

Актуальные требования к рабочим программам



*МБОУ « ВСОШ № 14»
Выступление Истоминой В.С.*



Рабочая программа –

нормативный документ локального уровня с максимально конкретизированным описанием содержания обучения, соответствующего целям ООП (любого из уровней общего образования).

Основные функции рабочей программы

1. **Нормативная** (рабочая программа - документ, на основе которого осуществляется контроль за прохождением программы, полнотой усвоения учебного материала, определяется график контрольных работ);
2. **Информационная** (позволяет получить представление о целях, содержании, последовательности изучения учебного материала по предмету);
3. **Методическая** (определяет пути достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы по предмету, используемые методы, образовательные технологии);
4. **Организационная** (определяет основные направления деятельности учителя и учащихся, формы их взаимодействия, использование средств обучения);
5. **Планирующая** (регламентирует требования к выпускнику).

Установление периода, на который разрабатываются рабочие программы

- Рабочая программа по учебному предмету разрабатывается на **уровень** (1-4 класс; 5-9 класс; 10-12 класс)
- Что значит уровень освоения программы? Их три:
- **Базовый**
- **Повышенный**
- **Творческий**
- На одну единицу (предмет) учебного плана должна быть одна единица рабочей программы!
- Количество рабочих программ должно соответствовать количеству предметов Учебного плана!

Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 “О рабочих программах учебных предметов”

В соответствии ФГОС рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов **должны содержать**:

- 1) **пояснительную записку**, в которой конкретизируются цели общего образования с учетом специфики учебного предмета;
- 2) **общую характеристику** учебного предмета, курса;
- 3) описание **места учебного предмета**, курса в учебном плане;
- 4) **личностные, метапредметные и предметные** результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 5) **содержание** учебного предмета, курса;
- 6) **тематическое планирование** с определением основных видов учебной деятельности;
- 7) описание **учебно-методического и материально-технического** обеспечения образовательной деятельности;
- 8) **планируемые результаты** изучения учебного предмета, курса.

Предметными результатами являются:

- **В коммуникативной сфере (т. е. во владении иностранным языком как средством общения)**
- ***Речевая компетенция:***
- **В говорении:**
- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- **В чтении:**
- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с пониманием основного содержания;
- **В письменной речи:**
- писать личное и деловое письмо – сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране
- изучаемого языка (автобиография/резюме, анкета, формуляр);
- ***Социокультурная компетенция:***
- **В познавательной сфере:**
- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА УЛАН-УДЭ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ГОРОДА УЛАН-УДЭ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14» ГОРОДА УЛАН-УДЭ**

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО (ФИО)

Протокол № _____

от « ____ » _____ 2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам.директора по УВР:

(ФИО)

« ____ » _____ 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы (ФИО)

Приказ № ____

от « ____ » _____ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»**

10 - 12 класс

(базовый уровень)

Срок реализации программы: 3 года

**Составитель программы:
ФИО учителя
квалификация учителя**

2021 г.

Нормативные документы

В соответствии с документами:

- **Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»**
- **ФГОС среднего общего образования, приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012г. № 413, с изм. от 11.12.2020 г. № 712**
- **Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», вступает в силу с 1.09.2021 г.**
- **Примерной ООП СОО (<http://fgosreestr.ru>)**
- **Рабочей программы воспитания**
- **Приказа Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изм., приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766);**
- **Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21).**
- **С учетом документов:**
- **Авторской программы;**
- **Концепции преподавания учебных предметов: Русский язык и литература, Математика, Историко- культурный стандарт, История России, Обществознание, География, Физика, Искусство, Технология, Физическая культура, ОБЖ.**

Макет построения рабочих программ по учебным предметам

- **Пояснительная записка**

Формулируются цели основного общего образования, которые решает эта программа, этот предмет, т.е. цели и задачи программы, каков вклад учебного предмета в общее образование обучающихся. В Примерных программах по учебным предметам этот материал есть и может быть взят в пояснительную записку рабочей программы. Здесь же могут быть отражены особенности образовательного учреждения, в котором готовится рабочая программа.

