



Принят
Педагогическим советом
Протокол № 3
от « 03 » сентября 2021г.

Утвержден
приказом
от « 03 » 09 2021 г. № 92



Учебный план
МБОУ «ВСОШ №14» города Улан-Удэ
на 2021-2022 учебный год
9, 10-11 классы
(заочная форма обучения)



Пояснительная записка к учебному плану (заочное обучение)

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №14» - нормативно правовой акт устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Учебный план разработан на основании следующих документов:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240 -V «Об образовании в Республике Бурятия»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577);
4. Приказ Министерства просвещения РФ 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам



начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации 22.03.2021 № 115;

8. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15);

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно - нравственной культуры народов России»

10. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г №240-V «Об образовании в Республике Бурятия».

Ведущими идеями построения учебного плана школы являются:

- создание условий для достижения учащимися уровней образованности, соответствующих федеральному, региональному и школьному компонентам стандарта образования;
 - ориентация на развитие целостного мировоззрения;
 - ориентация на достижение учениками социальной зрелости; обеспечение преемственности между ступенями и классами
- Ведущими идеями построения учебного плана школы являются:
- создание условий для достижения учащимися уровней образованности, соответствующих федеральному, региональному и школьному компонентам стандарта образования;
 - ориентация на развитие целостного мировоззрения;
 - ориентация на достижение учениками социальной зрелости; обеспечение преемственности между ступенями и классами;
 - сохранение здоровья обучающихся.

Учебный план полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом, обеспечивающим возможность учащимся продолжения образования.

Обязательная нагрузка учащихся по всем классам и ступеням обучения соответствует санитарным нормам.



Структура учебного плана, набор предметов удовлетворяют выполнению образовательных задач, обеспечивает охрану здоровья обучающихся.

Структура учебного плана:

III ступень 8-9 (2 - годичный, заочный)

III ступень – 10,11, 12 классы (3 годичный заочный)

На III ступени в необходимом объеме сохраняется перечень предметов по областям знаний, количество учебного времени для обеспечения достижения обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, устанавливаемых соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план позволяет в ходе образовательного процесса решать задачи по созданию условий для получения среднего (полного) общего образования для всех категорий обучающихся и 34 учебных недель (в заочных) в год.

Продолжительность урока 35 минут.

УП состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область **русский язык и литература** реализует единую образовательную цель: формирование поликультурной личности, способной воспринимать инонациональную культуру, более широко и многомерно осмысливать родную. Результатом реализации указанной цели является формирование коммуникативной компетентности.

Основные компоненты филологического образования: языковое образование (русский язык) и литературное образование (русская литература, литература народов России и зарубежная литература).

Цель ПРОГРАММЫ - обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью, сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно, правильно и выразительно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения):

Во ФГОС основного общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по родному языку с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на



изучении родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации. Предметная область «Родной русский язык» является обязательным для изучения в 8 классе.

Примерная программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».

В соответствии с этим в курсе русского родного языка актуализируются следующие цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка;
- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;



- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Учебный предмет «Литература»

Главными целями изучения предмета «Литература» являются:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
 - развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
 - овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
 - овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
 - использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;



В основу рабочей программы положена авторская программа ФГОС по литературе С. А. Зинин, В. И. Сахаров автора учебно-методического комплекта, с помощью которого будет реализована данная программа. Предметная область «Иностранный язык». Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Предметная область «ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ».

Целью является обогащение социального опыта учащегося через создание условий для самореализации, через формирование знаний о человеке, природе и обществе, их взаимоотношениях и взаимовлиянии, через создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей, о роли и месте отдельно взятой личности, края, государства Россия в данном сообществе людей; воспитание толерантности к другим народам, другим культурам, развитие у учащихся различных способов познавательной деятельности.

По историческому образованию:

Целью школьного исторического образования является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современной ситуации и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Современный подход к преподаванию и изучению истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников. Основные задачи изучения истории в школе определены в ФГОС основного общего и среднего общего образования.



В Концепции нового учебно- методического комплекса по отечественной истории отражены базовые принципы школьного исторического образования. Методической основой изучения курса истории в основной школе является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

Структурно учебный предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России. Знакомство обучающихся при получении основного общего образования с учебным предметом «История» начинается в 5 классе с курса всеобщей истории. Курс отечественной истории является важнейшим компонентом учебного предмета «История». Он должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи.

Важная мировоззренческая задача курса отечественной истории заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью синхронизации курсов истории России и всеобщей истории, сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории, введения в содержание образования элементов региональной истории. Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории предложена модель, при которой изучение истории России будет строиться по линейной системе с 5 по 10 классы.

На изучение предмета «Обществознание» в 6-9 классах отводится по 1 часу из федерального компонента. Курс «Обществознание» для 6–7 классов является пропедевтикой курса «Обществознание» для VIII–IX классов. Общая логика распределения учебного материала – линейно-концентрическая. Принцип, объединяющий большинство разделов курса – антропоцентрический.

ПРОГРАММЫ:



6–9 классы. Л.Н. Боголюбов. Обществознание. М. Просвещение. 2018 (цель – создание условий для социализации личности, формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования).

- Боголюбов Л. Н. Обществознание. 9 класс. М. Просвещение. 2018

На изучение предмета «География» в 7-9 классах отводится 1 час в неделю;

Цель – реализация новой концепции содержания географического образования, сохранение положений традиционной, хорошо освоенной в практике обучения программы географии для основной школы

Цели обучения математике:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Основной целью изучения предмета «Информатика» является формирование системы знаний об информации, информационных процессах, системах, моделях, а также формирование комплекса умений работать с информацией, в том числе с использованием различных технологий.

