностью социальной среды.

Субъектом адаптации являются личность учащегося, школа как коллективный субъект. Средой являются: школа (условия обучения и взаимодействия), воспитательное пространство школы.

Школа работает над проблемой «Метод проектов в воспитании и обучении лиц, находящихся в местах лишения свободы».

Количество учащихся и классов - комплектов по годам:

Год	Классов - комплектов	Количество учащихся на
-----	----------------------	------------------------



		начало учебного года
2017-2018	18	339
2018-2019	17	279
2019-2020	14	217
2020-2021	11	170
2021-2022	15	217
2022-2023 (планируемое)	14	200

Специфические особенности общеобразовательного учреждения определяются уголовно-исполнительным законодательством РФ и нормативными документами Минюста России.

Условия, в которых осуществляется обучение осуждённых, характеризуются рядом специфических признаков. К таким признакам относятся: изоляция от общества, повышенная роль принуждения, сроки пребывания в ИУ, система правовых и бытовых материальных ограничений.

Эти признаки существенно влияют на педагогический процесс в ИУ в целом, и в частности, на учебно-воспитательную работу.

В процессе обучения осуждённых исключается использование некоторых форм и методов учебной работы (экскурсии, лабораторные и практические занятия с кислотами, щелочами, спиртом).

Обеспечение личной безопасности учителя – одно из направлений деятельности администрации ИУ и школы. Общеобразовательное учреждение располагается в исправительных колониях строгого и общего режима, поэтому во всех кабинетах установлены кнопки тревожной сигнализации. В кабинетах, где преподавание осуществляется учителями –женщинами, установлены разделительные решетки между зоной деятельности ученика и учителя.

В процессе реализации учебных программ педагогам приходится учитывать психологические особенности учащихся: рассеянность, пониженное внимание и работоспособность вследствие физического утомления, ограниченность или искаженность социально-политических знаний, психическую подавленности или перевозбуждение, недостаток основных знаний по предмету.



Кроме того, учителя сталкиваются с необходимостью минимизации воздействия ряда негативных воздействий на уроке: лень и апатию одних осуждённых, озлобленность и агрессивность других, сарказм, недоверие и подозрительность третьих. Поскольку многие учащиеся обладают недостаточным уровнем общего культурного развития, в их речи часто бывает недостаточная связность, прерывистость изложения, неточность терминологии, неправильность построения фраз и произношения, штампованность выражений, присущих для мест лишения свободы. Всё это становится тормозом на пути к дальнейшему учению, нередко ученики становятся замкнутыми, стесняются своего косноязычия, своей языковой беспомощности. Данные факторы педагогам необходимо учитывать в своей деятельности.

В условиях специфики школы, ведущей образовательную деятельность в ИУ, одним из важнейших направлений в работе педколлектива является повышение воспитательной и образовательной цели уроков, достижения органического единства обучения и воспитания, всемерное использование воспитательных возможностей, заложенных в учебной программе.

Самое важное в нашей работе - пробудить у учащихся стремление к овладению знаниями, изменить их неверные взгляды на жизнь, выработать новые, правильные.

За годы учёбы в школе осуждённому предстоит побывать на многих уроках, консультациях, зачётах, внеклассных мероприятиях. И каждое посещение – шаг к новым знаниям, к глубинам науки, к более высокому уровню воспитанности.

В целях создания необходимых условий для получения общего образования лицами, осуждёнными к наказанию в виде лишения свободы, приказом Министерства юстиции Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря 2016 г. № 274 /1525 утвержден Порядок организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы.

Исправительные колонии – 2 и 7, как и все остальные, не испытывает недостатка в контингенте, подлежащем обязательному обучению в общеобразовательной школе.



Однако, следует отметить повышение образовательного уровня осужденных в течение последних двух лет отсутствуют осужденные, не имеющие основного общего образования.

Вместе с этим, исходя из наблюдений за изменением статуса вечерней (сменной) общеобразовательной школы в ИУ, а также её структуры за последние годы, мы можем отметить определенную: востребованность данного вида учебного заведения сохраняется.

Социальный паспорт МБОУ «ВСОШ №14» города Улан-Удэ за 2020-2021 учебный год.

По половому признаку:

Мужчин – 170;

Женщин - 35

Национальный состав

•русские –271 человек

•буряты –38 человек

•тувинцы –6 человек

•цыгане –2 человека

•эвенки – 1 человек

•татары – 3 человека

•чеченцы – 1 человек

•украинцы - ,6 человек

Судимость по счету

•1 – 25 человек

•2 – 65 человек

•3 –37 человек

•4 - 23 человека

•5 – 10 человек

•6 – 5 человек

•7- 2 человека

•8 – 3 человека

Состав семей

•Полная - 90 человек

•Не полная -80 человек

•Многодетные –15 человек

•Сироты – 25 человек

Семейное положение

•Женат/замужем - 81 человека

•Не женат/ не замужем – 74 человека



• Гражданский брак – 15 человек

Наличие детей

- Да, имеют – 95 человек
- Не имеют – 75 человек

Состояние здоровья

- Здоровы – 130 человек
- Ослабленное - 38 человек
- Инвалиды – 2 человека

Статьи

Ст. 105 – 51 человек

Ст. 111 – 23 человек

Ст. 117 – 4 человек

Ст. 131 – 5 человек

Ст. 158 - 65 человек

Ст. 161 – 4 человека

Ст. 228 – 18 человек

Весь учебный процесс - это инструмент воспитательной работы, школа гражданственности и формирования здоровых нравственных качеств, поэтому особое внимание уделяется проблеме «Метод проектов в воспитании и обучении лиц, находящихся в местах лишения свободы».

2.2 Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Состояние материально-технической базы школы даёт возможность для проведения образовательной деятельности практически в полном объёме. Для организации общеобразовательного процесса в школе имеются кабинеты физики, химии и биологии, литературы, математики и истории, которые оснащены необходимым дидактическим материалом.

В настоящее время в школе имеются 12 компьютеров, один из которых подключён к сети Интернет, 4 принтера, сканер, 4 интерактивных доски, 4 мультимедийных проектора, DVD-плеер, 1 переносный телевизор, мультимедийная коллекция компакт- и DVD-дисков по всем предметам и т. п.

Материально-техническая база.

Большую роль в решении всех вышеизложенных вопросов играет



укрепление материально-технической базы школы. Учреждение размещается в двух зданиях (ул. Бограда 34а; ул. Пристанская 4а).

Целям и задачам образовательного процесса учебно - материальная часть школы соответствует.

Всего учебных кабинетов в здании 1 (ИК-2) -15:

кабинет русского языка и литературы – 2

кабинет истории и обществознания - 2

кабинет истории и географии – 1

кабинет иностранного языка - 1

кабинет физики - 1

кабинет биологии - 1

кабинет математики -2

кабинет химии -2

кабинет ОБЖ -1

кабинет физической культуры -1

Всего учебных кабинетов в здании 1 (ИК-7) - 5

Кабинет русского языка и литературы, иностранного языка -1

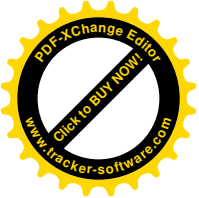
кабинет математики и информатики-1

кабинет физики-1

кабинет географии и химии-1

кабинет биологии-1

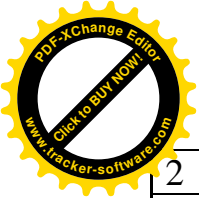
Не все кабинеты соответствуют требованиям государственных стандартов. Бюджетные средства направляются на обеспечение учебниками и материально - техническими ресурсами образовательного процесса.





Материально-технические ресурсы школы.

013.4.3.000 12	lenovo V530-15/CB 5400 DVD-RW (черный+монитор)
013.44.000 01	Видеопроектор Acer X112
1.010.6.044 7	Доска центральный модуль
013.6.2680	Индикатор радиоактивностей "Нейва"
013.44.000 03	Интерактивная доска Classic Solution Dual Touch V83
013.44.000 01	Интерактивная доска
101.34.000 22	Интерактивная доска IQBoard DVT
1.010.6.234 5	Коллекция Минералы и горные породы
013.4.4.000 04	Колонки активные 2-полосные AC JNVOTONE IPS 15 LA
013.4.4.000 05	Колонки активные 2-полосные AC JNVOTONE IPS 15 LA
013.4.0000 5	Компьютер в комплекте /Intel Pentium
1.010.4.030 8	Компьютер в сборе DEPO NEOS
013.4.4663	компьютер в сборе Pentium+монитор+клавиат.+мышь+сет.фильтр+установоч.к омплект+kasper.базов.комплек
013.4.4664	компьютер в сборе Pentium+монитор+клавиат.+мышь+сет.фильтр+установоч.к омплект
101.34.000 20	Компьютер в сборе(сист.блок,монитор,компют.колонки,сетев.фильтра,к оврик)
1360002	Компьютер Пентиум
1360001	Компьютер Пентиум
1.010.4.317 9	Копировальный аппарат
013.6.4.000 01	Максим 1-тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический торс
013.6.0608- 1	микроскоп
013.6.0608-	микроскоп



2	
013.6.0608-3	микроскоп
013.4.00004-1	Микроскоп Микромед С-13
013.4.00004-2	Микроскоп Микромед С-13
013.4.00004-3	Микроскоп Микромед С-13
013.4.00004-4	Микроскоп Микромед С-13
013.6.2682	Микроскоп Микромед №1
013.6.2683	Микроскоп Микромед №2
013.6.2684	Микроскоп Микромед №3
013.6.2685	Микроскоп Микромед №4
013.6.2686	Микроскоп Микромед №5
013.4.4.00003	Микшер 8-канальный компактный "МАСКИЕ" 802 VLZ
013.6.0609-1	минилаборатория
013.6.0609-2	минилаборатория
013.6.0609-3	минилаборатория
013.4.3.00008	Моноблок (Atom 330/1 Gb250G/NVIDIA)
013.4.3.00005	МФУ Epson L3100 (принтер/скан/копир)33стр/мин,5760*1440dpi.СНПЧ
013.6.2674	Набор демонст.электричеств
1.010.6.0756	Набор кристаллических решеток
013.6.2664	Набор Лабораторный Механика с лотком
013.6.2666	Набор Лабораторный Электричество
013.6.00005-1	Набор прозрачных геометричес.тел сечениями
013.6.00005-2	Набор прозрачных геометричес.тел сечениями
013.6.00005-3	Набор прозрачных геометричес.тел сечениями
013.6.00003	Набор Электродинамика
013.6.1201-1	Набор Электродинамика Практикум



013.6.1201-2	Набор Электродинамика Практикум
013.6.1201-3	Набор Электродинамика Практикум
013.6.00004-1	Набор электродинамики
013.6.00004-2	Набор электродинамики
013.4.4.00004	Ноутбук ASUS 15.6 Pentium N5000
013.4.3.00011	Ноутбук Dell inspiron 3582 15.6"HD/Pen N5000
101.34.00019	Ноутбук Dell Inspiron
013.4.4613	Ноутбук Lenovo+мышь
013.4.3.00001	Ноутбук LENOVO 320-15 AST
013.4.3.00017	Ноутбук COMPAQ
101.34.00018	Персональный компьютер HP IDS 260G3 Desktop
013.4.3.00010	Пректор ViewSonik PA503XP DLP 3600Lm
1360003	Принтер Самсунг 240120
013.4.4516	проектор ViewSonic
101.34.00021	Проектор Optoma DS315e
013.4.3.00006	Проектор ViewSonik PA503X DLP 3600Lm (1024*768)22000:1 ресурс лампы:1500 часов HDMI 2,12 кг
013.4.4.00006	Радиосистема с ручным динамическим микрофоном PASGAO POAW 1000 PАН 720
1.010.6.2574	Стенд Таблица Менделеева
1.010.4.1283	Телевизор LCD SUPRA
013.8.0053	Учебное пособие(литература)
013.4.4.00004	Цифровая зеркальная фотокамера Canon EOS 4000D Kit EF-s (Карта памяти Secure Digital 128 GB, Сумка для зеркального фотоаппарата RivaCase 7050, Штатив ERA ESCA-3110



053.6.0057	Аптечка "АВТОЭКСПЕРТ"- сумка
053.6.3770	Гарнитура Д/ПК Sven AP-670 mv
053.6.0011	Лупа
053.6.0099	Монитор
053.6.3519	Системный блок
053.6.3769	Системный блок "Фриком"
053.6.0058	Системный блок G 4400 3.3 GHZ
053.6.0677	Системный блок Pentium G4560 3.5GHz/4GB
053.6.0676	Системный блок Pentium G4560 3.5GHz/GA
053.6.7841	Системный блок A8-760/8Gb/500Gb/DVD rw с ПО

Анализ материально-технической базы школы

Ежегодно проводится косметический ремонт всех учебных кабинетов, библиотеки, коридоров. Проводится покраска полов, окон, дверей. В коридорах и эвакуационных выходах все стены покрашены краской согласно требованиям пожарной безопасности.

На привлеченные спонсорские средства проведены электромонтажные работы в кабинете информатик, установлены софиты (3800р), приобретен моноблок, выделенный в виде спонсорской помощи фирмой «ФРИКОМ».