- **Общая характеристика учебного курса**

В этом разделе дается характеристика основных содержательных линий курса, описываются особенности изложения содержания курса и методического аппарата, какие-либо особенности преподавания, характерные для той линии учебников, по которой ведётся преподавание и по которой готовится рабочая программа.

- **Описание места учебного курса в учебном плане**

В разделе конкретизируется место учебного предмета в учебном плане образовательного учреждения: в каких классах, в каком объёме учебных часов реализуется рабочая программа и выбранная линия учебников по этому предмету. Этот раздел должен быть аналогичен такому же разделу Примерной программы по предмету, хотя может и различаться в зависимости от особенностей предметной линии учебников и учебного плана школы.

Макет построения рабочих программ по учебным предметам

- **Личностные,**
- **Метапредметные,**
- **Предметные результаты**



Макет построения рабочих программ по учебным предметам

- *Содержание учебного предмета*

В примерной **ООП СОО (раздел 2.2.1)** приводится основное содержание курсов по **всем** обязательным предметам на уровне СОО, которые учитываются при составлении соответствующих разделов РП учебных предметов.

- перечень и название разделов и тем курса;
- краткое содержание учебного раздела, темы: основные изучаемые вопросы;
- практические, лабораторные работы, творческие задания, экскурсии и другие формы занятий, используемые при обучении;
- формируемые УУД для данного раздела, темы.

Тематическое планирование

№ п/п	Тематический раздел (часы)	КЭС (контролируемые элементы содержания) /то, что проходим/	Планируемые образовательные результаты				Контроль и оценка
			Личностные	Метапредметные	Предметные		
					Учащийся научится	Учащийся получит возможность научиться	
1	Люди, взаимоотношения, работа (11 ч)	Выбор профессии. Описание человека (внешность, характер) Межличностные отношения	Потребность трудиться, уважение к труду и людям труда; способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ОВЗ и инвалидам	Находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.	Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, рассуждение, характеристика); Распознавать и употреблять в речи ЛЕ в рамках темы	Обобщать информацию на основе прочитанного/про слушанного текста; узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы.	Приложение № 1

Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания обучающихся”

- **п. 18.2.2**

Основными элементами рабочей программы учебного предмета, курса, в соответствии с подготовленными изменениями, являются:

- 1) планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- 3) календарно-тематическое планирование, **в том числе с учетом рабочей программы воспитания** с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.



Модуль «Школьный урок»

- **Механизм реализации: использование воспитательного потенциала урока**
- Специально разработанные уроки, экскурсии, уроки в музее
- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через проекты
- Предметные декады, олимпиады, турниры, викторины, квесты, игра-эксперимент, дискуссии и др.
- Демонстрация примеров гражданского поведения, проявления добросердечности через подбор текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения, анализ поступков людей и др.
- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения, принципы учебной дисциплины, самоорганизации, взаимоконтроль и самоконтроль

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

в том числе с учетом рабочей программы воспитания

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

11 класс (3 час. X 34 н. = 102 ч.)

Наименование раздела <i>(с указ. кол-ва часов)</i>	№ урока	Тема урока	Кол-во час.	Основные направления воспитательной деятельности	Дата	
					План	Факт
I. Люди, взаимоотношения, работа (11ч)	1	Выбор профессии	1	-Воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда.	9.09	9.09
	2	Описание человека (внешность, характер)	1	-Формирование позитивного отношения к людям.	10.09	11.09
	3	Межличностные отношения в семье, с друзьями	1	- Развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.		
	4	Определение характера человека по его внешности	1			
	5		1			
	6		1			
	7		1			
	8		1			

Макет построения рабочих программ по учебным предметам

- *Условия реализации программы курса*

В этом разделе даётся описание

**учебно-методического и
материально-технического**

обеспечения учебного процесса по предмету.

- *Критерии оценивания различных видов деятельности*

- *Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса*

- *Приложения* (оценочные материалы приложенные к программе)

I. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Выпускник научится

**Выпускник получит возможность
научиться**

Основу для написания данного раздела Рабочей программы составляет соответствующий раздел в «Примерной ООП ООО», где планируемые результаты расписаны по предметам.

