



Рассмотрен
на заседании Педагогического
совета 15.04.2022 (протокол №3)

Утвержден
приказом директора МБОУ «ВСОШ
№14» города Улан-Удэ
от 18.04.2022 №52



ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14»
ГОРОДА УЛАН-УДЭ

Улан-Удэ,
2022



Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ «ВСОШ №14» города Улан-Удэ 2021 год.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям;
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
4. Выделению существующих проблемных зон;
5. Заданию вектор дальнейшего развития ОО.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Анализ и результаты административных контрольных работ в выпускных 9-х, 12-х классах, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования).
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.



Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета (протокол № 3 от 15.04.2022). Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора школы (приказ №38 от 15.03.2022).

1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя средняя общеобразовательная школа №14» города Улан-Удэ образована в 1959 году при ИТК №2. В 2019 г. школе исполнилось 65 лет. За этот период в школе сложился целый ряд традиций.

С 30 ноября 2016 года директором школы является Мальцева Елена Анатольевна.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Наличие свидетельств:

- а) Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, указанным в приложении к данной лицензии. Основной государственный номер юридического лица ОГРН 1020300909573. Идентификационный номер налогоплательщика 0323097254, серия 03Л01 №0001554, выдана 20.12.2017г.
- б) Свидетельство о государственной аккредитации № 1911 серия 03 А01 № 0001394 от 31 августа 2018г.

Юридический адрес: Республика Бурятия г.Улан-Удэ, ул. Богграда, д. 34а.
Юридический и фактический адрес совпадают.

ОО в соответствии с лицензией также ведет образовательную деятельность на территории ФКУ ИК-7 ФСИН России по Республике Бурятия (ул. Пристанская 4а). В настоящее время ОО проходит процедуру лицензирования по месту ведения образовательной деятельности на территории ФКУ СИЗО-1 ФСИН России по Республике Бурятия (ул. Пристанская 4б).



Наличие документов о создании ОУ.

Устав образовательного учреждения, принят общим собранием трудового коллектива, зарегистрирован 27.04.2017 г.

Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

1.2. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

- Коллективный договор на 2021-2023;
- Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ «ВСОШ 14» города Улан-Удэ;
- Правила для учащихся;
- Положение об Управляющем совете;
- Положение о педагогическом совете школы;
- Положение о Методическом совете;
- Положение о совещании при директоре;
- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и учащихся МБОУ «ВСОШ 14» города Улан-Удэ;
- Положение о приеме обучающихся в МБОУ «ВСОШ №14» города Улан-Удэ;
- Положение о рабочей программе по предмету;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о конфликтной комиссии образовательного учреждения по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса;
- Положение о порядке проведения промежуточного контроля в переводных классах;
- Положение о методическом объединении;
- Положение о школьных предметных неделях;
- Положение о библиотеке школы;



- Положение об оплате труда работников МБОУ «ВСОШ №14» города Улан-Удэ;
- Положение о школьном сайте МБОУ «ВСОШ 14» города Улан-Удэ и т.д.

2. Структура образовательного учреждения, уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий двум ступеням образования:

II ступень – основное общее образование (нормативный срок обучения 5 лет).

III ступень – среднее общее образование (нормативный срок обучения 3 года), 10-12 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках дополнительного образования (кружки, секции).

Вывод: Данная структура школы соответствует функциональным задачам и Уставу ОО.

3. Управление образовательным учреждением

3.1. Управленческая система

Управление МБОУ «ВСОШ № 14» города Улан-Удэ осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и



полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБОУ «ВСОШ №14» города Улан-Удэ представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МБОУ «ВСОШ №14» города Улан-Удэ осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в школе реализуются следующие программы:

- Программа развития школы на 2021-2023 годы;
- Перспективный план развития на 2021-2023 годы.

Формами самоуправления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Управляющий совет является коллегиальным органом самоуправления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием, и имеет полномочия, определенные Уставом общеобразовательной организации.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Методический совет ОО - постоянно действующий орган управления методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива ОО. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогов.

Филиалов ОО не имеет.

3.2. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ «ВСОШ № 14» города Улан-Удэ.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1.	Директор школы	Мальцева Елена Анатольевна	высшее	36	27 лет, в МБОУ «ВСОШ № 14» города Улан-Удэ -5 лет	Почётный работник общего образования РФ.
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Райс Зинаида Петровна	высшее	40лет	17лет	Первая Отличник народного просвещения РФ
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Норбоева Татьяна Дондоковна	высшее	38 лет	33г. в МБОУ «ВСОШ № 14» города Улан-Удэ - 3г,5мес.	Высшая Почётный работник общего образования РФ,



							Заслуженный учитель РБ.
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется посредством:

- Четкого определения уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Электронный документооборот;
- Системность ВШК;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы предметов по выбору, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, журналы), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении (работа аналитических и творческих групп), а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

3.3. Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:



- Совещание при директоре (4 раза в месяц);
- Совещание при заместителе директора по УВР, ВР (не реже 1 раз в месяц)

3.4. Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи ПЭВМ, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

3.5. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к итоговой аттестации в форме ГВЭ ;
- Соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;



- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре. В результате проверок школы различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

По итогам всех форм и видов контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Положительные результаты могли служить основанием для повышения квалификации работников. Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП, через проведение уроков взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса. При проведении ВШК используется механизм делегирования полномочий.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. В связи с переходом на НСОТ разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников. Один раз в четверть проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.



Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

4. Концепция развития учреждения. Программа развития.

Современная школа не может развиваться без четко выстроенного прогноза, устремленного в будущее. Коллектив школы поставил перед собой сложную задачу – выстроить и реализовать модель школы, в которой были бы созданы условия для развития всех субъектов образовательного процесса.

Документом, отражающим перспективы развития системы образования в школе, является Программа развития «Обновление школьного образования через создание среды развития субъектов образовательного процесса», основная цель, которой - разработка и запуск эффективных механизмов развития системы.

Основной стратегической целью программы является обеспечение условий для удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей в качественном образовании путем создания новой технологии управления, обновления структуры и содержания образования.

Стратегические задачи:

- Совершенствование содержания и технологий образования;
- Повышение эффективности управления учебно-воспитательным процессом;
- Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.

Программа призвана укрепить целостность системы образования, повысить качество её жизнедеятельности, определить перспективные пути обновления образовательных структур, представить модель будущего состояния и развития системы образования.



Программа включает меры, направленные на повышение качества и престижа образования, на сохранение и укрепление здоровья учащихся. Программа предусматривает меры по развитию педагогического творчества как главного условия самообновления и саморазвития системы образования, меры по совершенствованию инфраструктуры школы, определению путей саморазвития.

Практическая реализация основных направлений программы развития позволит обеспечить оптимальное качество образования в школы.

Актуализация проблемы построения адекватной концепции развития школы вызвана целым рядом объективных процессов. Главные задачи современной школы — раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

Наша школа призвана обеспечить современное качество образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства, поэтому проблема качества образования является важной, определяет миссию школы, цели, задачи её деятельности.

Одной из ключевых позиций, определяющих облик нашей школы является утверждение её многообразия, разноуровневости, отвечающей различным возможностям и способностям учащихся, направленности обучения и вариативности, удовлетворяющим интересы личности.

Школа стремится, с одной стороны, максимально адаптироваться к учащимся с их индивидуальными особенностями, с другой по возможности гибко реагировать на социокультурные изменения среды.

Миссию школы, её предназначение мы видим в развитии такой образовательной организации, где каждый ученик оказался бы в благоприятных условиях для его развития, смог реализовать свои интересы,

развить свои способности, сохраняя при этом индивидуальность и здоровье, чувствовал комфортное влияние всей образовательной среды. Образовательная среда при этом выступает гарантом личной успешности в реализации поставленных школьных задач, успешности его развития по различным аспектам.

Наш выпускник нравственно ориентирован на социально-значимые гуманные ценности, подготовлен к жизни в различных сферах.

Ожидаемые результаты:

- Обеспечение высокого качества образования;
- Качественное обновление содержания общего образования;
- Удовлетворение потребностей учащихся в занятиях по интересам;
- Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников МБОУ «ВСОШ №14» города Улан-Удэ;
- Повышение ИКТ - компетентности педагогов и учащихся;
- Создание условий, обеспечивающих охрану жизни;
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- Формирование их здорового образа жизни;
- Создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы;
- Развитие материально-технической базы;
- Повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием;
- Повышение эффективности государственно-общественных форм управления.

5. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.

5.1. Сведения о педагогических работниках

Количественный и качественный состав кадров (за предыдущие пять лет)

Образование, категория.	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022-2023 учебный год (планируемый)
общее количество педагогов	17	17	16	16	17	16
количество педагогов, имеющих высшее образование	17	17	16	16	17	
количество педагогов с незаконченным высшим образованием	0	0	0	0	0	
количество педагогов с высшей квалификационной категорией	6	7	6	6	6	
количество педагогов с первой квалификационной категорией	8	8	6	5	6	
количество педагогов без квалификационной категории	3	2	4	5	4	
Почетный работник общего образования, Отличник народного просвещения.	4	4	4	5	6	

Заслуженный учитель РБ	1	1	1	1	2	
Отличник физической культуры РСФСР	1	1	1	1	1	
Заслуженный работник физической культуры РБ	1	1	1	1	1	

5.2. Статистические данные по педагогам:

Распределение педагогов МБОУ «ВСОШ № 14» по стажу Стаж работы учителей

Стаж работы	Количество учителей				
	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год
До 3-х лет	0	0	0	0	0
3 – 5 лет	0	0	0	0	0
5 – 10 лет	1	0	0	0	0
10 – 15 лет	2	2	0	0	0
15 – 20 лет	4	5	4	4	3
Свыше 20 лет	4	3	6	7	8
Более 30 лет	6	7	6	6	6

Характеристика учителей по возрасту

Количество и возраст учителей	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
Общее	17	17	16	16	17
Женщины	13	13	12	12	13

Мужчины	4	4	4	4	4
20 – 30 лет	0	0	0	0	0
30 – 40 лет	4	2	1	1	1
40 – 50 лет	3	4	1	1	1
50 – 60 лет	4	5	6	7	7
60 и выше	6	6	8	7	8
Совместители	0	0	0	0	0

5.3. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров.