В кабинетах информатики (ИК-2, ИК-7), английского языка установлены интерактивные доски.

Проблемы:

1. Большинство кабинетов не оборудованы современными техническими средствами.
2. Недостаток лабораторного оборудования в кабинетах физики.
3. В кабинета химии по режимным требованиям отсутствует возможность проводить лабораторные опыты. Все лабораторные и практические работы проводятся в виде видео-уроков и презентаций.
4. В связи с пандемией косметический ремонт в 2020 году не проводился, запланирован на летний период 2021 г.



Информационная база библиотеки имеет книжный фонд в количестве учебников и книг, основная часть библиотечного фонда была обновлена в последние 5 лет и соответствует пятилетнему грифу.

Все учащиеся обеспечены учебной литературой и письменными принадлежностями.

Наличие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса для основного и среднего (полного) общего образования, необходимого для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ достаточное.

Объём библиотечного (книжного) фонда	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец учебного года
Объём книжного фонда	726	2034	4586
Учебники	712	1844	2230
Учебные пособия		145	1580
Художественная литература	14		628
Справочные материалы		45	148

В школе имеется необходимая нормативная правовая и организационно-распорядительная документация в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы, в том числе:

- Устав школы;
- Правила внутреннего распорядка;
- Должностные инструкции работников;
- Коллективный договор;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом объединении учителей-предметников;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;



- Положение об организации промежуточной аттестации учащихся;
- Положение об оплате труда работников школы;
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о рабочей программе;
- Положение о ведении и проверке ученических тетрадей;
- Положение о ведении личных дел учащихся;
- Положение о расписании уроков;
- Положение о школьной библиотеке;
- Положение об учебном кабинете;
- Положение о ведении школьной документации;
- Положение об обеспечении защиты персональных данных работников и учащихся ОО;
- Положение об официальном сайте ОО;
- Положение о факультативных занятиях;
- Положение об аттестации учителей на соответствие занимаемой должности;
- Положение о приеме учащихся в школу;
- Положение о проведении общешкольных мероприятий;
- Положение о Совете при директоре;
- Положение о Совете при заместителях директора;
- Положение о проведении самообследования;
- Положение о ведении классного журнала;
- Положение о порядке ознакомления с документами ОО;
- Положение о школьных предметных декадах;
- Положение о проведении школьных олимпиад;
- Положение о портфолио педагогического работника и т.д.

2.3. Кадровое обеспечение школы

Характеристика кадрового потенциала школы.

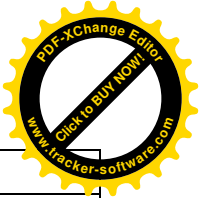
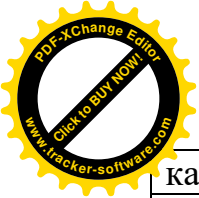


Особого внимания заслуживают показатели, характеризующие условия организации образовательного процесса в школе. Одним из наиболее важных условий является характеристика педагогического коллектива по уровню образования, уровню квалификации.

Все учителя своевременно проходят курсовую переподготовку, занимаются самообразовательной работой.

Характеристика учителей по категориям

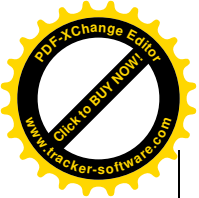
Образование и категории	Количество учителей					
	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022-2023 учебный год (планируемый)
общее количество педагогов	17	17	16	16	17	16
количество педагогов имеющих высшее образование	17	17	16	16	17	
количество педагогов с незаконченным высшим образованием	0	0	0	0	0	
количество педагогов высшей	6	7	6	6	6	



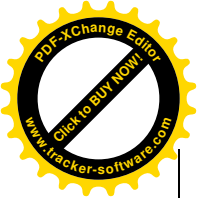
категорией						
количество педагогов первой категорией	8	8	6	5	6	
количество педагогов категории	3	2	4	5	4	
Почетный работник общего образования, Отличник народного просвещения.	4	4	4	5	6	
Заслуженный учитель РБ	1	1	1	1	2	
Отличник физической культуры РСФСР	1	1	1	1	1	
Заслуженный работник физической культуры РБ	1	1	1	1	1	

Курсовая подготовка педагогических кадров МБОУ «ВСОШ № 14» города Улан-Удэ

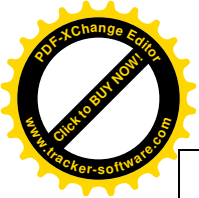
№ п/п	ФИО	Образование	Специальность по диплому	Должность	Наименование курсов	Год
1	Мальцева Е.А.	Высшее, БГПИ 1985.	1.Немецкий и английский языки	Директор, учитель английского языка	Пожарно-технический минимум	2021
					Охрана труда для руководителей	2021
		ГО и ЧС для руководителей	2018			
		Правовые основы управления ОО	2021			
2	Райс З.П.	Высшее, БГПИ 1981г.	1.Биология и химия	Зам директора по УВР, учитель	Особенности реализации и требований ФГОС НОО и ООО, 40час.	Март 2018г.



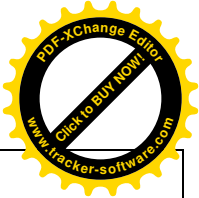
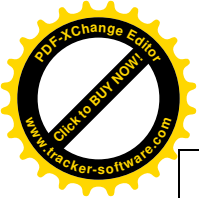
				биологии	Технология проектирования и реализация учебного процесса по биологии с учётом требований ФГОС ООО, 32 час.	Декабрь 2017
		БГУ, 2017	2. Менеджмент организации			
3	Титова И.К.	Высшее, БГУ 2002г.	История	Зам директора по УВР, учитель истории и обществознания	Управление образовательным учреждением	2014
		БГУ, 2017	Менеджмент организации		Профилактика суицидального поведения детей, 32 час.	Май 2019
4	Базарова С.К.	Высшее, БГПИ 1993г.	История и социально-политическая дисциплины	Учитель истории и обществознания	Содержательные аспекты нового УМК по истории России, 8 час.	2017г.
					Современные аспекты преподавания истории в условиях реализации историко-культурного стандарта, 32 час.	Март 2017
5	Вершинин В.П.	Высшее, БГПИ 1979г.	История и обществоведение	Учитель истории и обществознания	УМК по истории России как инструмент реализации ФГОС и историко-культурного стандарта, 24 час.	Апрель 2017
6	Данжеева Х.Н.	Высшее, БГПИ 1989г.	Биология	Учитель химии	Профессиональная компетентность учителей химии в современной школе, 24 час.	Декабрь 2017г.
					Интегрирование предметов естественно-научного цикла как средство формирования целостной научной картины мира в рамках ФГОС. 40 час.	Октябрь 2018г.
7	Забанова Н.И.	Высшее, БГПИ 1988г.	Биология и химия	Учитель химии	Интеграция предметов естественно-научного цикла как средство	Октябрь 2018г.



					формирования целостной научной картины мира в рамках ФГОС,40час.	
					Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в ОО в условиях введения ФГОС,40 час.	Сентябрь 2018г.
8	Емельянова Е.В.	Высшее, БГПИ, 1993г	География с дополнительной специальностью биология	Учитель географии и	УМК по географии как средство достижения личности. Предметные, метапредметные результаты освоения ОО,40 час.	Апрель 2018
					Финансовая грамотность,40 час.	Апрель 2021г.
					Охрана труда для руководителей и специалистов предприятий и организаций.	Март 2019г.
9	Истомина В.С.	Высшее, БГПИ 1981г.	Английский и немецкий языки	Учитель иностранного языка	Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС, 72 час.	Июнь 2018г.
					Теоретические и практические основания методической деятельности преподавателя иностранного язык, 72 час.	Февраль 2019г.
10	Кованов Н.А.	Высшее, БГПИ, 1075г.	Физика	Учитель физики и основ ИВТ	Содержание и особенности преподавания предмета «Астрономия» в старшей школе,36 час.	Июль 2018г.
11	Манзанова Е.Е.	Высшее, БГСХА, 2007г, БГУ программное обучение 2018г.	Агроэкология. Учитель биологии, географии	Учитель биологии	Особенности реализации требований ФГОС НОО и ОО, 40час.	Март 2018г.
					Технология	Декабрь 2018г.



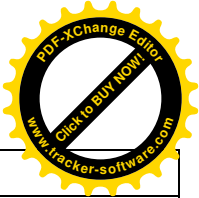
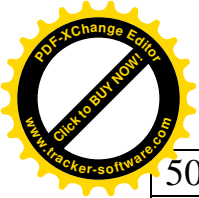
					проектирования и реализации учебного процесса по биологии с учётом требований ФГОС ООО, 32час.	
12	Манзанова М.Д.	Высшее, БГУ 2005	Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	Обеспечение качества филологического образования в школе в условиях введения ФГОС ООО Охрана труда для руководителей и специалистов предприятий, учреждений и организаций.	2014г 2019г.
13	Норбоева Т.Д.	Высшее, БГПИ, 1983г.	Математика и физика	Учитель математики	Школьная медиация. Роль взрослого в конфликтных ситуациях, 32час.	Апрель 2017г.
					Инновационные образовательные технологии как фактор повышения качества математического образования в рамках ФГОС	2016г.
14	Норбоев Б.Л.	Высшее, БГПИ, 1983г.	Физика и математика	Учитель физики	Современный урок физики: содержание и структура в условиях реализации идей нового ФГОС ООО, 72 час.	Июнь 2015г.
					Современные подходы к организации урочной деятельности в рамках ФГОС, 72 час.	Март 2017г
15	Посметюк С.И.	Высшее, БГПИ, 1990г.	Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	Реализация дисциплинарных программ в школьном филологическом образовании в соответствии с требованием ФГОС, 32час.	Апрель 2017г.



16	Полянская Т.Д.	Высшее, БГПИ 1973г.	Математика	Учитель математики	Современные подходы к организации урочной деятельности в рамках ФГОС, 72час.	Март 2017г.
17	Чимитова Б.Ц.	Высшее, БГПИ 1985г.	Математика и физика	Учитель математики	Предметность математического образования в свете современных требований ФГОС, 72 час.	Октябрь 2018г.
					Инновационные образовательные технологии как фактор повышения математического образования в рамках ФГОС, 40 час.	Июнь 2018г.
					Актуальные проблемы преподавания математики в основной и средней школе, 72 час.	Октябрь 2018г.
18	Куреев Е.А.	Высшее, БГПИ 1971г. ДАГС, 2000г.	Физическая культура, юриспруденция.	Учитель физической культуры, ОБЖ.	Проектирование учебного процесса по предмету ОБЖ в школе с учётом требований ФГОС ОО, 40час	Сентябрь 2017г.

Характеристика учителей по возрасту

Количество и возраст учителей	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
Общее	17	17	16	16	17
Женщины	13	13	12	12	13
Мужчины	4	4	4	4	4
20 – 30 лет	0	0	0	0	0
30 – 40 лет	4	2	1	1	1
40 – 50 лет	3	4	1	1	1



50 – 60 лет	4	5	6	7	7
60 и выше	6	6	8	7	8
Совместители	0	0	0	0	0

Стаж работы учителей

Стаж работы	Количество учителей				
	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год
До 3-х лет	0	0	0	0	0
3 – 5 лет	0	0	0	0	0
5 – 10 лет	1	0	0	0	0
10 – 15 лет	2	2	0	0	0
15 – 20 лет	4	5	4	4	3
Свыше 20 лет	4	3	6	7	8
Более 30 лет	6	7	6	6	6

Вывод:

Повышение уровня квалификации является актуальным вопросом. За прошедшие годы количество учителей, прошедших курсовую подготовку и повышающих квалификационную категорию, имеет тенденцию к увеличению. Из анализа полученных данных видно, что коллектив стабилен. Обновление происходит незначительное. Школа укомплектована педагогическими кадрами в соответствии с потребностью. За долгие годы совместной работы сложился коллектив единомышленников, способный решать любые задачи, поставленные перед школой при исправительном учреждении.

Раздел III. Аналитико-прогностическое обоснование Программы

3.1. Характеристика требований социума к образовательным услугам школы.



Одна из актуальных проблем современного общества – формирование личности, готовой не только жить в меняющихся социально-экономических условиях, но и активно влиять на действительность, изменяя её к лучшему. На первый план выходят определённые требования к такой личности – творческой, активной, социально ответственной, креативной, обладающей хорошо развитым интеллектом, высокообразованной, профессионально грамотной. Меняются требования социума к образовательным услугам школы.

К содержанию образования: качественно новое содержание образования, ориентированного на освоение учащимися всеобщей культуры и общечеловеческих ценностей, современных достижений науки и техники, необходимого опыта, предполагающего максимальное раскрытие творческого потенциала личности на основе её самоопределения и саморазвития как субъекта культурно-исторического процесса; в изменившихся условиях *образование должно обеспечивать:*

знаниями о мире, природе, технике, обществе, законах мышления и способах деятельности; способностями наблюдать процессы, анализировать, интерпретировать результаты и предпринимать действия прогностического характера; знаниями и пониманием природы человеческих отношений, способов общения в сфере социальной коммуникации; высоким уровнем функциональной грамотности; способностями нести ответственность; потребностями в постоянном самообразовании, саморазвитии и адаптации.

