

Мастерство классного руководителя



Заседание МО классных руководителей
7 ноября 2018г.



Условия успешности деятельности классного руководителя

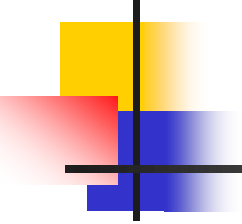
- качественно новый уровень профессиональной готовности, предполагающий наличие исследовательской компетентности, профессиональной мобильности, конкурентоспособности, коммуникабельности;
- мотивация его деятельности, ориентированная на результат, а не на процесс;
- возможность проявления самостоятельности и творчества;
- необходимость выстраивания (конструирования) и реализации системы работы классного руководителя;
- оценка его деятельности по результату.

Функции

воспитательной работы

- *когнитивно-диагностическая;*
- *организаторско-стимулирующая;*
- *объединительно-сплачивающая;*
- *координирующая;*
- *лично-развивающая*





- **Деятельность
классного руководителя
в условиях ФГОС**

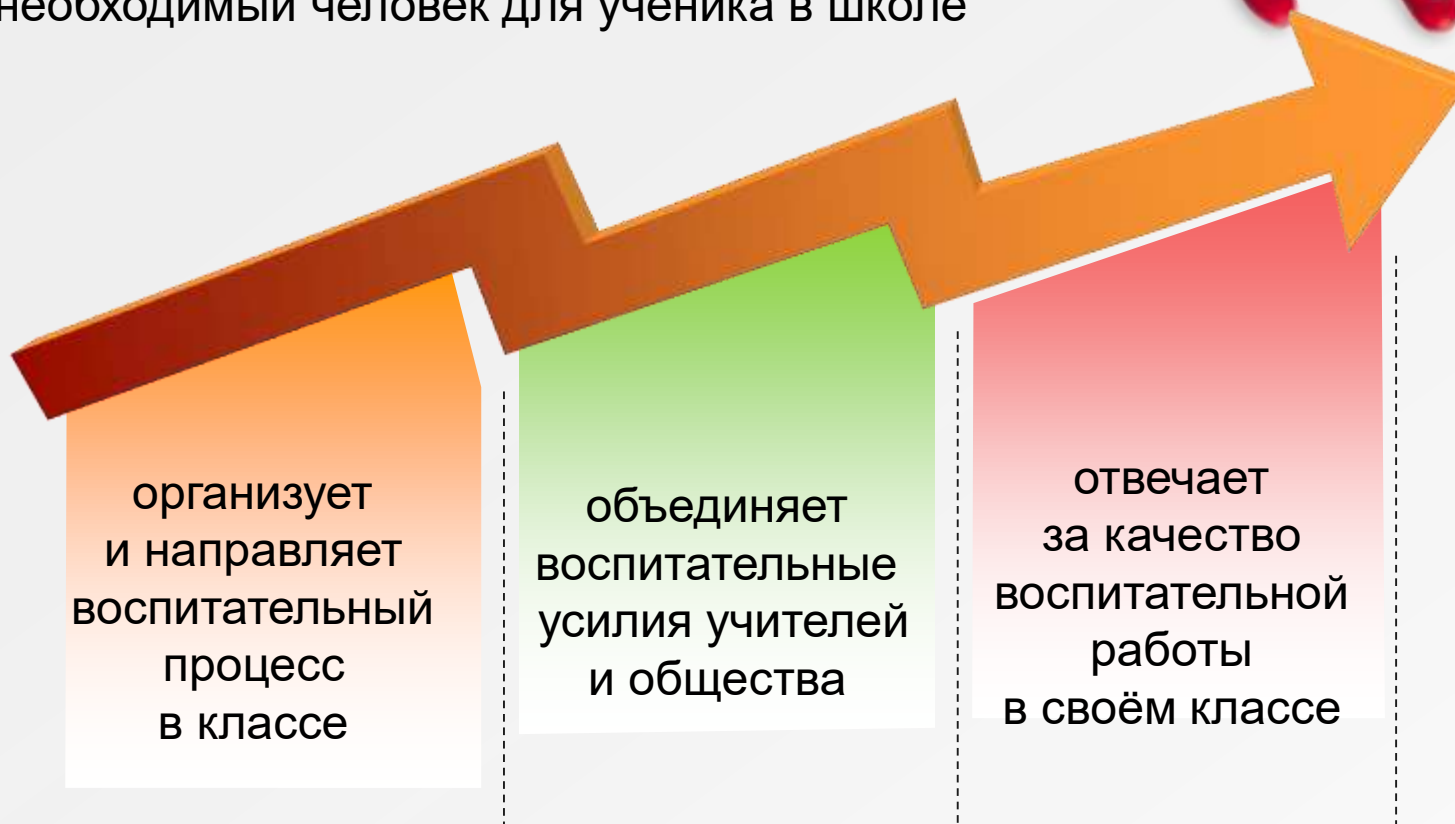


Цели воспитательного процесса



- Сегодня мы должны воспитать личность ***самодостаточную, творческую***, раскрывающую свои **врождённые таланты и способности** – ***жизнеспособную личность!!!***

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ – самый
необходимый человек для ученика в школе



Главное предназначение – проследить за становлением
личности обучающегося, воспитать человека,
способного достойно занять свое место в жизни

Цель деятельности классного руководителя по ФГОС:



- ***Создание условий для саморазвития и самореализации личности его успешной социализации в обществе.***

Классному руководителю необходимо знать:



- психолого-педагогические основы работы с обучающимися конкретного возраста;
- быть информированным о новейших тенденциях, способах и формах воспитательной деятельности;
- владеть современными технологиями воспитания.

Роли классного руководителя:



Информатор-эксперт

Организатор-фасилитатор

Консультант, собеседник





| Предмет изменения | Традиционная система | ФГОС |
|----------------------------|--|--|
| Подготовка | Конспект мероприятия | Технологическая карта (классного часа, внеклассного мероприятия и т.д.) |
| Основные этапы мероприятия | Объяснение и закрепление материала. Большое количество времени занимает речь учителя | Самостоятельная деятельность обучающихся. |