**Курсовая подготовка педагогических кадров
МБОУ «ВСОШ № 14 г». Улан-Удэ**

№ п/п	ФИО	Образование	Специальность по диплому	Должность	Наименование курсов	Год
1	Мальцева Е.А.	Высшее БГПИ 1985г.	Немецкий и английский языки	Директор, учитель английского языка	Менеджмент организации, 540 час.	Октябрь 2017
					Пожарно-технический минимум	2021
					Охрана труда для руководителей	2021
2	Райс З.П.	Высшее БГПИ 1981г.	Биология и химия	Зам директора по УВР, учитель биологии	Особенности реализации и требований ФГОС НОО и ООО, 40 час.	Март 2018г.
					Технология проектирования и реализация учебного процесса по биологии с учётом требований ФГОС ООО, 32 час.	Декабрь 2017
					Менеджмент организации, 540 час.	Октябрь 2017
3	Титова И.К.	Высшее БГУ 2002г.	История	Зам директора по УВР,	Управление образовательным учреждением	2014



				учитель истории и общество знания	Профилактика суицидального поведения детей, 32 час.	Май 2019
					Менеджмент организации, 540 час.	Октябрь 2017
4	Базарова С.К.	Высшее БГПИ 1993г.	История и социально-политические дисциплины	Учитель истории и общество знания	Содержательные аспекты нового УМК по истории России, 8 час.	2017г.
					Современные аспекты преподавания истории в условиях реализации историко-культурного стандарта, 32 час.	Март 2017
5	Вершинин В.П.	Высшее БГПИ 1979г.	История и общество ведение	Учитель истории и общество знания	УМК по истории России как инструмент реализации ФГОС и историко-культурного стандарта, 24 час.	Апрель 2017
6	Данжеева Х.Н.	Высшее БГПИ 1989г.	Биология	Учитель химии	Профессиональная компетентность учителей химии в современной школе, 24 час.	Декабрь 2017г.
					Интегрирование предметов естественно-научного цикла как средство формирования целостной научной картины мира в рамках ФГОС. 40 час.	Октябрь 2018г.
7	Забанова Н.И.	Высшее БГПИ 1988г.	Биология и химия	Учитель химии	Интеграция предметов естественно-научного цикла как средство формирования целостной научной	Октябрь 2018г.



					картины мира в рамках ФГОС,40час.	
					Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в ОО в условиях введения ФГОС,40 час.	Сентябрь 2018г.
8	Емельянова Е.В.	Высшее БГПИ, 1993г	География с дополнительно й специальность ю биология	Учитель географ и	УМК по географии как средство достижения личности. Предметные, метапредметные результаты освоения ОО,40 час.	Апрель 2018
					Финансовая грамотность,40 час.	Апрель 2021г.
					Охрана труда для руководителей и специалистов предприятий и организаций.	Март 2019г.
9	Истомина В.С.	Высшее БГПИ 1981г.	Английский и немецкий языки	Учитель иностран ного языка	Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС, 72 час.	Июнь 2018г.
					Теоретические и практические основания методической деятельности преподавателя иностранного язык, 72 час.	Февраль 2019г.
10	Кованов Н.А.	Высшее БГПИ, 1075г.	Физика	Учитель физики и основ ИВТ	Содержание и особенности преподавания предмета «Астрономия» в старшей школе,36 час.	Июль 2018г.
11	Манзанова Е.Е.	Высшее БГСХА, 2007г, БГУ программное	Агроэкология. Учитель биологии, географии	Учитель биологии	Особенности реализации требований ФГОС НОО и ОО, 40 час.	Март 2018г.

		обучение 2018г.			Технология проектирования и реализации учебного процесса по биологии с учётом требований ФГОС ООО, 32час.	Декабрь 2018г.
12	Манзанова М.Д.	Высшее БГУ 2005г.	Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	Обеспечение качества филологического образования в школе в условиях введения ФГОС ООО Охрана труда для руководителей и специалистов предприятий, учреждений и организаций.	2014г 2019г.
13	Норбоева Т.Д.	Высшее БГПИ, 1983г.	Математика и физика	Учитель математики	Школьная медиация. Роль взрослого в конфликтных ситуациях, 32час.	Апрель 2017г.
					Инновационные образовательные технологии как фактор повышения качества математического образования в рамках ФГОС	2016г.
14	Норбоев Б.Л.	Высшее БГПИ, 1983г.	Физика и математика	Учитель физики	Современный урок физики: содержание и структура в условиях реализации идей нового ФГОС ООО, 72 час.	Июнь 2015г.