К результатам образования: обеспечение получения обязательного среднего общего образования, воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, высокой моралью, способного к продуктивной преобразовательной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие; формирование в обществе такой системы ценностей и приоритетов, которая предопределила бы существование человеческого социума в гармонии с окружающей природой (скорейшее осознание кризисного состояния и биосферы и ноосферы в их



теснейшей взаимозависимости и выработка стратегии сохранения жизни цивилизации на планете).

К технологиям обучения и воспитания: технологии, имеющие психолого-педагогическую направленность на личность обучающегося, наиболее эффективно обеспечивающие развитие всех сфер личности (интеллектуальной, волевой, духовно-нравственной, эмоциональной), опирающиеся на гуманитарную методологию, предполагающие сотрудничество всех субъектов образовательного процесса (учитель – ученик – сотрудник учреждения).

К работающим педагогам: необходимая и достаточная профессиональная подготовка, образованность, стремление к поддержке и развитию обучающихся, удовлетворение запросов на получение современного общего образования; толерантность, высокоразвитые коммуникативные и нравственные качества.

В конечном итоге образование должно обеспечить личную, профессиональную и социальную успешность человека, облегчить его социализацию, помочь ему найти своё место в обществе.

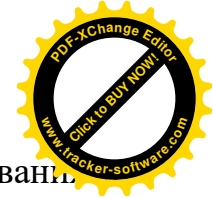
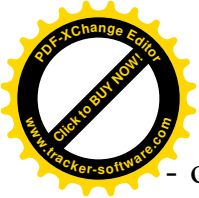
Переход образования на новые ФГОС требуют от школы совершенствования, от педагога – становления его как профессионала, широко образованного и легко ориентирующегося в инновациях, психологических процессах, владеющего современными технологиями преподавания и воспитания.

3.2. Анализ проблем в образовательном процессе, их причин и возможных путей их разрешения.

Анализ учебно-воспитательного процесса в школе позволяет выявить целый ряд проблем, стоящих перед школой и требующих адекватного разрешения. Эти проблемы главным образом связаны с общими проблемами вечерней школы.

Важнейшими из выявленных проблем школы можно назвать следующие:

- низкая мотивация педагогического коллектива к инновационным процессам;
- сохранение склонности к авторитарному типу общения, работа на репродуктивном уровне;



- отсутствие возможности выхода в Интернет в связи с режимными требованиями исправительного учреждения, что не позволяет использовать образовательные платформы для онлайн-обучения и образовательные интернет-ресурсы
- снижение творческой активности учащихся, их мотивации к обучению.

Краткая характеристика путей решения проблем, стоящих перед школой.

1. Внедрение в образовательный процесс нового содержания, инноваций и овладение новыми культурологическими нормами;
2. Чёткое определение целей, возможность их корректировки, постановка задач, максимально ориентированных на возможности школьного коллектива, педагогов школы и учащихся;
3. Использование методики проектного управления образовательным учреждением;
4. Владение информацией обо всех участниках учебно-воспитательного процесса, об уровне их отношений, об уровне физического, нравственного, интеллектуального развития учащихся, профессиональном уровне развития работников школы, о психологическом состоянии и степени комфортности всех пребывающих в школе;
5. Систематический контроль за результативностью деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса с целью коррекции их деятельности и достижения оптимальных результатов, разработка инструментария для мониторинга и экспертной оценки результатов.

3.3. Цели и задачи образовательного процесса

Необходимость разработки данной образовательной Программы школы определяется анализом состояния и прогнозом тенденций изменения как внешних (окружающей общественной среды, социального заказа на образование), так и внутренних факторов (имеющихся проблем школы, её достижений и возможного потенциала с точки зрения развития).

Цели образовательного процесса:



- Выявление и развитие способностей каждого ученика получающего образование в местах лишения свободы, воспитание законопослушного гражданина, формирование духовно – богатой, свободной, морально и физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей базовыми знаниями средней школы;

- Создание благоприятных условий для формирования целостного мировоззрения осужденных учащихся, развития и саморазвития их потенциальных возможностей общих способностей, активности и личностной свободы для получения среднего (полного) образования, необходимого и достаточного для продолжения дальнейшего образования и получения профессий.

Задачи образовательного процесса:

- Создать условия для развития индивидуальных способностей личности, формирование у неё потребности к саморазвитию;

- Обеспечить усвоение учащимися, отбывающими наказание в местах лишения свободы обязательного минимума содержания основного общего и среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- Гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней;

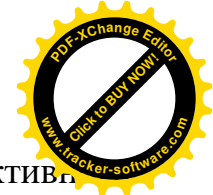
- Создать основу для адаптации осужденных учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- Способствовать формированию позитивной мотивации осужденных - учащихся к учебной деятельности;

- Способствовать формированию у осужденных - учащихся ключевых компетенций для решения проблем, принятия решений, поиска анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества и т.д. ;

- Систематически организовывать и проводить повышение квалификации и профессионально переподготовки педагогических кадров.

Назначение программы



Цель образовательной программы школы - создание системы эффективного взаимодействия субъектов образовательного процесса для максимально успешного развития и социализации учащихся.

Задачи:

- обеспечение гарантий прав обучающихся на образование;
- стимулировать творческое самовыражение учителя, способствовать раскрытию его профессионализма и творческого потенциала;
- совершенствовать программно-методического обеспечение учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности;
- обновлять содержание в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности;

Приоритетные направления:

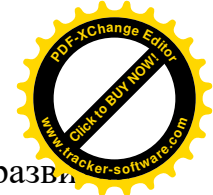
- ориентация на компетентность и творчество учителя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность;
- совершенствование профессионального уровня педагогов в области информационных технологий;

Принципы реализации программы:

- программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременного внесения корректив в планы;
- информационной компетентности (психолого-педагогической, инновационной, информационной) участников образовательного процесса в школе;

Прогнозируемый результат образовательной программы:

- повышение уровня образованности обучающихся, успешное освоение ими системного содержания образования;
- проявление признаков саморегуляции, самопознания, самоорганизации личности обучающихся;
- обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения;



- творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, инновационной деятельности, способность осуществлять её на практике;
- удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса.

3.4. Модель выпускника МБОУ «ВСОШ №14» города Улан-Удэ, ведущей образовательную деятельность в ИК-2, ИК-7:

1. Мировоззрение:

- понимание целостности и единства развития человека, природы и общества;
- признание разнообразия точек зрения на мир;
- осознание себя как индивидуальности;
- самораскрытие через проявление собственной активности.

2. Понимание свободы, как восприятие множества возможностей, осознанный выбор и принятие на себя ответственности за последствия данного выбора.

3. Интеллектуальный уровень:

- способность к овладению методами познания, дающими возможность самостоятельно добывать знания;
- нравственная направленность интеллекта;
- самостоятельность, гибкость мышления;
- способность рассуждать;
- умение анализировать;
- рефлексивные умения;
- проявление креативности во всех сферах жизни.

4. Сформированные общеучебные навыки:

- общие (владение культурой учебной деятельности);
- осуществление самоанализа и оценки деятельности по достижению результата;
- умение видеть альтернативные пути решения различных задач.

5. Работа с книгой и другими источниками информации:

- владение библиотечно-библиографическими умениями и навыками;



- умение находить необходимую информацию;
- владение приемами переработки полученной информации;
- владение новыми информационными технологиями.

6. Человечность (доброта и сострадание как качества личности):

- доброта и сострадание к семье, близким, друзьям;
- щедрость к слабым, больным, нуждающимся;
- стремление к конструктивному разрешению жизненных проблем;
- неприятие безнравственного поведения;
- душевное равновесие.

7. Гражданская позиция (осознание прав и обязанностей человека в обществе):

- социальная активность;
- следование Закону;
- бережное отношение к истории и культуре своего народа;
- доминирование мотивов общественного долга;
- терпимость по отношению к окружающему (точке зрения, социуму, культуре);
- активность в решении личных, общественных и мировых проблем.

8. Социальные умения:

- умение осознавать свои чувства и потребности и адекватно выражать их;
- способность к конструктивному взаимодействию и партнерству;
- осознанный выбор стиля поведения;
- готовность к самореализации в социальной сфере;
- умение адаптироваться в реальных социально-экономических условиях, находить выходы из различных социальных противоречий;
- способность адаптировать свою профессиональную карьеру к меняющимся условиям.

3.5. Структура школы по ступеням образования и задачи каждой ступени.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования:



- II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения лет);
- III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 3 года);
- Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению;
- Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования.
- Задачами среднего (полного) общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

3.6. Учебный план МБОУ «ВСОШ №14» города Улан-Удэ и его обоснование

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №14» города Улан-Удэ - нормативно правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Учебный план разработан на основании следующих документов:

- ФГОС СОО, утвержденный приказом МО и НРФ от 17.05.2012 № 413;
- Закон "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 № 273- ФЗ;
- Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия»;



- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые государственные образовательные стандарты среднего общего образования по опросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.2020 г. № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха детей и молодёжи»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации 22.03.2021 № 115;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/ 15);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.11 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ООО»;
- ООП СОО, утверждённая приказом ОО № 77/1 от 22.08. 2021;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РБ;
- Устав МБОУ «ВСОШ № 14» города Улан-Удэ.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;



- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение и организации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, педагогического коллектива образовательной организации.

Учебный план составлен на 5-дневную учебную неделю.

Учебный план для обучающихся средней школы в 10-12 классах ориентирован на 3-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года -34 недели (5- дневная учебная неделя).

Продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года определяется учебным графиком на 2021-2022 учебный год.

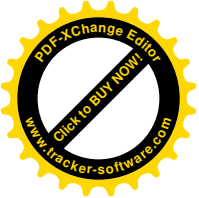
В 2021-2022 учебном году утверждён график школьных каникул согласно письму Комитета по образованию от 03.09. 2021г № 4002:

осенние - с 30.10 по 07.11; зимние с 29.12.по 09.01; весенние с 26.03. по 03.04; летние с 30.05.

Начало занятий в 9.00.

Учебный план содержит не менее одного предмета из каждой предметной области, определённой ФГОС. Все предметы изучаются на базовом уровне.

Учебный год начинается 01.09.2021 г. Окончание учебного года 27.05. 2022г. Для профилактики переутомления предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул в календарном графике. Образовательная учебная нагрузка равномерно распределяется в течение рабочей недели.



Продолжительность учебной недели в 10-11 классах 5 дней.

Учебные занятия в здании, расположенном на территории ФКУ ИК-2, проводятся в первую смену. Начало занятий в 9.00.

Занятия в здании, расположенном на территории ФКУ ИК-7, проводятся во вторую смену. Начало занятий в 14.00.

В структуре учебного плана выделяют две части:

- Обязательная часть;
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает возможности образовательного учреждения, социальный заказ и индивидуальные потребности учащихся.

В учебный план 10-11 классов включены следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В предметную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (1 час в неделю), литература (3 часа в неделю).

В предметную область «Родной язык и литература» включает предмет родной язык (русский) 1 час в неделю.

В предметную область «Иностранные языки» входит английский язык (3 часа в неделю).

В предметную область «Общественные науки» входят: история (2 часа в неделю), обществознание (2 часа в неделю).

В предметную область «Математика и информатика» включены: математика (4 часа в неделю), информатика (1 час в неделю).



В предметную область «Естественные науки» включены: физика (2 часа в неделю), астрономия (1 час в неделю 11 кл., биология (1 час в неделю), география (1 час в неделю), химия (1 час в неделю).

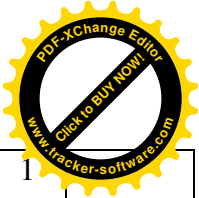
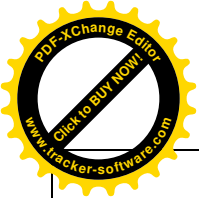
В предметную область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности» включены: физическая культура (3 часа в неделю), ОБЖ (1 час в неделю).

В учебном плане 10-11 классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1 час в неделю). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, отведённого учебным планом.

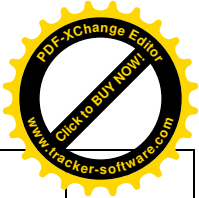
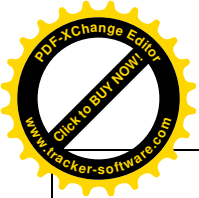
Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10-11 классах используется для создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов.