Часть, формируемой участниками образовательных отношений представлена предметами основной части и следующими образовательными областями: «Филология», «Математика», «Обществознание», «Естествознание».



Образовательный компонент раскрывает структуру содержания этих областей.

Образовательная область **«Филология»** включает следующие предметы:

- русский язык в 9,10-12 заочных классах;
- литература в 9,10-12 заочных классах;
- иностранный язык в 9,10-12 заочных классах;

Образовательную область **«Математика»** составляют:

- алгебра и начала анализа в 9,10-12 в заочных классах;
- геометрия в 9, 10-12 заочных классах;

Образовательная область **«Обществознание»** изучает:

- историю России и всеобщую историю в 9, 10-12 в заочных классах
- обществознание и право в 9, 10-12 в заочных классах;
- географию в 9 заочных классах;

Образовательная область **«Естествознание»** представлена такими дисциплинами как:

- химия в 9,10-12 заочных классах;
- биология в 9,10-12 в заочных классах;
- физика в 9,10-12 в заочных классах;

Данная часть обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта, и включает в себя систематические курсы естественно-научных и общественных дисциплин, изучение которых нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, т. е. выделять их существенные признаки, систематизировать и обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, оценивать их значимость.

Использование часов учебного плана нацелено на:

- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений учащимися уровня государственных образовательных стандартов;



- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

Учебный план опирается на программы для дневных школ (программы для сменных школ не издавались с 1998 г., увеличиваем количество часов на предметы, вводя предметы за счет вариативной части.

Система дополнительных курсов дает возможность учителю создавать авторские учебные планы, программы, использовать нетрадиционные формы занятий, ученику – выбирать предметы для углубленного изучения с учетом индивидуальных учебных запросов, участвовать в творческой исследовательской деятельности.

Раздел «Предметы и курсы по выбору» по заочной форме обучения:

- в 9 классах заочных 1 час на изучение предмета география;
- в 9 заочных классах, в 10-12 заочных по 1 часу на изучение предмета «Информатика и ИКТ»;
- в 9, 10-12 заочных классах по 1 часу на изучение предмета «Химия»
- в 9, 10-12 заочных классах по 1 часу на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Преподавание ведётся по государственным образовательным программам и в соответствии с приказом МО и Н РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную регистрацию»

В целях усиленного изучения программного материала по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, химии, иностранного языка (англ.), географии за счет школьного компонента добавлены по 1 часу в очных классах.

Основной формой учебной работы в сменной общеобразовательной школе является очная, заочная формы обучения. Основой организации учебной работы по



заочной формах обучения являются: самостоятельная работа обучающихся, групповые консультации и зачеты.

Обучающиеся, не имеющие возможности посещать занятия в школе, получают консультации и представляют зачетные работы в письменном виде с обязательным выполнением итоговых работ и зачетов по всем учебным предметам за курс класса.

Количество зачетов по учебным предметам в заочных классах школа определяет самостоятельно. Формы проведения зачетов определяются учителем и могут быть устными, письменными или комбинированными.

На приём одного зачета, проверку одной письменной работы отводится 1/3 академического часа.

Факультативные, индивидуальные и групповые занятия включаются в общее расписание учебных занятий. Время проведения зачетных занятий входит в общее планирование в рабочей программе учителя.

Группы по заочной форме обучения открываются при наличии не менее 9 обучающихся. При численности менее 9 обучающихся освоение образовательных программ осуществляется по индивидуальному плану.

Количество учебных часов в неделю устанавливается из расчета одного академического часа на каждого обучающегося на все виды работ.

Учебные часы для группы еженедельно равномерно распределяются в течение трех учебных дней.

Наполняемость очной группы – не менее 25 учащихся, учебные часы еженедельно равномерно реализуются в течение 4- 5 дней.

Образовательная программа III ступени ориентирована на обучающихся, уже освоивших знания, умения и навыки в основной ступени.

**Количество зачетов в заочных классах по полугодиям МБОУ «ВСОШ14»
УКП СИЗО заочная форма**

№ п/ п	ПРЕДМЕТ Ы	9 класс	11 класс	11 класс
1	Русский язык	2/2	1/1	1/1



2	Литература	3/3	3/3	3/3
3	Математика	2/2	2/2	2/2
4	Иностранн ый язык (англ.яз.)	1/1	1/1	1/1
5	Биология	1/1	1/1	1/1
6	Химия		1/1	1/1
7	Физика	1/1	1/1	1/1
8	История	2/2	2/2	2/2
9	Обществоз нание	1/1	1/1	1/1
10	География	1/1	-	-
11	Информати ка	-	1/1	1/1
12	ОБЖ	1/1	1/1	1/1

**Сетка часов учебного плана МБОУ ВСОШ №14
на 2021/22 учебный год II– III степень образования/ заочная форма
обучения.**

УКП СИЗО заочная форма

Класс Предмет	9	11	11	Итого
Федеральный компонент	15	15	15	45
Родной русский	1			1
Русский язык	1	1	1	3
Литература	3	3	3	9
Математика	3	3	3	9
Физика	1	1	1	3
Биология	1	1	1	3
Физкультура	1	1	1	3
География	1			1
Химия		1	1	2
История	1	2	2	5
Обществознание	1	1	1	3
Английский язык	1	1	1	3
Школьный	2	2	2	6



КОМПОНЕНТ				
ОБЖ	1	1	1	3
Химия	1			1
Информатика		1	1	2
Итого	17	17	17	51



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Мальцева Елена Анатольевна

Действителен с 18.01.2022 по 18.01.2023