					Современные подходы к организации урочной деятельности в рамках ФГОС, 72 час.	Март 2017г
15	Посметюк С.И.	Высшее БГПИ, 1990г.	Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	Реализация дисциплинарных программ в школьном филологическом образовании в соответствии с требованием ФГОС, 32час.	Апрель 2017г.
16	Полянская Т.Д.	Высшее БГПИ 1973г.	Математика	Учитель математики	Современные подходы к организации урочной деятельности в рамках ФГОС, 72час.	Март 2017г.
17	Чимитова Б.Ц.	Высшее БГПИ 1985г.	Математика и физика	Учитель математики	Предметность математического образования в свете современных требований ФГОС, 72 час.	Октябрь 2018г.
					Инновационные образовательные технологии как фактор повышения математического образования в рамках ФГОС, 40 час.	Июнь 2018г.
					Актуальные проблемы преподавания математики в основной и средней школе, 72 час.	Октябрь 2018г.
28	Куреев Е.А.	Высшее БГПИ 1971г. ДАГС, 2000г.	Физическая культура, юриспруденция.	Учитель физической культуры, ОБЖ.	Проектирование учебного процесса по предмету ОБЖ в школе с учётом требований ФГОС ОО, 40час	Сентябрь 2017г.

Повышение квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС нового поколения – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка в БИПКРО.
- практико-ориентированные семинары на базе школы, на базе других учреждений;
- конференции;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между школами.

Вывод: За последние три года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива. Повысилось число педагогов, имеющих высшее образование и квалификационную категорию. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.

6. Контингент образовательного учреждения.

6.1. Общая численность обучающихся

ОО ведет образовательную по трем адресам. Максимальная загрузка помещений, переданных ОО исправительными учреждениями в безвозмездное пользование на правах оперативного управления - 400 учащихся. В школе обучается 217 человек. Из них: в ФКУ ИК-2 - 159 чел.; в ФКУ ИК-7- 33 чел.; в ФКУ СИЗО -25 чел.

Всего классов в 2021-2022 учебном году -15.

Средняя наполняемость классов 15чел.

Численность обучающихся школы не превышает лицензионный норматив.

6.2. Комплектование классов

	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	основная	средняя	всего									
Всего обучающихся												
Всего на: начало учебного года	40	299	339	16	263	279	0	217	217	0	170	170
на: конец учебного года	24	233	257	10	208	218	0	176	176	0	122	122
прибыло в течение учебного года	1	33	34	0	30	30	0	14	14	0	8	8
Выбыло в течение учебного года	17	99	116	6	85	91	0	55	55	0	56	56
оставлено на повторный курс обучения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество классов- комплектов	2	16	18	1	16	17	0	14	14	0	11	11

Вывод: Контингент обучающихся не стабилен, выбытие обучающихся из ОО происходит по причине освобождения учащихся, УДО, выбытия на лечение в ЛИУ-5, а также в СИЗО.

6.3. Социальный состав обучающихся.

Сведения о социальном составе обучающихся в 2021 году

По половому признаку:

Мужчин – 170;

Женщин - 35

Национальный состав



- русские –271 человек
- буряты –38 человек
- тувинцы –6 человек
- цыгане –2 человека
- эвенки – 1 человек
- татары – 3 человека
- чеченцы – 1 человек
- украинцы - 6 человек

Судимость по счету

- 1 – 25 человек
- 2 – 65 человек
- 3 –37 человек
- 4 - 23 человека
- 5 – 10 человек
- 6 – 5 человек
- 7- 2 человека
- 8 – 3 человека

Состав семей

- Полная - 90 человек
- Не полная -80 человек
- Многодетные –15 человек
- Сироты – 25 человек

Семейное положение

- Женат/замужем - 81 человека
- Не женат/ не замужем – 74 человека
- Гражданский брак – 15 человек

Наличие детей

- Да, имеют –95 человек
- Не имеют –75 человек



Состояние здоровья

- Здоровы – 130 человек
- Ослабленное -38 человек
- Инвалиды –2 человека

Статьи

Ст. 105 – 51

Ст.111 – 23

Ст.117 – 4

Ст.131 – 5

Ст.158 – 65

Ст.161 – 4

Ст.228 – 18

Весь учебный процесс - это инструмент воспитательной работы, школа гражданственности и формирования здоровых нравственных качеств, поэтому мы и уделяем пристальное внимание проблеме «Организация проектной деятельности в воспитании и обучении осужденных, подозреваемых и обвиняемых, находящихся в учреждениях исполнения наказания.

7. Содержание образовательной деятельности

7.1. Образовательная программа.

С 2021 года разработана и введена в действие образовательная программа ОУ, которая является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МБОУ «ВСОШ №14» города Улан-Удэ, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, общественности и социума.

Общей целью образовательной программы является создание условий для формирования ключевых компетентностей обучающихся и

воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- изучение и учет образовательных потребностей субъектов образовательного процесса, а также познавательных интересов и способностей обучающихся;
- обновление содержания образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;
- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг;
- внедрение гуманистического, личностно-ориентированного образования, элементов развивающего обучения, а также передовых технологий образовательного процесса;
- обеспечение непосредственного участия каждого учащегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся за счет создания условий здоровьесберегающих технологий организации учебного процесса; организации мониторинга физического здоровья учащихся и обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- обеспечение высокого профессионального уровня всех категорий работников школы.

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной Программы МБОУ «ВСОШ №14» города Улан-Удэ.

Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об



образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Федерального государственного образовательного стандарта образования ООО и СОО.

Программа воспитания МБОУ «ВСОШ №14» города Улан-Удэ принята решением педагогического совета от 30.08.2021г.