Учебный план ФГОС СОО на 2021-2022г.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень освоения	10а	10б	10в	10г	10д	10е	11а	11б	11в	Итого
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Литература	Б	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Общественные науки	История	Б	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
	Обществознание	Б	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18



	География	Б	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Математика и информатика	Математика	Б	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
	Информатика	Б	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Естественные науки	Физика	Б	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
	Астрономия	Б	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3
	Биология	Б	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Химия	Б	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
	Основы безопасности и жизнедеятельности	Б	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Индивидуальный проект	Б	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Итого:		27	27	27	27	27	27	28	28	28	28	246
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная неделя)			7	7	7	7	7	7	6	6	6	6	60
Предметы по выбору:													
Математика и информатика	Математика и начала математического анализа		1	1	1	1	1	1					6
Общественные науки	История (История ВОВ)								1	1	1		3
Естественные науки	Биология								1	1	1		3
	Экология Бурятии		1	1	1	1	1						5
Родной язык и литература	Русский язык							1					1
Курсы по выбору:													
	Обществознание							1					1
	География Бурятии		1	1	1	1	1		1	1	1		8



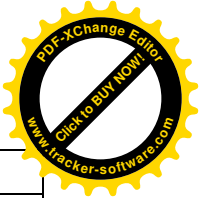
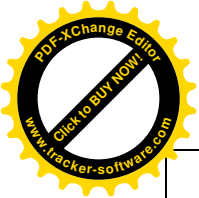
	Математика							2				
	Азбука офиса							1				1
	Астрономия							1				1
	Практикум «Финансова я грамотность »		1	1	1	1	1		1	1	1	8
	Биология (Байкаловед ение)		1	1		1	1					4
	Химия (решение расчётных задач)		1	1	1	1	1		1	1	1	8
	Практикум (технология)		1	1	1	1	1		1	1	1	8
	Химия				1							1
	Итого часов:		34	34	34	34	34	34	34	34	34	306

Освоение учащимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определённых Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую (по итогам года).

Формы промежуточной аттестации учащихся 10 классов

Сроки проведения	Предмет	Форма
06-22 декабря	Русский язык	Контрольный диктант
	Литература	Сочинение
11-24 мая	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Тестовая работа



	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Тестовая работа
	Технология	Проектная работа
	Индивидуальный проект	Защита проекта

Формы промежуточной аттестации учащихся 11 классов.

Сроки проведения класс	Предмет	Форма
06-22 декабря	Русский язык	Контрольный диктант
	Литература	Сочинение
11-24 мая	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Астрономия	Тестовая работа
	Физическая культура	Тестовая работа
	Индивидуальный проект	Защита проекта

Внеурочная деятельность

В условиях введения и реализации ФГОС СОО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

- 1) Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;



- 2) СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- 3) СанПиН 2.4.4.125103 «Санитарно – эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей»;
- 4) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года № ИР352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
- 5) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 № 09879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития».

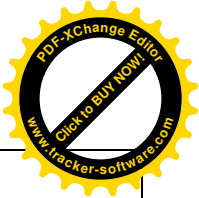
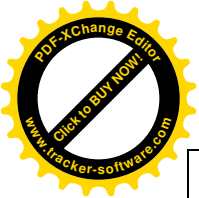
Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности учащихся, развитие его мотивации к познанию;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

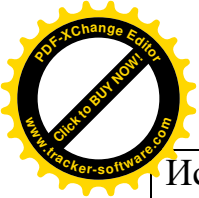


Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов
Духовно-нравственное	Конкурсы, защита проектов, кружки, секции, соревнования, общественно-полезные практики.	1
Социальное		1
Общеинтеллектуальное		1
		1
		1
Общекультурное		1
		1
Итого:		7

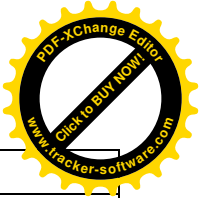
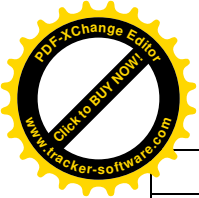
**УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС МБОУ «ВСОШ №14» города
Улан-Удэ**

2021-2022 учебный год.

Учебный предмет	10 класс	11 класс	12 класс
Русский язык	Гольцова Н.Г. «Русский язык» в 2-х частях: часть 1-я ООО «Русское слово»; 2017 г.	Гольцова Н.Г. «Русский язык» В 2-х частях: часть 1-я ООО «Русское слово»; 2017 г.	
Литература	Зинин Л.С. «Литература» 10 – й класс часть 1-я «Хрестоматия» 10-й класс, часть 2 – я	Зинин Л.С. «Литература» 11 – й класс часть 1-я «Хрестоматия» 11 –й класс часть 1- я	Зинин Л.С. «Литература» 11 – й класс часть 2-я «Хрестоматия» 11-й класс часть 2-я
Иностранный язык (английский)	Комарова Ю.А. «Английский язык», 10 класс (базовый уровень.), М., «Русское слово» 2018 г.	Комарова Ю.А. «Английский язык», 11 класс (базовый уровень), М., «Просвещение» 2018 г.	Комарова Ю.А. «Английский язык», 11 класс (базовый уровень.), М, «Просвещение», 2018г.

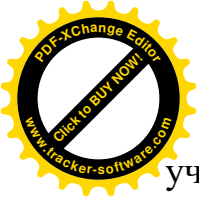


История	Сахаров А.Н., Загладин Н.В. «История с древнейших Времен до конца 19 -го в.» М. «Русское слово» 2018 г.	Сахаров А.Н., Загладин Н.В. «История с древнейших Времен до конца 19-го в.» М., «Русское слово» 2018 г.	Загладин Н.В., Петров Ю.А. «История. Конец 19-го – Начало 21-го в.» М., «Русское слово», 2018 г. Загладин Н.В., Белоусов Л.С. «Новейшая история» М., «Русское слово» 2019 г.
Общество- знание	Боголюбов Л.Н. «Обществознани е» 10 – й класс М. «Просвещение» 2017 г.	Боголюбов Л.Н. «Обществознан ие» 11 – й класс; М., «Просвещение» 2017 г.	Боголюбов Л.Н. «Обществознание» 11 – й класс; М., «Просвещение», 2017 г.
География	Максаковский В.П. «География», 10 – 11 класс М., «Просвещение» 2018 г.	Дронов В.П. «География России. Население и хозяйство» М., «Дрофа»	
Физическая культура	Лях В.И., Зданевич Л.А. «Физическая культура» 10 – 11 класс; М., «Просвещение», 2017г.	Лях В.И., Зданевич Л.А. «Физическая культура» 10 – 11 класс; М., «Просвещение» 2017г.	Лях В.И., Зданевич Л.А. «Физическая культура» 10 – 11 класс; М., «Просвещение»2017г.
Алгебра	Мерзляк А.Г. и др. «Алгебра и начала анализа» 10кл; М . «Вентана-Граф», 2018г.	Мерзляк А.Г и др. «Алгебра и начала анализа» 11кл; М., «Вентана- Граф», 2018г.	А.Г. Мерзляк и др. «Алгебра и начала анализа» 10кл М, «Вентана-Граф», 2018г.
Геометрия	Атанасян Л.С. «Геометрия» 10- 11кл; М., «Просвещение»	Атанасян Л.С. «Геометрия» 10-11кл; М., «Просвещение»	Атанасян Л.С. «Геометрия» 10-11кл; М., «Просвещение» , 2018г



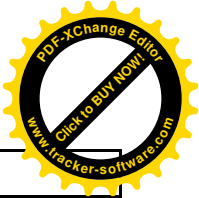
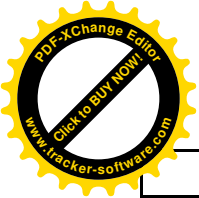
	2018г.	2018	
Физика	Мякишев Т.Я. «Физика»; 10 кл М., «Просвещение», 2018г.	Мякишев Т.Я. «Физика»; 11кл; М., «Просвещение» 2018г.	Мякишев Т.Я. «Физика»; 10- 11 кл М., «Просвещение», 2018г.
Информатика	Семакин И.Г. «Информатика» 10кл, 2017г.	Семакин И.Г. «Информатика » 11кл, 2017г.	
Биология	Пономарёва И.Н. и др. «Биология» 10кл, М., «Вентана- Граф»,2018г.	Пономарёва И.Н. и др. «Биология» 11кл, М., «Вентана- Граф», 2020г.	
Химия	Рудзитис Т.Е. «Химия»; 10кл, М. «Просвещение» 2018г.	Рудзитис Т.Е. «Химия»; 11кл, М. «Просвещение» 2018г.	Рудзитис Т.Е. «Химия»; 10- 11кл, М., «Просвещение» 2018г.
Астрономия		Воронцов Б.А, Страут Е.К. «Астрономия» 11кл, М., «Дрофа», 2018г.	
ОШК-основы шахматной культуры	Пожарский В. «Шахматный учебник» , Ростов-на-Дону, «Феникс-Т» 2020г.	Пожарский В. «Шахматный учебник»; Ростов – на- Дону, «Феникс- Т» 2020г.	Пожарский В. «Шахматный учебник»»; Ростов –на-Дону, «Феникс-Т» 2020г.
ОБЖ		Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельн ости». М. «Астрэль» 2019г.	

В образовательном процессе используются учебники из перечня учебников, рекомендованных (допущенных Федеральным перечнем учебников Министерства образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательных

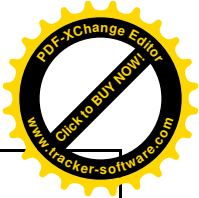
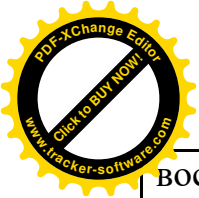


учреждениях. Все учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РФ в образовательных учреждениях.

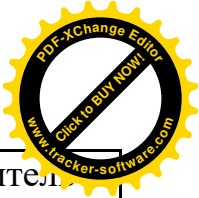
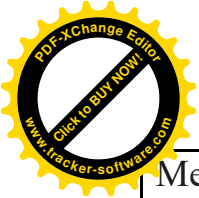
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД 10-12 КЛАССЫ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Торжественная линейка «День Знаний». Всероссийский урок ко «Дню знаний»	10-12	1.09.21	Зам. директора по УВР, классные руководители
Мероприятия месячника безопасности (по профилактике пожарной безопасности, экстремизма, терроризма)	10-12	сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители, учитель ОБЖ
«Здоровье – главное богатство человека»	10-12	сентябрь	Забанова Н.И.-учитель ЗОЖ.
Проведение соревнований по настольному теннису между классами.	10-12	сентябрь,	Куреев Е.А - учитель физической культуры
«Славное море - священный Байкал», (посвященный Дню Байкала).	10-12	сентябрь	Манзанова Е.Е.- учитель биологии
Подготовка ко Дню Учителя. Изготовление поздравительных открыток	10-12	4-я неделя сентября	Данжеева Х.Н.-учитель технологии.
Уроки нравственности «Всемирный день пожилых людей».	10-12	1 октября	Классные руководители
«День учителя» в школе: акция «Поздравляем учителей».	10-11	октябрь	Данжеева Х.Н.-учитель технологии.
Всероссийский урок "Экология и энергосбережение"	10-12	16 октября	Классные руководители
Викторина «Знаешь ли ты свой край?»	10-12	октябрь	Емельянова Е.В.- учитель географии
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	10-12	28-30 октября	Зам. директора по УВР классные руководители
Проведение соревнований по шахматам между классами.	10-12	октябрь	Кованов Н.А- учитель ОШК.
День народного единства	10-12	4 ноября	Классные



			руководители
Беседы по классам. «Природа –наши корни, начало нашей жизни».	10-12	ноябрь	Манзанова Е.Е.- учитель биологии, кл. рук-ли.
Проведение соревнований по настольному теннису между отрядами ИК-2	10-12	ноябрь	Куреев Е.А - учитель физической культуры
Международный день толерантности	10-12	16 ноября	Классные руководители
«Правда о наркотиках». Цикл бесед с приглашением мед. сотрудников сан. части ИК-2, ИК-7.	10-12	ноябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
«День Матери»	11-12	27 ноября	Чимитова Б.Ц.-кл.рук 10 а, кл.руководители
Классные часы, посвященные Московской Битве.	10-12	4 декабря	Классные руководители
День Александра Невского	11-12	6 декабря	Вершинин В.П.- учитель истории
Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия»	10-12	1 декабря	Забанова Н.И.-кл.рук. 11в Кл. руководители
День Героев Отечества	10-12	9 декабря	Учителя истории
День прав человека, посвящённый Дню конституции РФ.	10-12	10 декабря	Базарова С.К.-кл.рук. 12б учитель истории.
Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья».	10-12	декабрь	Классные руководители, специалисты из СПИД-центра.
Праздник «День бурятского языка», посвящённый 26-й годовщине празднования Гэсэриады.	10-12	декабрь	Данжеева Х.Н. Классные руководители
Мероприятие месячника гражданского и патриотического воспитания: «День памяти жертв Холокоста»	10-12	январь	Вершинин В.П. Базарова С.К.- учителя истории
Час памяти «Блокада Ленинграда»: Устный журнал	10-12	27 января	Классные руководители
Внеклассное мероприятие: «Грамоте учиться всегда пригодится»	10-12	20 января	Манзанова М.Д.- учитель русского языка и литературы
Месячник военно-патриотического	10-12	февраль	Посметюк С.И.-кл.рук.