Здесь графа «Выпускник научится» не изменяется учителем, тогда как в графе «Выпускник получит возможность научиться» могут быть значительные изменения.

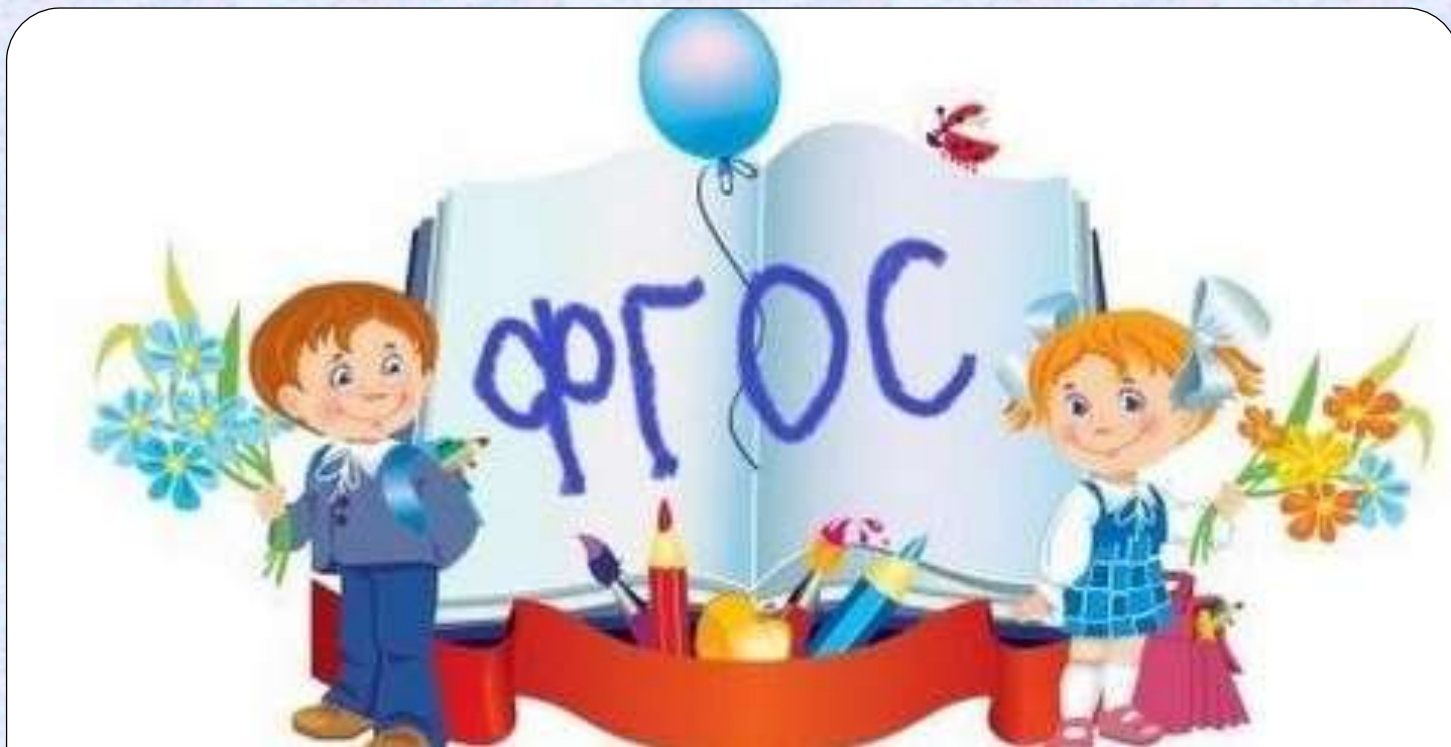
Это полезно знать



- Согласно п. 3. ч. 3 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ педагогические работники имеют право на «творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).



**Право выбора остается за школой.
Важно, чтобы принятый вариант
разработки рабочих программ был
отражен
в локальном нормативном акте.**



Спасибо за внимание!