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы Основного общего и среднего общего образования. В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Цель программы: создание образовательной среды, способствующей формированию сплочённого коллектива, духовно-нравственному становлению толерантной личности и активной гражданской позиции школьников на основе общечеловеческих ценностей и культурно-исторических традиций страны.

Основные модули Программы воспитания:

1. Патриотическое направление воспитания (ценности Родины и природы);
2. Социальное направление воспитания (ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества);



3. Познавательное направление воспитания (ценность знания)
4. Физическое и оздоровительное направления воспитания (ценность здоровья);
5. Трудовое направление воспитания (ценность труда);
6. Этико-эстетическое направление воспитания (ценности культуры и красоты).

В течение 2021 года были реализованы следующие проекты в рамках Программы воспитания:

1. Краткосрочный проект «Связь поколений». Руководитель проекта - учитель химии высшей категории Данжеева Х.Н.

В рамках проекта были организованы:

- персональные выставка учащихся: «День Победы», «Мир животных сада - Эдэм»;
- участие осужденных в Международном конкурсе «Золотые руки»;
- Республиканская конференция по теме: «Социальные проекты в школах при исправительных учреждениях. Опыт работы по реализации социального проекта»: Данжеева Х.Н.

2. Проект на тему: «Театр за решёткой». Руководитель проекта - учитель математики высшей категории Норбоева Т.Д.

В рамках проекта состоялся спектакль «Молодая гвардия», посвящённый Дню Победы с приглашением артиста русского драматического театра им. Н.Бестужева Рыжова С.Г. Также были организованы и проведены концерты с приглашением творческих коллективов и профессиональных артистов. В рамках проекта заключены 7 договоров о сотрудничестве с учреждениями социально-культурной сферы, взаимодействие с которыми осуществляется в соответствии с планом совместной работы.

В направлении патриотического воспитания в ИК-7 дистанционно была проведена акция «Бессмертный полк», организованы Республиканские мероприятия для учащихся школ пенитенциарной системы: конкурс «Салют ,



Победа!», викторина по краеведению «И прекрасен и силен , мой край родной».

Вывод: Педагогические работники школы успешно начали внедрение Программы воспитания в образовательный процесс. Элементы Программы воспитания внесены в рабочие программы по предметам.

7.2. Учебный план.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №14» города Улан-Удэ – нормативно-правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Учебный план разработан на основании:

- Закон "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия»;
- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 11 декабря 2020г. № 712 «О внесении изменений в некоторые государственные образовательные стандарты среднего общего образования по опросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.2020г. № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания обучающихся, отдыха детей и молодёжи»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации 22.03.2021 № 115;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/ 15);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.11. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ООО»;

- ООП СОО, утверждённая приказом директора № от 30.08.2021.

- Методические рекомендации Министерства образования и науки РБ;

- «Устав МБОУ «ВСОШ № 14».

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, педагогического коллектива образовательной организации.

Учебный план составлен на 5-дневную учебную неделю.





Учебный план для обучающихся в 10-11 классах ориентирован на 3-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года – 34 недели (5- дневная учебная неделя).

Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года определяется учебным графиком на 2021-2022 учебный год. В 2021-2022 учебном году утверждён график школьных каникул согласно письму Комитета по образованию от 03.09. 2021г № 4002: осенние - с 30.10 по 07.11; зимние- с 29.12.по 09.01.2022; весенние – с 26.03. по 03.04.; летние – с 30.05.

Учебный план содержит не менее одного предмета из каждой предметной области, определённой ФГОС. Все предметы изучаются на базовом уровне.

Учебный год начинается 01.09.2020 г. Окончание учебного года – 27.05 2022г. Для профилактики переутомления предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул в календарном графике. Образовательная учебная нагрузка равномерно распределяется в течение рабочей недели.

Продолжительность учебной недели в 10-12 классах – 5 дней.

Учебные занятия в здании, расположенном на территории ФКУ ИК-2 проводятся в первую смену. Начало занятий в 9.00.

Занятия в здании, расположенном на территории ФКУ ИК-7 проводятся во вторую смену. Начало занятий в 14.00.

В структуре учебного плана выделяют две части:

- Обязательная часть;
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации.



Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает возможности образовательного учреждения, социальный заказ и индивидуальные потребности учащихся.

В учебный план 10-11 классов включены следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В предметную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (1 час в неделю), литература (3 часа в неделю).

В предметную область «Родной язык и литература» включен предмет родной язык (русский) - 1 час в неделю.

В предметную область «Иностранные языки» входит английский язык (3 часа в неделю).

В предметную область «Общественные науки» входят: история (2 часа в неделю), обществознание (2 часа в неделю).

В предметную область «Математика и информатика» включены: математика (4 часа в неделю), информатика (1 час в неделю).

В предметную область «Естественные науки» включены: физика (2 часа в неделю), астрономия (1 час в неделю) - 11 кл., биология (1 час в неделю), география (1 час в неделю), химия (1 час в неделю).

В предметную область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности» включены: физическая культура (3 часа в неделю), ОБЖ (1 час в неделю).