воспитания: конкурс чтецов «Страницы, опалённые войной», конкурс рисунков, конкурс сочинений «Письмо солдату».			12 «а»
Общеколонское мероприятие, посвящённое «Празднику Белого месяца»	10-12	4 февраля	Данжеева Х.Н., классные руководители
Товарищеские встречи по командным видам спорта между обучающимися школы и профессионального училища	10-12 ПТУ	февраль	Куреев Е.А - учитель физической культуры, преподаватели ПТУ
День родного языка	10-12	19.02	Учителя-предметники
Литературная гостиная : «Музы в солдатской шинели. Женщины на войне».	10-12	4 марта	Учителя русского языка и литературы.
Внеклассное мероприятие: «Мама, как много в этом слове»	10-12	5 марта	Манзанова М.Д.- кл.рук.
Внеклассное мероприятие «Масленица - народные традиции».	10-12	8-14 марта	Емельянова Е.В.- кл.рук. 11 «б»
День воссоединения Крыма с Россией		18 марта	Классные руководители
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ.	10-12	2-я неделя марта	Забанова Н.И.-учитель ЗОЖ
Участие в соревнованиях «Белая ладья», «Ферзь и пешка».	10-12	3-я неделя марта	Кованов Н.А- учитель ОШК
Месячник профилактики наркомании, алкоголя, табакокурения.	10-12	апрель	Куреев Е.А - учитель физической культуры
Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-12	апрель	Кованов Н.А.- учитель астрономии
Внеклассное мероприятие: «Через тернии к звёздам».	10-12	12 апреля	Норбоев Б.Л.- кл. руководитель 12гкл
«В мире прекрасного»- заочное путешествие по музеям мира	10-12	4-я неделя апреля	Истомина В.С. - кл.рук. 10 «д»
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела»	10-12	апрель	Классные руководители
Внеклассное мероприятие «Чернобыльская смерть»	10-12	26 апреля	Кованов Н.А.-учитель информатики.



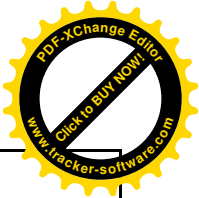
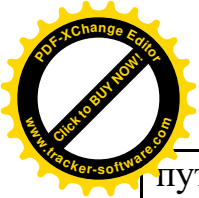
Мероприятия недели ЗОЖ «Мы – за чистые лёгкие!». Неделя приурочена к Всемирному дню без табака.	10-11	май	Куреев Е.А. - учитель физической культуры, Забанова Н.И.,- учитель ЗОЖ
Общешкольные мероприятия « Мы помним, мы гордимся!»	10-12	май	Зам. директора по УВР, инициативная гр. учителей
День славянской письменности и культуры	10-12	май	Учителя русского языка и литературы
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-12	май	Зам. директора по УВР, кл.рук.-ли 12-х классов
Вручение аттестатов в ФКУ ИК-7	11-12	июнь	Зам. директора по УВР, учителя-предметники

Профориентация

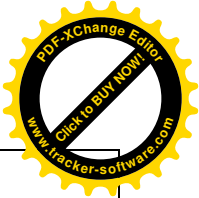
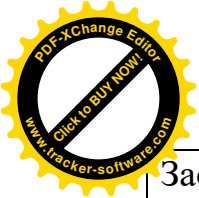
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Классные часы: «Ценность труда».	10-12	сентябрь	Классные руководители
Презентация видеороликов «Учитель в моей жизни»	10-12	октябрь	Классные руководители
«Самые зелёные профессии.» (беседы).	10-12	декабрь	Классные руководители
Классные час (круглые столы) по теме «Кем быть?»	10-12	январь	Классные руководители
День русской науки	10-12	8 февраля	Зам. директора по УВР, классные руководители
«Ты и твоя будущая профессия» Приглашение мастеров производственного обучения, экскурсия в ПТУ.	10-12	март	Классные руководители
Тематические классные часы на тему: «Социальная адаптация в обществе. Кто ты и твоя профессия?»	10-12	апрель	Классные руководители
Организация встреч обучающихся 10-12 классов с представителями центра занятости населения.	10-12	май	Зам. директора по УВР.

Экскурсии, музеи

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Виртуальная экскурсия «Баргузинский заповедник »	10-12	сентябрь	Полянская Т.Д.- учитель математики
«В мире прекрасного»- заочное	10-12	4-я	Истомина В.С. -

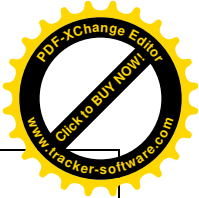
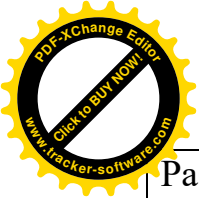


путешествие по музеям мира		неделя апреля	кл.рук. 10 «д»
Виртуальные экскурсии в музеи	10-12	По плану кл.рук.	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Выставки фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам	10-12	В течение года	Рук-ли МО , учителя-предметники
Праздничное украшение кабинетов, вестибюля и коридоров школы	10-12	В течение года	Классные руководители
Ремонт мебели и окон кабинетов.	10-12	В течение года	Классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Курсы внеурочной деятельности (согласно индивидуальным планам работы)			
Классное руководство			
Мероприятие	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Работа классных руководителей согласно индивидуальным планам	В течение года	Классные руководители	
Проведение открытых классных часов	В течение года	Заместитель директора по УВР. Классные руководители	
Заседание МО «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации новой программы «Воспитания»	август	Заместитель директора по УВР. Классные руководители: 10д- Истомина В.С., 11а- Вершинин В.П., 12а- Посметюк С.И.	



Заседание МО «Профилактика употребления психо-активных веществ»	октябрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители: 11в Забанова Н.И., 12в- Манзанова Е.Е.
Заседание МО на тему: «Применение инновационных технологий в воспитательном процессе. Как сделать классное дело интересным и содержательным? »	декабрь	Классные руководители
Заседание МО на тему: «Воспитание толерантной личности в образовательной организации».	февраль	Зам. директора по УВР. Классные руководители: 12а- Посметюк С.И., 10б- Манзанова М.Д.
Заседание МО на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»	март	Классные руководители: 11д- Кованов Н.А., 10г- Норбоев Б.Л., 12б- Базарова С.К.
1. Заседание МО на тему: «Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС». 2. Совещание классных руководителей «Ведение документации. Итоги мониторинга развития классного коллектива и развития личности обучающегося». 3. Заседание методического объединения классных руководителей и воспитателей. Анализ работы по итогам года, планирование работы на следующий учебный год.	май	Зам. директора по УВР: Райс З.П., Норбоева Т.Д.

Школьный урок



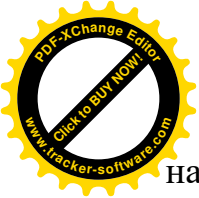
Работа учителей-предметников согласно индивидуальным планам	10 - 12	В течение года	Учителя-предметники
Предметные недели	10-12	В течение года	Учителя-предметники
Научно-практические конференции среди учащихся школ УИС (Уголовно-исполнительной системы)	10-11	Март-апрель	Учителя-предметники
Олимпиады среди учащихся школ УИС	10-12	февраль	Учителя-предметники

Учебный план на 2021-2022 учебный год для 12 классов (очное обучение)

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 14» города Улан-Удэ реализует учебные планы в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Закон "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.2020г. № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха детей и молодёжи»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам



начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации 22.03.2021 № 115;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/ 15);

- Письмом Министерства образования и науки России от 09.10.2017 №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- ООП СОО, утверждённая приказом директора № 77/1 от 22.08. 2021.

- Методические рекомендации Министерства Образования и Науки Республики Бурятии;

- Устав МБОУ «ВСОШ № 14» города Улан-Удэ;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015;

МБОУ «ВСОШ 14» города Улан-Удэ реализует в соответствии с указанным статусом следующие образовательные программы:

Среднее общее образование (12 классы).

1.2. Учебный план образовательного учреждения на 20201-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189, и в соответствии с федеральным базисным учебным планом и предусматривает:

-3 летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 12 классов. Продолжительность учебного года – не превышает 34 недели.



1.3. Учебный год начинается 01.09.2021г. Окончание учебного года планируется на 25.05.2022г. Для профилактики переутомления предусмотрено распределение периодов учебного времени и каникул в календарном графике. Образовательная учебная нагрузка равномерно распределяется в течение рабочей недели.

1.4. Продолжительность учебной недели в 12 классах -5 дней.

Учебные занятия в здании, расположенном на территории ФКУ ИК-2 проводятся в первую смену. Начало занятий в 9.00. Занятия в здании, расположенном на территории ФКУ ИК-7 проводятся во вторую смену. Начало занятий в 14.00.

1.5. В структуре учебного плана выделяют две части:

- Обязательная часть
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Обязательная часть обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации.

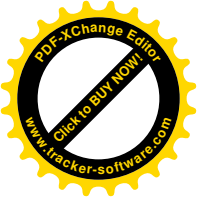
Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает возможности образовательного учреждения, социальный заказ и индивидуальные потребности учащихся.

Продолжительность учебного года -34 недели (5-дневная учебная неделя).

Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года определяется календарным графиком на 2021-2022 учебный год.

В учебный план 12 классов включены следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура», «ОБЖ».



Общими для включения в учебный план являются учебные предметы: литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, физика, физическая культура.

В предметную область «Русский язык и литература» входят предметы: литература (2 часа), МХК (1 час в неделю).

В предметную область «Иностранный язык» входит английский язык (2 часа в неделю), т.к. программа среднего общего образования по ФКГОС рассчитана на 3 года обучения (10-12кл.) и английский язык преподавался по 2 часа в неделю, что в итоге получается 6 часов на три года обучения.

В предметную область «Общественные науки» входят предметы: история 2 часа в неделю, обществознание: 1 час в неделю.

В образовательную область «Математика и информатика» включены: алгебра и начала 2 часа в неделю. Из основной части добавляются по 1 часу геометрии для всех классов. Кроме этого из предметов по выбору добавлено по 1 часу - «Математика. Подготовка к ГВЭ».

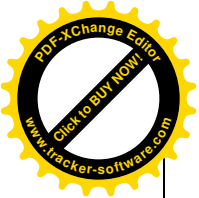
В предметную область «Естественные науки» включает в себя: физику 1 час в неделю. Из части, формируемой участниками образовательных отношений включены: биология (1 час в неделю), химия (1 час в неделю), (решение расчётных задач), ЗОЖ (здоровый образ жизни) 1 час в неделю.

В предметную область «Физическая культура. ОБЖ» включены предметы: физическая культура (1 час в неделю). Из части, формируемой участниками образовательных отношений включены: ОШК (Основы шахматной культуры) 1 час в неделю и (Настольный теннис) 1 час в неделю.

В учебный план включены следующие предметы: национально-региональный компонент - «Экономика Бурятии» (1 час в неделю) 12 а, б кл., «Информатика (азбука офиса)» (1 час в неделю) 12в.

Учебный план на 2021-2022 учебный год (ФКОС)

Часть учебного плана	предмет	класс			Итого
		12а	12б	12в	

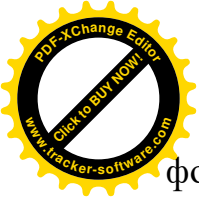


Предметы основной части	русский язык				0
	литература	2	2	2	6
	английский язык	2	2	2	6
	математика	2	2	2	6
	информатика				0
	история	2	2	2	6
	обществознание	1	1	1	3
	физика	1	1	1	3
	химия				0
	Искусство (МХК)	1	1	1	3
	физическая культура	1	1	1	3
	Предметы по выбору	биология	1	1	1
химия		1	1	1	8
математика		1	1	1	3
физика					3
Математика (подготовка к ГВЭ)		1	1	1	5
Регионально - национальный компонент					0
	Математика (ГВЭ)			1	1
	география (экономика) Бурятии	1	1		2
	Физика вокруг нас	1	1		2
Компонент образовательного учреждения	Информатика (азбука офиса)			1	1
	Химия решение задач	1	1		2
	Основы шахматной культуры	1	1	1	3
	Настольный теннис	1	1	1	3
	ЗОЖ	1	1	1	3
Итого		22	22	22	66

Внеурочная деятельность МБОУ «ВСОШ № 14» города Улан-Удэ решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей среднего образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению учащихся в лично-значимые творческие виды деятельности, в процессе которых



формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на формирование личности ученика средствами искусства, творчества, спорта.

С учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации предусматриваются следующие направления внеурочной деятельности:

Направления деятельности	Формы реализации	Формы реализации	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	Программа по здоровому образу жизни	Конкурсы, защита проектов, кружки, секции, соревнования, общественно-полезные практики.	1
Социальное	Страноведение «Мир вокруг нас»		1
Общеинтеллектуальное	Законы экологии		1
	Знатоки русского языка		1
	Методы решения учебных заданий		1
Художественно-эстетическое	Литературная гостиная		1
			1
Итого:		7	



Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определённым Положением о формах, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому предмету по итогам полугодия, а также годовую (по итогам года).

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в следующей форме:

- контрольная работа;
- итоговая контрольная работа;
- административная контрольная работа;
- тестирование;
- защита индивидуального (группового) проекта.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое текущих отметок за год.

Формы промежуточной аттестации учащихся 12 класс

Сроки проведения	Предмет	Форма
Декабрь (вторая неделя), май.	Литература	Сочинение
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа

В 12 классах итоговое сочинение (изложение) в декабре (1 декабря).



ГИА в основные сроки - в мае-июне.

Итоговая аттестация учащихся 12 классов в 2021-2022 учебном году:

Досрочный период:

21.03.2022 г.- 15.04.2022 г.;

Основной период: 27.05 - 21.06.2022;

Резервное время: 23.06 - 02.07.2022.

