

***Программа воспитания –
как основа проектирования
воспитательной
деятельности ОУ***

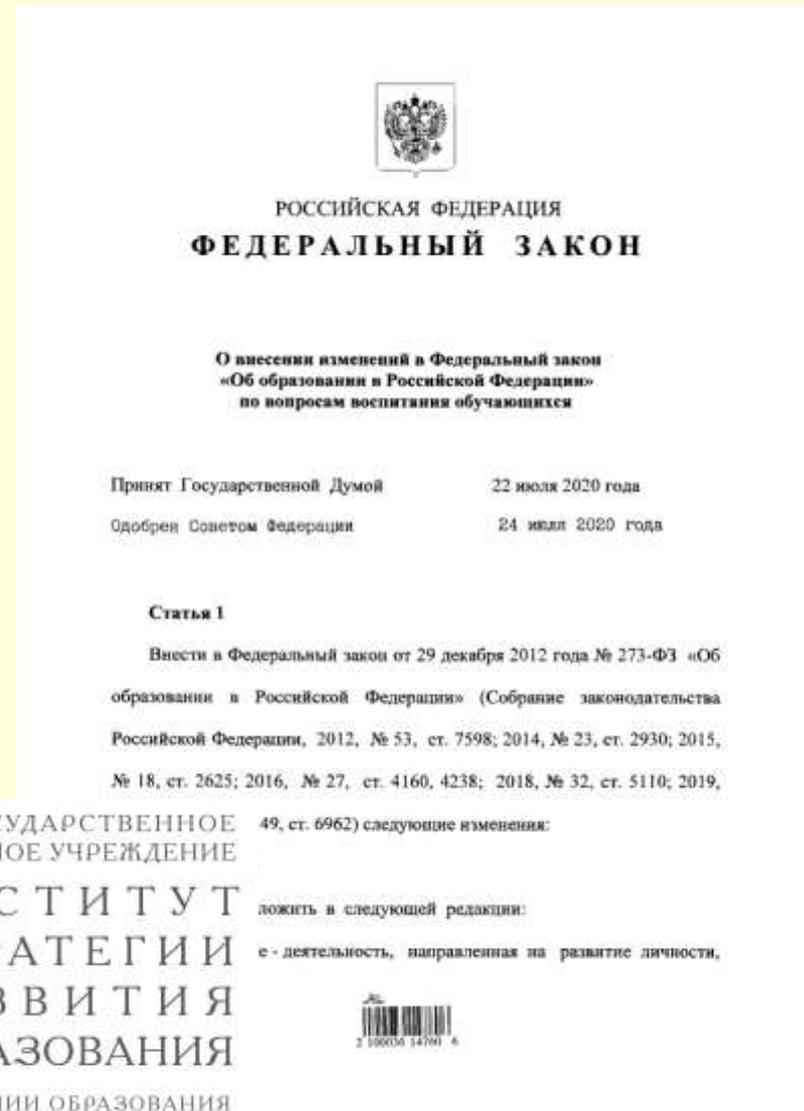
***Выступление на педагогическом совете
Истоминой В.С.***

Основания для разработки программы воспитания

31 июля 2020 года принят закон
N 304-ФЗ

О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
"ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ" ПО ВОПРОСАМ
ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

- Согласно поправкам в федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» наличие программы воспитания в общеобразовательной организации становится **обязательным с 1 сентября 2021 года**



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ



ИНСТИТУТ
СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

49, ст. 6962) следующие изменения:

ложить в следующей редакции:

е - деятельность, направленная на развитие личности,



2 100036 14701 4

ЧТО НОВОГО...

ВОСПИТАНИЕ

- **деятельность**, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, *формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.*

ЧТО НОВОГО...

Введение таких документов по организации воспитательной работы, как:

- **«рабочая программа воспитания»**
- **«календарный план воспитательной работы»**

* *Они должны быть включены в основную образовательную программу!*

Закрепление за образовательными организациями права на самостоятельную разработку этих документов.