В учебном плане 10-11 классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1 час в неделю). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных

предметов, курсов в любой области: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, отведённого учебным планом.

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10-11 классах используется для создания условий для достижения более высокого уровня обученности и усвоения государственных образовательных стандартов.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень освоения	10 а	10 б	10 в	10 г	10 д	10 е	11 а	11 б	11 в	Итого
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Литература	Б	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Общественные науки	История	Б	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
	Обществознание	Б	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
	География	Б	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Математика и информатика	Математика	Б	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
	Информатика	Б	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Естественные науки	Физика	Б	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
	Астрономия	Б	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3
	Биология	Б	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Химия	Б	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Физическая культура, основы	Физическая культура	Б	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27

Безопасность и жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Индивидуальный проект	Б	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Итого:		27	27	27	27	27	27	28	28	28	246
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная неделя)			7	7	7	7	7	7	6	6	6	60
Предметы по выбору:												
Математика и информатика	Математика и начала математического анализа		1	1	1	1	1	1				6
Общественные науки	История (История ВОВ)								1	1	1	3
Естественные науки	Биология								1	1	1	3
	Экология Бурятии		1	1	1	1	1					5
Родной язык и литература	Русский язык							1				1
Курсы по выбору:												
	Обществознание							1				1
	География Бурятии		1	1	1	1	1		1	1	1	8
	Математика							2				2
	Азбука офиса							1				1
	Астрономия							1				1

	Практикум «Финансов ая грамотнос ть»		1	1	1	1	1		1	1	1	
	Биология (Байкалове дение)		1	1		1	1					4
	Химия (решение расчётных задач)		1	1	1	1	1		1	1	1	8
	Практикум (технологи я)		1	1	1	1	1		1	1	1	8
	Химия				1							1
	Итого часов:		34	34	34	34	34	34	34	34	34	306

Освоение учащимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определённых Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую (по итогам года)

Формы промежуточной аттестации учащихся 10-х классов.

Сроки проведения	Предмет	Форма
06-22 декабря	Русский язык	Контрольный диктант
	Литература	Сочинение
11-24 мая	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа

	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Тестовая работа
	Технология	Проектная работа
	Индивидуальный проект	Защита проекта

Формы промежуточной аттестации учащихся 11 классов.

Сроки проведения класс	Предмет	Форма
06-22 декабря	Русский язык	Контрольный диктант
	Литература	Сочинение
11-24 мая	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Астрономия	Тестовая работа
	Физическая культура	Тестовая работа
	Индивидуальный проект	Защита проекта

Внеурочная деятельность

В условиях введения и реализации ФГОС СОО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

- 1) СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- 2) СанПиН 2.4.4.125103 «Санитарно – эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей»;
- 3) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года № ИР352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;



4) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 № 09879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий и мероприятий по реализации Программы развития.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности учащихся, развитие его мотивации к познанию;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа, учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

Направления деятельности	Формы реализации	Формы реализации	Количество часов
Духовно-нравственное	Программа гражданско-патриотического воспитания «Я-гражданин России»	Конкурсы, защита проектов, кружки, секции,	1
Социальное	Страноведение «Страны Мира»	соревнования, общественно-	1

Общеинтеллектуальное	Вопросы математики	полезные практики	1
	Основы речевой культуры		1
	Методы решения расчётных заданий по химии		1
Общекультурное	История Бурятии		1
	Традиции и культура народов Забайкалья		1
Итого:			7

В образовательном процессе используются учебники из перечня учебников, рекомендованных (допущенных Федеральным перечнем учебников Министерства образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях. Все учебники, используемые в образовательном процессе соответствуют перечню учебников, рекомендованных (допущенных) МО и науки РФ в образовательных учреждениях.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД 10-12 КЛАССЫ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Торжественная линейка «День Знаний». Всероссийский урок ко «Дню знаний»	10-12	1.09.21	Зам. директора по УВР, классные руководители
Мероприятия месячника безопасности (по профилактике пожарной безопасности, экстремизма, терроризма)	10-12	сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители, учитель ОБЖ
«Здоровье – главное богатство человека»	10-12	сентябрь	Забанова Н.И.- учитель ЗОЖ
Проведение соревнований по настольному теннису между классами.	10-12	сентябрь,	Куреев Е.А - учитель физической культуры
«Славное море - священный Байкал»,	10-12	сентябрь	Манзанова Е.Е.- учитель биологии