Итоговая аттестация ГИА в форме ГВЭ:

30.05 - русский язык;

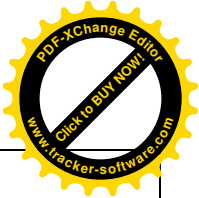
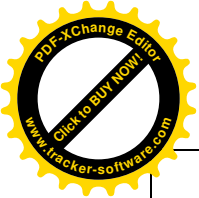
03.06 - математика.

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС для 12 класса

МБОУ «ВСОШ № 14» города Улан-Удэ

2021-2022 учебный год.

Учебный предмет	12 класс
Литература	Зинин «Литература» 11 – й класс; часть 2-я «Хрестоматия» 11-й класс; часть 2-я
Иностранный язык (английский)	Комарова Ю.А. «Английский язык», 11 класс (базовый уровень.), М, «Просвещение»2018
История	Загладин Н.В., Петров Ю.А. «История. Конец 19-го – Начало 21-го в.» М., «Русское слово» 2018 г. Загладин Н.В., Белоусов Л.С. «Новейшая история» М., «Русское слово» 2019 г.
Обществознание	Боголюбов Л.Н.



	«Обществознание» 11 – й класс; М., «Просвещение», 2017 г.
География	Максаковский В.П. «География», 10 – 11 класс М., «Просвещение» 2018 г.
Физическая культура	Лях В.И., Зданевич Л.А. «Физическая культура» 10 – 11 класс; М., «Просвещение» 2017
Алгебра	А.Г. Мерзляк и др. «Алгебра и начала анализа» 10 кл .М.; «Вентана-Граф», 2018г.
Геометрия	Атанасян Л.С. «Геометрия» 10-11кл; М., «Просвещение», 2018г
Физика	Мякишев Т.Я. «Физика»; 10-11 кл .М., «Просвещение», 2018г.
Биология	Пономарёва И.Н. «Биология» М., .Вентана Граф», 2020г.
Химия	Рудзитис Т.Е. «Химия»; 10-11кл, М. «Просвещение» 2018г.
ОШК-основы шахматной культуры	Пожарский В. «Шахматный учебник»; Ростов – на-Дону, «Феникс-Т» 2020г.

Пояснительная записка к учебному плану (заочное обучение)

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №14 » - нормативно правовой акт устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Учебный план разработан на основании следующих документов:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240 -V «Об образовании в Республике Бурятия»;



3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577);
4. Приказ Министерства просвещения РФ 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации 22.03.2021 № 115;
8. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15);
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно - нравственной культуры народов России»
10. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г №240-V «Об образовании в Республике Бурятия».



Ведущими идеями построения учебного плана школы являются:

- создание условий для достижения учащимися уровней образованности, соответствующих федеральному, региональному и школьному компонентам стандарта образования;
 - ориентация на развитие целостного мировоззрения;
 - ориентация на достижение учениками социальной зрелости; обеспечение преемственности между ступенями и классами
- Ведущими идеями построения учебного плана школы являются:

- создание условий для достижения учащимися уровней образованности, соответствующих федеральному, региональному и школьному компонентам стандарта образования;
- ориентация на развитие целостного мировоззрения;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости; обеспечение преемственности между ступенями и классами;
- сохранение здоровья обучающихся.

Учебный план полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом, обеспечивающим возможность учащимся продолжения образования.

Обязательная нагрузка учащихся по всем классам и ступеням обучения соответствует санитарным нормам.

Структура учебного плана, набор предметов удовлетворяют выполнению образовательных задач, обеспечивает охрану здоровья обучающихся.

Структура учебного плана:

III ступень 8-9 (2 - годичный, заочный)

III ступень – 10,11, 12 классы (3 годичный заочный)

На III ступени в необходимом объеме сохраняется перечень предметов по областям знаний, количество учебного времени для обеспечения достижения обучающимися результатов освоения основных образовательных программ,



устанавливаемых соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план позволяет в ходе образовательного процесса решать задачи по созданию условий для получения среднего (полного) общего образования для всех категорий обучающихся и 34 учебных недель (в заочных) в год.

Продолжительность урока 35 минут.

УП состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область **русский язык и литература** реализует единую образовательную цель: формирование поликультурной личности, способной воспринимать инонациональную культуру, более широко и многомерно осмысливать родную. Результатом реализации указанной цели является формирование коммуникативной компетентности.

Основные компоненты филологического образования: языковое образование (русский язык) и литературное образование (русская литература, литература народов России и зарубежная литература).

Цель ПРОГРАММЫ - обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью, сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно, правильно и выразительно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения):

Во ФГОС основного общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по родному языку с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучении родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации. Предметная область «Родной русский язык» является обязательным для изучения в 8 классе.

Примерная программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего



образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящем в образовательную область «Родной язык и родная литература».

В соответствии с этим в курсе русского родного языка актуализируются следующие цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка;
- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;



- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Учебный предмет «Литература»

Главными целями изучения предмета «Литература» являются:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
 - развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
 - овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
 - овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
 - использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

В основу рабочей программы положена авторская программа ФГОС по литературе С. А. Зинин, В. И. Сахаров автора учебно-методического комплекта, с



помощью которого будет реализована данная программа. Предметная область «Иностранный язык». Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Предметная область «ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ».

Целью является обогащение социального опыта учащегося через создание условий для самореализации, через формирование знаний о человеке, природе и обществе, их взаимоотношениях и взаимовлиянии, через создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей, о роли и месте отдельно взятой личности, края, государства Россия в данном сообществе людей; воспитание толерантности к другим народам, другим культурам, развитие у учащихся различных способов познавательной деятельности.

По историческому образованию:

Целью школьного исторического образования является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современной ситуации и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Современный подход к преподаванию и изучению истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников. Основные задачи изучения истории в школе определены в ФГОС основного общего и среднего общего образования.



В Концепции нового учебно- методического комплекса по отечественной истории отражены базовые принципы школьного исторического образования. Методической основой изучения курса истории в основной школе является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

Структурно учебный предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России. Знакомство обучающихся при получении основного общего образования с учебным предметом «История» начинается в 5 классе с курса всеобщей истории. Курс отечественной истории является важнейшим компонентом учебного предмета «История». Он должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи.

Важная мировоззренческая задача курса отечественной истории заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью синхронизации курсов истории России и всеобщей истории, сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории, введения в содержание образования элементов региональной истории. Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории предложена модель, при которой изучение истории России будет строиться по линейной системе с 5 по 10 классы.

На изучение предмета «Обществознание» в 6-9 классах отводится по 1 часу из федерального компонента. Курс «Обществознание» для 6–7 классов является пропедевтикой курса «Обществознание» для VIII–IX классов. Общая логика распределения учебного материала – линейно-концентрическая. Принцип,



объединяющий большинство разделов курса – антропоцентрическая

ПРОГРАММЫ:

6–9 классы. Л.Н. Боголюбов. Обществознание. М. Просвещение. 2018 (цель – создание условий для социализации личности, формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования).

- Боголюбов Л. Н. Обществознание. 9 класс. М. Просвещение. 2018

На изучение предмета «География» в 7-9 классах отводится 1 час в неделю;

Цель – реализация новой концепции содержания географического образования, сохранение положений традиционной, хорошо освоенной в практике обучения программы географии для основной школы

Цели обучения математике:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;

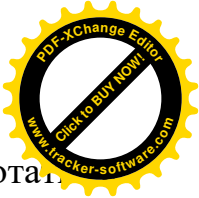
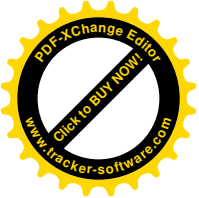
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в

- повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не

- требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Основной целью изучения предмета «Информатика» является формирование системы знаний об информации, информационных процессах,



системах, моделях, а также формирование комплекса умений работы с информацией, в том числе с использованием различных технологий.

Часть, формируемой участниками образовательных отношений представлена предметами основной части и следующими образовательными областями: «Филология», «Математика», «Обществознание», «Естествознание».

Образовательный компонент раскрывает структуру содержания этих областей.

Образовательная область **«Филология»** включает следующие предметы:

- *русский язык в 9,10-12 заочных классах;*
- *литература в 9,10-12 заочных классах;*
- *иностраный язык в 9,10-12 заочных классах;*

Образовательную область **«Математика»** составляют:

- *алгебра и начала анализа в 9,10-12 в заочных классах;*
- *геометрия в 9, 10-12 заочных классах;*

Образовательная область **«Обществознание»** изучает:

- *историю России и всеобщую историю в 9, 10-12 в заочных классах*
- обществознание и право в 9, 10-12 в заочных классах;*
- *географию в 9 заочных классах;*

Образовательная область **«Естествознание»** представлена такими дисциплинами как:

- *химия в 9,10-12 заочных классах;*
- *биология в 9,10-12 в заочных классах;*
- *физика в 9,10-12 в заочных классах;*

Данная часть обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта, и включает в себя систематические курсы естественно-научных и общественных дисциплин, изучение которых нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять



явления действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, т. е. выделять их существенные признаки, систематизировать и обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, оценивать их значимость.

Использование часов учебного плана нацелено на:

- *решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений учащимися уровня государственных образовательных стандартов;*
- *создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;*
- *дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.*

Учебный план опирается на программы для дневных школ (программы для сменных школ не издавались с 1998 г., увеличиваем количество часов на предметы, вводя предметы за счет вариативной части.

Система дополнительных курсов дает возможность учителю создавать авторские учебные планы, программы, использовать нетрадиционные формы занятий, ученику – выбирать предметы для углубленного изучения с учетом индивидуальных учебных запросов, участвовать в творческой исследовательской деятельности.

Раздел «Предметы и курсы по выбору» по заочной форме обучения:

- в 9 классах заочных 1 час на изучение предмета география;
- в 9 заочных классах, в 10-12 заочных по 1 часу на изучение предмета «Информатика и ИКТ»;
- в 9, 10-12 заочных классах по 1 часу на изучение предмета «Химия»
- в 9, 10-12 заочных классах по 1 часу на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Преподавание ведётся по государственным образовательным программам и в соответствии с приказом МО и Н РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в



образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную регистрацию»

В целях усиленного изучения программного материала по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, химии, иностранного языка (англ.), географии за счет школьного компонента добавлены по 1 часу в очных классах.

Основной формой учебной работы в сменной общеобразовательной школе является очная, заочная формы обучения. Основой организации учебной работы по заочной формам обучения являются: самостоятельная работа обучающихся, групповые консультации и зачеты.

Обучающиеся, не имеющие возможности посещать занятия в школе, получают консультации и представляют зачетные работы в письменном виде с обязательным выполнением итоговых работ и зачетов по всем учебным предметам за курс класса.

Количество зачетов по учебным предметам в заочных классах школа определяет самостоятельно. Формы проведения зачетов определяются учителем и могут быть устными, письменными или комбинированными.

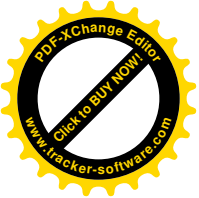
На приём одного зачета, проверку одной письменной работы отводится 1/3 академического часа.

Факультативные, индивидуальные и групповые занятия включаются в общее расписание учебных занятий. Время проведения зачетных занятий входит в общее планирование в рабочей программе учителя.

Группы по заочной форме обучения открываются при наличии не менее 9 обучающихся. При численности менее 9 обучающихся освоение образовательных программ осуществляется по индивидуальному плану.

Количество учебных часов в неделю устанавливается из расчета одного академического часа на каждого обучающегося на все виды работ.

Учебные часы для группы еженедельно равномерно распределяются в течение трех учебных дней.



Наполняемость очной группы – не менее 25 учащихся, учебные еженедельно равномерно реализуются в течение 4- 5 дней.

Образовательная программа III степени ориентирована на обучающихся, уже освоивших знания, умения и навыки в основной степени.