Назначение Программы воспитания -

**В центре Программы воспитания в соответствии
с ФГОС общего образования находится
личностное развитие обучающихся.**

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- развитие мотивации к познанию и обучению;
- принятие ценностных установок;
- становление социально-значимых качеств личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

**ЕДИНСТВО ЦЕЛИ–
ЕДИНСТВО ВОСПИТАНИЯ**

**ОДНА ШКОЛА–
ОДНА ПРОГРАММА**

**МОДУЛЬНЫЙ ПРИНЦИП
ПОСТРОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ
ХАРАКТЕР
ПРОГРАММЫ**

Целевые приоритеты ОО

создание благоприятных условий для развития социально значимых **отношений** обучающихся:

- к семье...;
- к труду...;
- к своему отечеству..;
- к природе как источнику жизни на Земле...;
- к миру как главному принципу человеческого общежития...;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу...;
- к культуре как духовному богатству общества...;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека...;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности...;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы....

Целевые приоритеты СОО

*создание условий для приобретения обучающимися **опыта**:*

- дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой деятельности, участие в производственной практике;
- дел, направленных на пользу Родине, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- природоохранных дел;
- разрешения возникающих конфликтных ситуаций...;
- самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества..., опыт творческого самовыражения;
- ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- оказания помощи окружающим...;
- самопознания и самоанализа.

Цель воспитательной работы МБОУ «ВСОШ № 14»

- **«Воспитание свободной, творческой, социально-ориентированной личности, способной к самореализации и саморазвитию, а также социальная реабилитация осужденных в процессе воспитательно-образовательной деятельности»**

РАЗДЕЛ I.

ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

1.2. Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания

1.3. Цель и задачи воспитания

1.4. Методологические основы и принципы построения Программы

1.4.1. Уклад школы

1.4.2. Воспитывающая среда школы

1.4.3. Воспитывающие общности (сообщества) в школе

1.4.4. Социокультурный контекст

1.5. Требования к планируемым результатам воспитания

1.5.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного ОО

1.5.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего ОО

РАЗДЕЛ II.

СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Основные направления воспитания обучающихся

2.2. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

2.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

2.2.2. Модуль «Классное руководство»

2.2.3. Модуль «Школьный урок»

2.2.4. Модуль «Внеурочная деятельность»

2.2.5. Модуль «Предметно-пространственная среда»

2.2.6. Модуль «Профилактика и безопасность»

2.2.7. Модуль «Социальное партнерство»

2.2.8. Модуль «Профориентация»

Раздел 2. «Содержание, виды и формы деятельности»



Что необходимо для добавления своего модуля?

1) новый модуль должен отражать реальную деятельность обучающихся и педагогов;

2) эта деятельность является значимой для обучающихся и педагогов;

3) эта деятельность не может быть описана ни в одном из модулей, предлагаемых примерной программой.

РАЗДЕЛ III.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 3.1. Общие требования к условиям реализации Программы**
- 3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**
- 3.3. Кадровое обеспечение**
- 3.4. Нормативно-методическое обеспечение**
- 3.5. Система поощрения социальной успешности и появлений активной жизненной позиции обучающихся**
- ПРИЛОЖЕНИЕ. Примерный календарный план воспитательной работы**

Приложение к ПВ

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД 10-12 КЛАССЫ

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Торжественная линейка «День Знаний». Тематические классные часы	10-12	1.09.20	Зам. директора по УВР, классные руководители
Мероприятия месячника безопасности (по профилактике пожарной безопасности, экстремизма, терроризма)	10-12	сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители, учитель ОБЖ

Классное руководство

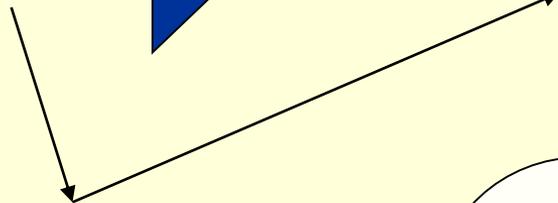
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Школьный урок

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)



Цель



Результаты

***Рабочая
программа
как система
компонентов***



**Анализ
воспитательного
процесса**



**Содержание
деятельности**



Формы



**Виды,
направления
деятельности**



Задачи



ВАЖНО!!!

Программа не инструмент воспитания.

**Обучающегося воспитывает не документ,
а педагог – своими действиями,
словами, отношениями.**

**Программа лишь позволяет педагогам
скоординировать свои усилия,
направленные на воспитание обучающихся.**

Информационно-методическое обеспечение реализации примерной программы воспитания

- На сайте ФГБНУ «*Институт стратегии развития образования Российской академии образования*» <http://instrao.ru/>
- [Примерная программа воспитания](#)
- [Методические рекомендации по разработке программ воспитания](#)