(посвященный Дню Байкала).			
Подготовка ко Дню Учителя. Изготовление поздравительных открыток	10-12	4-я неделя сентября	Данжеева Х.Н.- учитель технологии
Уроки нравственности «Всемирный день пожилых людей».	10-12	1 октября	Классные руководители
«День учителя» в школе: акция «Поздравляем учителей».	10-11	октябрь	Данжеева Х.Н.- учитель технологии
Всероссийский урок "Экология и энергосбережение"	10-12	16 октября	Классные руководители
Викторина «Знаешь ли ты свой край?»	10-12	октябрь	Емельянова Е.В.- учитель географии
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	10-12	28-30 октября	Зам. директора по УВР классные руководители
Проведение соревнований по шахматам между классами	10-12	октябрь	Кованов Н.А- учитель ОШК.
День народного единства	10-12	4 ноября	Классные руководители
Беседы по классам. «Природа – наши корни, начало нашей жизни».	10-12	ноябрь	Манзанова Е.Е.- учитель биологии, кл. рук-ли
Проведение соревнований по настольному теннису между отрядами ИК-2	10-12	ноябрь	Куреев Е.А - учитель физической культуры
Международный день толерантности	10-12	16 ноября	Классные руководители
«Правда о наркотиках». Цикл бесед с приглашением мед. работников сан. части ИК-2, ИК-7.	10-12	ноябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
«День Матери»	11-12	27 ноября	Чимитова Б.Ц.- кл.рук 10 а, кл. руководители
Классные часы, посвященные Московской Битве.	10-12	4 декабря	Классные руководители
День Александра Невского	11-12	6 декабря	Вершинин В.П.- учитель истории
Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия»	10-12	1 декабря	Забанова Н.И.- кл.рук. 11в
День Героев Отечества	10-12	9 декабря	Учителя истории
День прав человека, посвященный Дню конституции РФ.	10-12	10 декабря	Базарова С.К.- кл.рук. 12б учитель истории.
Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и	10-12	декабрь	Классные руководители,

семейных ценностей «Здоровая семья»			специалисты из ЦИД-центра.
Праздник «День бурятского языка», посвящённый 26-й годовщине празднования Гэсэриады	10-12	декабрь	Данжеева Х.Н. Классные руководители
Мероприятие месячника гражданского и патриотического воспитания: «День памяти жертв Холокоста»	10-12	январь	Вершинин В.П., Базарова С.К.- учителя истории
Час памяти «Блокада Ленинграда»: Устный журнал	10-12	27 января	Классные руководители
Внеклассное мероприятие: «Грамоте учиться всегда пригодится»	10-12	20 января	Манзанова М.Д.- учитель русского языка и литературы
Месячник военно-патриотического воспитания: конкурс чтецов «Страницы, опалённые войной», конкурс рисунков, конкурс сочинений «Письмо солдату».	10-12	февраль	Посметюк С.И.- кл.рук.12 «а»
Общешкольное мероприятие, посвящённое «Празднику Белого месяца»	10-12	4 февраля	Данжеева Х.Н., классные руководители
Товарищеские встречи по командным видам спорта между обучающимися школы и профессионального училища	10-12 ПТУ	февраль	Куреев Е.А - учитель физической культуры, преподаватели ПТУ
День родного языка	10-12	19.02	Учителя-предметники
Литературная гостиная: «Музы в солдатской шинели. Женщины на войне».	10-12	4 марта	Учителя русского языка и литературы.
Внеклассное мероприятие: «Мама, как много в этом слове»	10-12	5 марта	Манзанова М.Д.- кл.рук.
Внеклассное мероприятие «Масленица - народные традиции»	10-12	8-14 марта	Емельянова Е.В.- кл.рук. 11 «б»
День воссоединения Крыма с Россией		18 марта	Классные руководители
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ	10-12	2-я неделя марта	Забанова Н.И.-учитель ЗОЖ

Участие в соревнованиях «Белая ладья», «Ферзь и пешка»	10-12	3-я неделя марта	Кованов Н.А.- учитель ОШК
Месячник профилактики наркомании, алкоголя, табакокурения.	10-12	апрель	Куреев Е.А - учитель физической культуры
Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-12	апрель	Кованов Н.А.- учитель астрономии
Внеклассное мероприятие: «Через тернии к звёздам».	10-12	12 апреля	Норбоев Б.Л.- кл. руководитель 12 кл
«В мире прекрасного» - заочное путешествие по музеям мира	10-12	4-я неделя апреля	Истомина В.С. - кл.рук. 10
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела»	10-12	апрель	Классные руководители
Внеклассное мероприятие «Чернобыльская смерть»	10-12	26 апреля	Кованов Н.А.- учитель информатики.
Мероприятия недели ЗОЖ «Мы – за чистые лёгкие!». Неделя приурочена к Всемирному дню без табака.	10-11	май	Куреев Е.А. - учитель физической культуры, Забанова Н.И.- учитель ЗОЖ
Общешкольные мероприятия «Мы помним, мы гордимся!»	10-12	май	Зам. директора по УВР, инициативная гр. учителей
День славянской письменности и культуры	10-12	май	Учителя русского языка и литературы
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-12	май	Зам. директора по УВР, кл.рук.-ли 12-х классов
Вручение аттестатов в ФКУ ИК-7	11-12	июнь	Зам. директора по УВР, учителя-предметники

Профориентация

Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Классные часы: «Ценность труда».	10-12	сентябрь	Классные руководители
Презентация видеороликов «Учитель в моей жизни»	10-12	октябрь	Классные руководители
«Самые зелёные профессии» (беседы).	10-12	декабрь	Классные руководители
Классные час (круглые столы) по теме «Кем быть?»	10-12	январь	Классные руководители
День русской науки	10-12	8 февраля	Зам. директора по УВР,