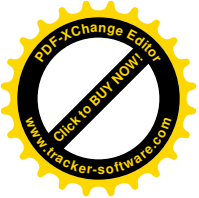
**Количество зачетов в заочных классах по полугодиям МБОУ «ВСОШ14»
УКП СИЗО заочная форма**

№ п/п	ПРЕДМЕТЫ	9 класс	11 класс	11 класс
1	Русский язык	2/2	1/1	1/1
2	Литература	3/3	3/3	3/3
3	Математика	2/2	2/2	2/2
4	Иностранн ый язык (англ.яз.)	1/1	1/1	1/1
5	Биология	1/1	1/1	1/1
6	Химия		1/1	1/1
7	Физика	1/1	1/1	1/1
8	История	2/2	2/2	2/2
9	Обществоз нание	1/1	1/1	1/1
10	География	1/1	-	-
11	Информати ка	-	1/1	1/1
12	ОБЖ	1/1	1/1	1/1

**Сетка часов учебного плана МБОУ ВСОШ№14
на 2021/22 учебный год II– III степень образования/ заочная форма
обучения.**

УКП СИЗО заочная форма

Класс Предмет	9	11	11	Итого
Федеральный	15	15	15	45

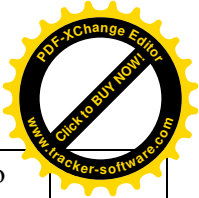
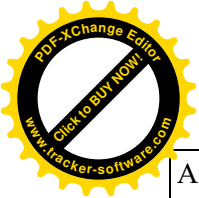


КОМПОНЕНТ				
Родной русский	1			1
Русский язык	1	1	1	3
Литература	3	3	3	9
Математика	3	3	3	9
Физика	1	1	1	3
Биология	1	1	1	3
Физкультура	1	1	1	3
География	1			1
Химия		1	1	2
История	1	2	2	5
Обществознание	1	1	1	3
Английский язык	1	1	1	3
Школьный компонент	2	2	2	6
ОБЖ	1	1	1	3
Химия	1			1
Информатика		1	1	2
Итого	17	17	17	51



Учебно- методический комплект для 9,10-12 классов

Образовательная область	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс
1. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы			
Основное общее образование			
Филология (предметная область)			
Русский язык (учебный предмет)			
Русский язык	Программа основного общего образования по русскому языку: 5-9 классы Авторы: «Просвещение», 2015.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. «Русский язык. 7,8,9 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений» М.:Просвещение, 2015	9
	Программа среднего общего образования по русскому языку: 10-11 классы Авторы: Н.г.Гольцова «Русское слово», 2015.	«Русский язык. 10-11 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений М.:Русское слово, 2020	10-11
Литература (учебный предмет)			
Литература	Программа общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией В.Ф.Чертов, Москва, «Просвещение», 2016.	Литература 7,8,9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: в 2-х частях. М. Просвещение, 2016.	9
Литература	Программа общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией С.А.Зинин, Москва, «русское слово», 2020.	Литература 10 класс: учебник- для общеобразовательных организаций: в 2-х частях. М. Русское слово, 2020.	10-11
Иностранный язык (учебный предмет)			
Английский язык			

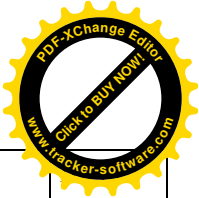
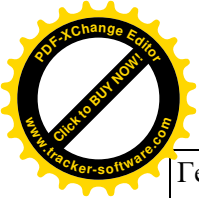


Английский язык	Примерная программа среднего образования по иностранному языку. Рабочие программы к учебно-методическим комплектам «Английский язык» (5-9 классы, серия “RainbowEnglish”). Авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова/ - Москва: Дрофа, 2017.	Учебник английского языка для 7,8,9 классов общеобразовательных учреждений в 2-ух частях «RainbowEnglish», /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева/ – Москва: Дрофа, 2017». Рабочая тетрадь по английскому языку для 8 класса общеобразовательных
Английский язык	Примерная программа среднего образования по иностранному языку. Рабочие программы к учебно-методическим комплектам «Английский язык» (9,10,11 классы), .Авторы А.Комарова,И.В.Ларионова	Учебник английского языка для 9,10,11 Авторы А.Комарова, И.В.Ларионова Москва : Русское слово 2018». Рабочая тетрадь по английскому языку для 9-10-11классов общеобразовательныхучреждений

1.1.2. Математика и информатика (Предметная область)

Алгебра. Геометрия.(Учебный предмет)

Алгебра	Программа основного общего образования. Алгебра 7 класс. Авторы: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, С.Б. Суворова	Алгебра 7класс,8 класс, 9 класс Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, С.Б. Суворова /Под редакцией Теляковского С.А.,2018	9
Геометрия	Примерные программы по учебным предметам «Математика 5-9 классы» 3-е издание под ред. О.С. Кузнецова-М.:Просвещение 2018 Геометрия 7-9 классы пособие для учителей Т.А.Бурмистрова.Просвещение,2018.	Геометрия 7-9 класс Атанасян Л.С.,Бутузов В.Ф.,Кадомцев С.Б. и др. Издательство М.: Просвещение, 2018	9
Алгебра	Программа основного общего образования. АГМордкович Алгебра 10-11 класс.	Алгебра 10-11 /Под редакциейА.Г.Мордкович	10-11



Геометрия	<p>Примерные программы по учебным предметам «Математика 5-9 классы» 3-е издание под ред. О.С. Кузнецова-М.:Просвещение 2018</p> <p>Геометрия 7-9 классы пособие для учителей Т.А.Бурмистрова.Просвещение,2018.</p>	Геометрия 7-9 класс Атанасян Л.С.,Бутузов В.Ф.,Кадомцев С.Б. и др. Издательство М.: Просвещение, 2018
-----------	--	--

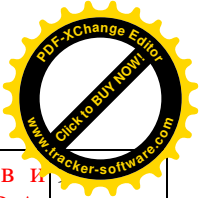
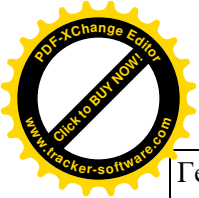
Обществознание (Предметная область)

История (учебный предмет)

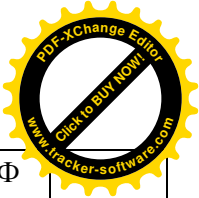
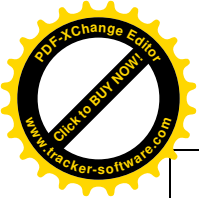
История России	- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (<i>одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)</i>).	История России В.Н.ЗахаровМ. Русское слово 2017 К.А.Соловьев М. Русское слово 2016	9
Образовательная область	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс
Всеобщая история	- Примерная основная образовательная программа основного общего образования	История (конец 19 начало 21 века) В.Н.ЗахаровМ. Русское слово 2017 К.А.Соловьев М. Русское слово 2016	11
Обществознание	Программа «Обществознание» под ред. Л.Н. Боголюбова, 2017 г.	Обществознание Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, М. Просвещение,2017 7 класс, 8 класс,9 класс	9, 10-11

Естествознание (Предметная область)

География. Физика. Биология.(учебный предмет)



География	Программы по географии для общеобразовательных учреждений. Автор И. В. Душина, М: Дрофа, 2018	1. География материков и океанов, 7 класс В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенёв Издательство М.: Дрофа, 2018 2. География России. Природа 8 класс И.И. Барина, Дрофа, 2018 3. Дронов В.Н., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. М.: Дрофа, 2018 г.	
Биология	<p>Примерная программа по биологии 6 – 11 классы. УМК: биологии 7 класс: к учебнику В.Б. Захарова, Н.И. Сонина «Биология. Многообразие живых организмов 7 класс» – М.: Дрофа, 2013</p> <p>Примерная программа по биологии 6 – 11 классы. УМК: биологии 8 класс: к учебнику Н.И. Сонина «Биология. Человек .8 класс» – М.: Дрофа, 2018</p>	<p>1. Учебник: Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс: учеб. Для общеобразовательных учреждений/ В.Б. Захаров, Н.И. Сонин. – М.: Дрофа, 2017</p> <p>2. Биология. Человек 8 класс Сонин Н.И. 2018</p> <p>3. Биология. Общие закономерности 9 класс С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, И.Б. Агафонова, Н.И. Сонин М.: Дрофа, 2018.</p>	9
Биология	Программа Биология под. Ред. Пономаревой И.Н.	Биология, 9 класс, базовый уровень Издательский	9
Биология	Программа Биология под. Ред. Пономаревой И.Н.	Биология, 9 класс, базовый уровень Издательский	10-11
Химия	Программа химия под. Ред Г.Е. Рудзитис, Фельдман ФГ.	Химия, 9 класс, базовый уровень Издательский «Просвещение» 2015	9
Химия	Программа Химия под. Ред.	Химия, 10-11 класс, базовый уровень Издательский дом «Просвещение» 2015	10-11
Образовательная область	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс

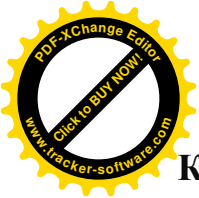


		центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2016 Пономарева И.Н., Корнилова О.А.	
Физика	Программы для общеобразовательных учреждений «Физика» 7- 11 классы сост. В.А. Коровин, В.О. Орлов. - Москва. Дрофа. 2016 (на основе программы авторов: Е.М.Гутник, А.В.Пёрышкин) и на основе программы авт.-сост.Г.Г. Телюкова.- Волгоград:учитель,2016;	Физика.7,8,9классы Учебник (авторы А. В. Пёрышкин), М.: Дрофа,2018	9
Физика	Программы для общеобразовательных учреждений «Физика. Астрономия» 10- 11 классы сост. (на основе программы авторов: Е.М.Гутник, А.В.Пёрышкин) и на основе программы	Физика.10-11классы Учебник (авторы Г.Я. Мякишев, М.: Дрофа,2018	10-11
Информатика	Программы для общеобразовательных учреждений «Информатика 10	Информатика-10кл И.Г.Семакин	

1.1.7. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Предметная область)

ОБЖ (учебный предмет)

Основы безопасности жизнедеятельности	Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 классы. Под общей редакцией А.Т. Смирнова. Москва «Просвещение» 2018г.	Основы безопасности жизнедеятельности 7,8,9 класс под ред. Ю.Л. Воробьева, авторы Смирнов, А.Т., Фролов и др. М.:АСТ: Астрель, 2018г.	9
Физическая культура	Примерной программы по физической культуре 5-9 классов М. Просвещение и авторской программы Лях В.И., Зданевич А.А. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» М. Просвещение, 2011	В.И. Лях , М.Я.Виленский Просвещение Физическая культура	9 заочный



Календарный учебный график

Календарный учебный график МБОУ «ВСОШ № 14» города Улан-Удэ является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Нормативную базу календарного учебного графика образовательного учреждения составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказ Комитета по образованию Республики Бурятия от 03.09.2021 № 4002 «О внесении изменений в учебный календарь и график школьных каникул на 2021-2022гг.»

1. Начало 2021-2022 учебного года -01.09.2021.

2. Продолжительность учебной недели.

10-12 классы

- 5-дневная учебная неделя (очное обучение)

9а, 11г, 11д классы

- 3-дневная учебная неделя (заочное обучение).

3. Учебные периоды и их продолжительность.

Учебные периоды	Классы	Начало четверти	Количество учебных недель
1 четверть	9	01.09.2021	8
2 четверть	9	08.11.2021	8
1 полугодие	10-12	01.09.2021	16
3 четверть	9	10.01.2022	10
4 четверть	9	04.04.2022	8
2 полугодие	10-12	10.01.2022	18

Общая продолжительность учебных периодов



Классы -34 недели (не включая летний экзаменационный период).

10-12 классы -34 недели (не включая летний экзаменационный период).

4. Продолжительность каникул

Каникулы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней
Осенние	30 октября	7 ноября
Зимние	29 декабря	9 января
Весенние	26 марта	3 апреля
Летние	30 мая	до 1 сентября

Кроме того, у учащихся в учебных заведениях выходными днями будут 23 февраля 2022 года. Сагаалган. 7,8 марта 2022 года. 2,3,9,10 мая 2022 года.

- Согласно ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».п.17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015. Учебный календарь на 2021-2022 год является рекомендательным. Указанные сроки могут изменяться.

-В случаях карантинных мероприятий в ОУ, связанных с распространением ОРВИ и иных вирусных заболеваний, предусмотреть прохождения программного материала в полном объёме.

5. Продолжительность уроков.

Продолжительность уроков:

9а, 11г, 11д- 35 минут (заочное обучение).

10-12 классы- 40 минут.

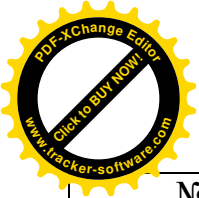
6. Продолжительность перемен.

Продолжительность перемен составляет -5 минут.

Это связано с режимными требованиями учреждений: ФКУ ИК-2, ФКУ ИК-7, ФКУ СИЗО (УКП).

7. Расписание звонков.

ФКУ ИК-2. Начало занятий в 9.00.



№ урока	Начало	Окончание
1	9.00	9.40
2	9.45	10.25
3	10.30	11.10
4	11.15	11.55
5	12.00	12.40
6	12.45	13.15
7	13.20	14.00

ФКУ ИК-7. Начало занятий в 14.00.

№ урока	Начало	Окончание
1	14.00	14.40
2	14.45	15.25
3	15.30	16.10
4	16.15	16.45
5	16.50	17.30
6	17.35	18.15
7	18.20	19.00

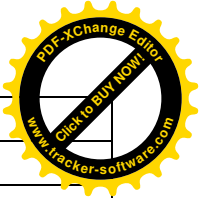
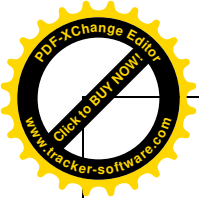
ФКУ СИЗО (УКП). Начало занятий в 13.00.

№ урока	Начало	Окончание
1	13.00	13.35
2	13.40	14.15
3	14.20	14.55
4	15.00	15.35
5	15.40	16.15
6	16.20	16.55
7	17.00	17.35

8. Проведение промежуточной аттестации.

Формы промежуточной аттестации учащихся 10 классов.

