



## *Педагогический совет*

*«Проблема организации обучения  
и оценки учащихся в условиях  
дистанционного обучения»*

11 ноября 2020 г.



# Цитата дня

Самая высокая степень человеческой мудрости — это умение приспособиться к обстоятельствам и сохранять спокойствие вопреки внешним грозам.

Даниель Дефо





# *Дистанционное обучение – что это такое ?*

**1969 г.**

**1997 г.**





## *Дистанционное обучение (ДО)*

— это целенаправленный, организованный, систематически осуществляемый процесс самостоятельного овладения знаниями, умениями и навыками под руководством удаленных педагогов, с применением компьютерных телекоммуникаций и использованием современных информационных и педагогических технологий.





# *Цели внедрения ДО*

- осуществление полноценного развития личности ученика;
- организация более эффективного использования учебного времени;
- повышение качества образования;
- обеспечение доступности обучения за счет активного использования возможностей самообразования;
- развитие таких качеств личности, как ответственность, организованность, самостоятельность;
- сохранение и улучшение психического и физического здоровья учеников.

# Технологии ДО

## ■ Синхронная методика



- предусматривает общение учащегося и преподавателя в режиме реального времени – *on-line* общение.

## ■ Асинхронная методика



- применяется, когда невозможно общение между преподавателем и учащимся в реальном времени – так называемое off-line общение.

## ■ Смешанная методика

Синхронные  
методики ДО



Асинхронные  
методики ДО



# *Дистанционное обучение в исправительных учреждениях*







# *Проблемы, затрудняющие ДО в школе при ИУ*

- низкий интеллектуальный уровень осужденных;
- низкая мотивация и самодисциплина;
- отсутствие ПК для осужденных учащихся;
- ДО предполагает знание компьютера, но не у всех осужденных есть навыки работы с компьютером;
- отсутствие в учреждении высокоскоростного Интернета для возможности он-лайн общения с преподавателями.

# Рекомендации *Как организовать ДО ?*

## *Спланируйте свою работу:*

- Осуществите корректировку календарно-тематического планирования.
- Определите, чему Вы должны научить учащихся?
- Продумайте, как Вы их этому научите? (подберите видеоматериал, текстовый материал, презентации).
- Продумайте, как Вы можете помочь учащимся в достижении намеченных результатов? (инструкции).
- Продумайте, как Вы сможете проверить достигли ли учащиеся результатов?