| Главная цель учителя | Успеть выполнить все, что запланировано. | Организовать деятельность учеников: <ul style="list-style-type: none">•по поиску и обработке информации;•обобщению способов действия;•постановке задачи внеклассного мероприятия и т. д. |
| Форма мероприятия | Преимущественно фронтальная | Преимущественно групповая и/или индивидуальная |



| Предмет изменения | Традиционная система | ФГОС |
|--|--|--|
| Нестандартное ведение мероприятия | -- | Классный руководитель проводит классный час в параллельном классе, мероприятие проводят 2 руководителя и др. |
| Внеклассная досугово-развивающая среда | Создается классным руководителем. | Создается учащимися (они сами готовят материал, проводят презентации). |
| Результаты мероприятия | <ul style="list-style-type: none"> ❖ образовательные ❖ развивающие ❖ воспитательные | <ul style="list-style-type: none"> ❖ + личностные ❖ + метапредметные |
| | Нет портфолио учащегося | Создание портфолио |
| | Основной вывод – вывод учителя | Ориентир на самооценку обучающегося, формирование адекватной самооценки |

Классный руководитель в школе при ИК



***«Отучить от чего-нибудь плохого,
труд более тяжелый и первоочередной,
чем научить чему-то хорошему»***

Римский оратор Квинтилиан

Основополагающие принципы работы классного руководителя:



- сделать человека способным жить полной жизнью - вот твоя обязанность;
- стремись стать совершенным учителем;
- учить и воспитывать имеет право лишь тот, кто сам постоянно учится;
- опыт и профессионализм, смелость и поиск - составные творчества учителя;
- относись к себе критически. Чаще подводи итоги своей работы. В оценках стремись к объективности;
- относись к окружающим так, как хотел бы, чтобы относились к тебе;
- воспитанного человека может воспитать только воспитанный человек;
- не забывай, что принятая тобой должность классного руководителя – обязанность.



- Педагог,
- который не сковывает, а освобождает,
- не подавляет, а возносит,
- не комкает, а формирует,
- не диктует, а учит,
- не требует, а спрашивает,
- переживёт вместе с учеником много вдохновляющих минут.

Януш Корчак.



СПАСИБО
за внимание!



- *Презентация подготовлена руководителем ШМО Истоминой В.С.*