Сроки проведения	Предмет	Форма
06-22 декабря	Русский язык	Контрольный диктант
	Литература	Сочинение
11-24 мая	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа



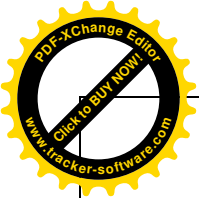
История	Тестовая работа
Обществознание	Тестовая работа
География	Тестовая работа
Физика	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа
Биология	Тестовая работа
ОБЖ	Тестовая работа
Физическая культура	Тестовая работа
Технология	Проектная работа
Индивидуальный проект	Защита проекта

Формы промежуточной аттестации учащихся 11 классов.

Сроки проведения	Предмет	Форма
06-22 декабря	Русский язык	Контрольный диктант
	Литература	Сочинение
11-24 мая	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Астрономия	Тестовая работа
	Физическая культура	Тестовая работа
	Индивидуальный проект	Защита проекта

Формы промежуточной аттестации учащихся 12 классов.

Сроки проведения	Предмет	Форма
06-22 декабря	Литература	Сочинение
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Тестовая работа



	Обществознание	Тестовая работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа

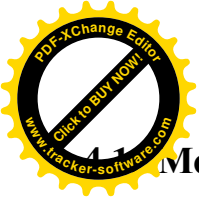
**Количество зачетов в заочных классах по полугодиям.
УКП СИЗО заочная форма.**

ПРЕДМЕТЫ	9а класс	11г класс	11д класс
Русский язык	2/2	1/1	1/1
Литература	3/3	3/3	3/3
Математика	2/2	2/2	2/2
Иностранный язык (англ.)	1/1	1/1	1/1
Биология	1/1	1/1	1/1
Химия		1/1	1/1
Физика	1/1	1/1	1/1
История	2/2	2/2	2/2
Обществознание	1/1	1/1	1/1
География	1/1	-	-
Информатика	-	1/1	1/1
ОБЖ	1/1	1/1	1/1

9. Проведение государственной (итоговой) аттестации 9, 12 классы

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 12 классов устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Раздел IV. Мониторинг полноты и качества реализации образовательной программы.



Мониторинг как аспект управленческой деятельности.

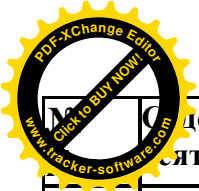
Образовательный мониторинг - действенный механизм управления школой, качеством образования.

Цель мониторинговых исследований: обеспечение руководства школы комплексной информацией о состоянии общеобразовательной подготовки, успешности процесса социально-психологической адаптации обучающихся.

Объекты мониторинга в школе:

- результативность учебного процесса;
- результативность социально-демографического статуса обучающихся;
- развитие личности обучаемых;
- профессиональное развитие педагога.

№ п/п	Содержание мониторинговой деятельности	Цель, задачи мониторинговой деятельности	Ответственные
1.	<p>Результативность учебного процесса:</p> <p>1. Динамика развития познавательных способностей учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень обученности (общая и качественная успеваемость), - качество обученности (участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах). 	<p><i>Основные задачи:</i></p> <p>Непрерывное отслеживание состояния учебного процесса, осмысление реальных учебных возможностей обучающихся (обученность, обучаемость), качество преподавания.</p> <p>В процессе мониторинга необходимо выяснить следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) достигнута ли цель образовательного процесса; 2) существует ли положительная динамика в развитии учащегося по сравнению с результатами предыдущих диагностических исследований; 3) соответствует ли уровень сложности учебного материала возможностям обучающегося; 4) существуют ли предпосылки для совершенствования работы преподавателей. 5) обеспечено ли развитие каждого ученика на уровне его возможностей, 6) имеет ли место актуализация и стимул к саморазвитию. 	<p>директор, зам. директора по УВР</p>
2.	<p><i>Изучение социально-демографического статуса</i></p>	<p><i>Основные задачи:</i></p> <p>выявить социально - демографический статус</p>	<p>кл.руководители</p>



	Содержание мониторинговой деятельности	Цель, задачи мониторинговой деятельности	Ответственные
	<p>обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - национальный состав - отряд - статья - состав семьи - судимость по счету - семейное положение - занятость во внеурочное время - состояние здоровье. 	обучающихся.	
3.	<p><i>Развитие личности обучаемых:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владение умениями мыслительной деятельности, - наличие творческой активности, - способность воспринимать и адекватно реагировать на окружающую действительность. 	<p><i>Основные задачи:</i></p> <p>выявить уровень сформированности личностных качеств обучающихся.</p>	кл.руководители.
4.	<p>Профессиональное развитие педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическая подготовленность, - профессиональные позиции, - психологические качества, - участие в педагогических мероприятиях (конференциях, конкурсах, научно-методических и педагогических советах, семинарах и т.д.), - наличие продукта творческой деятельности (разработка программ, публикации, исследовательские работы, методические пособия и разработки и др.). 	<p><i>Основные задачи:</i> выявление уровня развития профессионального мастерства педагогов из ам. осмысления педагогами концепции собственной деятельности.</p>	директор, директор по УВР

4.2. Мониторинг учебного процесса.

Цель: отслеживание результативности воспитательно-образовательного процесса, управление им.

Основные задачи: непрерывное отслеживание состояния учебного процесса, осмысление реальных учебных возможностей обучающихся (обученность, обучаемость), качество преподавания.

В процессе мониторинга выясняются следующие вопросы:

- 1) достигнута ли цель образовательного процесса;
- 2) существует ли положительная динамика в развитии учащегося по сравнению с результатами предыдущих диагностических исследований;



существуют ли предпосылки для совершенствования работы преподавателей; соответствует ли уровень сложности учебного материала возможностям обучающегося.

Задача решается путем проведения *входного*, *рубежного* и *итогового* срезов и анализа их результатов.

Входной срез (входная диагностическая работа).

Цель: определение уровня знаний учащихся в начале цикла обучения, готовность класса к данному этапу обучения.

В ходе проведения входного мониторинга преподаватель осуществляет:

1. Прогнозирование возможности обучения на данном этапе.
2. Разработка схемы действий для преодоления затруднений.

Входная диагностика, рубежный и итоговый срезы проводятся в письменной форме по заданиям, составленным преподавателем.

Учащимся, успевающим на «отлично», предлагаются творческие работы. Это могут быть элементы НИР, изучение дополнительных разделов предмета или работа на свободную тему.

Цель проведения итогового среза – подведение итогов завершающего года обучения.

Итоговые срезы проводятся за 2 недели до окончания учебного года.

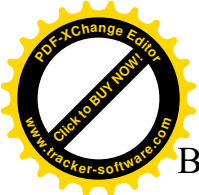
Результаты срезных работ анализируются на заседаниях методического совета следующим образом:

1. Оценивается динамика процесса обучения от начального диагностирования к текущему и далее к итоговому.
2. Оценивается прочность усвоения знаний.
3. Результаты срезов оформляются в виде таблиц, диаграмм.

Результаты государственной (итоговой) аттестации.

Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 и 12 классов являются одним из показателей уровня и качества обучения в школе.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования



Все учащиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию программ основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) и получили документ об образовании соответствующего уровня.

Выпускники 9-ого класса сдавали два обязательных предмета – русский язык (изложение с элементами сочинения) и алгебру (письменно) и 2 обязательных предмета по выбору.

Обязательные экзамены по математике, русскому языку.

Учебный год	Количество учащихся	Предмет	Успеваемость	Качество знаний
2017-2018	8	Русский язык	100	100
		Математика	100	12,5
2018-2019	10	Русский язык	100	83,5
		Математика	100	33,3
2020-2021	1(экстернат)	Русский язык	100	75,8
		Математика	100	13,1

Результаты экзаменов предметов по выбору

Учебный год	Количество учащихся	Предмет	Успеваемость	Качество знаний
2017-2018	8	Физика	100	75
		География	100	62,5
2018-2019	10	Биология	100	50
		Химия	100	30

В 2019-2020 учебном году учащихся 9 классов не было.

Анализ результатов позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу. При этом экзаменационная комиссия отмечает уменьшение по сравнению с прошлым годом числа уч-ся, верно выполнивших задания из второй части экзаменационной работы (повышенный уровень обученности).

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования



Государственная итоговая аттестация для учащихся школ УИС, проводится

в формате ГВЭ.

Учащиеся 12 классов сдают 2 обязательных экзамена – русский язык (в форме сочинения или изложения с творческим заданием, по выбору выпускника), и математику в традиционной форме, для выпускников, освоивших программу по математике в рамках двух предметов: алгебры с началами анализа и геометрии.

Обязательный экзамены по математике, русскому языку.

Учебный год	Количество учеников	Предмет	Успеваемость	Качество знаний
2017-2018	86	Русский язык	100	85,5
		Математика	100	18,1
2018-2019	76	Русский язык	100	53,2
		Математика	100	20,9
2019-2020	63	Русский язык		
		Математика		
2020-2021	52	Русский язык	100	82,3
		Математика	100	21,0

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Ответственность за организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации в 12 классах возложена на заместителей директора по УВР Райс З.П., Норбоеву Т.Д.

Итоговая аттестация учащихся 12-х классов в 2019-2020 уч.г. не проводилась (для школ закрытого типа и др.) на основании п.1 Постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020 году», приказа Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки приказом Министерства



Продолжения Российской Федерации № 295 от 11.06.2020 «Об особенностях зачисления обучающихся в образовательные организации в 2020 году».

Образовательные программы среднего общего образования по предметам учебного плана признаны освоенными на основании результатов промежуточной аттестации по итогам 2019-2020 учебного года, что являлось основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании с учетом успешного прохождения итогового сочинения (изложения) для обучающихся 12-х классов.

1. Уровень и качество обучения за анализируемый период (четыре года) в МБОУ «ВСОШ №14» города Улан-Удэ является стабильным, при небольшом повышении по некоторым предметам, в зависимости от контингента учащихся.

2. Наиболее значимым для нашей школы является показатель мотивации ученика на дальнейшее продолжение профессионального образования.

V. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с законодательством об образовании, Уставом в МБОУ «ВСОШ №14» создана система контроля освоения образовательной программы.

Администрация образовательного учреждения регламентирует содержание и порядок проведения внутришкольного контроля, осуществляет координацию работы по реализации образовательной программы. О результатах ее выполнения представляется информация учредителю (Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ) по результатам года.

Административно-управленческая работа школы обеспечивается следующим кадровым составом:

Должность	Ф.И.О.	Образование	Квалификац. категория	Общий пед. стаж	Общий стаж адм. работы	В данном ОУ
Директор	Мальцева Елена Анатольевна	высшее	Соответствие занимаемой должности	35	27	5
Зам. директора по УВР	Райс Зинаида Петровна	высшее	соответствие занимаемой должности	39	17	17
Зам. директора	Титова Инга Константиновна	высшее	соответствие занимаемой	19	17	10



Общественное управление осуществляет Педагогический совет.

Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий.

Выработка стратегии школы осуществляется методическим советом и утверждается на педагогическом совете. В школе должен быть создан коллектив единомышленников. Это возможно, если управление школой будет осуществляться на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива.

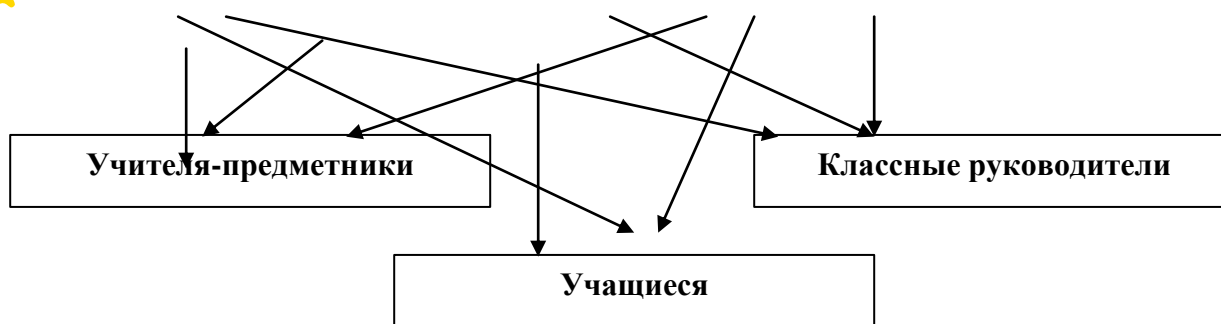
Для оценки процесса развития школы и определения перспектив ее работы необходимо создать банк данных о потребностях в образовательных услугах и степени их удовлетворения школой, о мотивации обучающихся, творческом уровне учителей. Информация должна быть общедоступна и постоянно обновляться.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

Административно-управленческая работа школы обеспечивается в соответствии со следующей структурой.

Структура управления





Реализация образовательной программы МБОУ «ВСОШ №14» города Улан-Удэ предполагает решение поставленных задач на период 2021 – 2024 г.г.

Управление выполнением программы отражено на схеме. В частности, административное управление осуществляет директор школы, заместители директора.

Ведущими функциями директора являются: координация деятельности всех участников образовательного процесса. Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирования деятельности педагогического коллектива.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Мальцева Елена Анатольевна

Действителен с 18.01.2022 по 18.01.2023