			классные руководители
«Ты и твоя будущая профессия» Приглашение мастеров производственного обучения, экскурсия в ПТУ	10-12	март	Классные руководители
Тематические классные часы на тему: «Социальная адаптация в обществе. Кто ты и твоя профессия?»	10-12	апрель	Классные руководители
Организация встреч обучающихся 10-12 классов с представителями центра занятости населения	10-12	май	Зам. директора по УВР.
Экскурсии, музеи			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Виртуальная экскурсия «Баргузинский заповедник»	10-12	сентябрь	Полянская Т.Д.- учитель математики
«В мире прекрасного» - заочное путешествие по музеям мира	10-12	4-я неделя апреля	Истомина В.С. - кл.рук. 10 «д»
Виртуальные экскурсии в музеи	10-12	По плану кл.рук.	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Выставки фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам	10-12	В течение года	Рук-ли МО, учителя-предметники
Праздничное украшение кабинетов, вестибюля и коридоров школы	10-12	В течение года	Классные руководители
Ремонт мебели и окон кабинетов.	10-12	В течение года	Классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Курсы внеурочной деятельности (согласно индивидуальным планам работы)			
Классное руководство			
Мероприятие	Ориентировочное время проведения		Ответственные

Работа классных руководителей согласно индивидуальным планам	В течение года	Классные руководители
Проведение открытых классных часов	В течение года	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
Заседание МО «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации новой программы «Воспитания»	август	Заместитель директора по УВР. Классные руководители: 10д-Истомина В.С., 11а-Вершинин В.П., 12а-Посметюк С.И.
Заседание МО «Профилактика употребления психо-активных веществ»	октябрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители: 11в Забанова Н.И., 12в-Манзанова Е.Е.
Заседание МО на тему: «Применение инновационных технологий в воспитательном процессе. Как сделать классное дело интересным и содержательным? »	декабрь	Классные руководители
Заседание МО на тему: «Воспитание толерантной личности в образовательной организации».	февраль	Зам. директора по УВР. Классные руководители: 12а-Посметюк С.И., 10б-Манзанова М.Д.
Заседание МО на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»	март	Классные руководители: 11д-Кованов Н.А., 10г-Норбоев Б.Л., 12б-Базарова С.К.
1. Заседание МО на тему: «Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС». 2. Совещание классных руководителей «Ведение	май	Зам. директора по УВР: Райс З.П., Норбоева Т.Д.

документации. Итоги мониторинга развития классного коллектива и развития личности обучающегося».			
3. Заседание методического объединения классных руководителей и воспитателей. Анализ работы по итогам года, планирование работы на следующий учебный год.			
Школьный урок			
Работа учителей-предметников согласно индивидуальным планам	10 - 12	В течение года	Учителя-предметники
Предметные недели	10-12	В течение года	Учителя-предметники
Научно – практические конференции среди учащихся школ УИС (Уголовно-исполнительной системы)	10-11	Март-апрель	Учителя-предметники
Олимпиады среди учащихся школ УИС	10-12	февраль	Учителя-предметники

Учебный план ФКГОС (12 классы)

- 1.1 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 14» реализует учебные планы в соответствии с нормативно-правовыми документами:
- Закон "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 № 273- ФЗ;
 - Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240-V «об образовании в Республике Бурятия»;
 - Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2020г. № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766);
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20



«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания обучающихся, отдыха детей и молодёжи»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации 22.03.2021 № 115;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/ 15);

- Письмо Министерства образования и науки России от 09.10.2017 №ТС-945\08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

- ООП СОО, утверждённая приказом директора № 96 от 30.08. 2021.

- Методические рекомендации МО и Н РБ;

- «Устав МБОУ «ВСОШ № 14» города Улан-Удэ.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015.

МБОУ «ВСОШ №14» города Улан-Удэ реализует в соответствии с указанным статусом следующие образовательные программы:

Среднее общее образование (12 классы)

1.2. Учебный план образовательного учреждения на 20201-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010



№189, и в соответствии с федеральным базисным учебным планом предусматривает:

- 3 летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 12 классов. Продолжительность учебного года – не превышает 34 недели.

1.3. Учебный год начинается 01.09.2020г. Окончание учебного года планируется на 25.05.2022г. Для профилактики переутомления предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул в календарном графике. Образовательная учебная нагрузка равномерно распределяется в течение рабочей недели.

1.4. Продолжительность учебной недели в 12-х классах -5 дней.

Учебные занятия в здании, расположенном на территории ФКУ ИК-2, проводятся в первую смену. Начало занятий в 9.00. Занятия в здании, расположенном на территории ФКУ ИК-7, проводятся во вторую смену. Начало занятий в 14.00.

1.5. В структуре учебного плана выделяют две части:

Обязательная часть

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Обязательная часть обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учитывает возможности образовательного учреждения, социальный заказ и индивидуальные потребности учащихся.

Продолжительность учебного года -34 недели (5-дневная учебная неделя).

Продолжительность урока-40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года определяется календарным графиком на 2021-2022 учебный год.



В учебный план 12 –х классов включены следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура», «ОБЖ».

Общими для включения в учебном плане являются учебные предметы: литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, физика, физическая культура.

В предметную область «Русский язык и литература» входят предметы: литература (2 часа), МХК 1 час в неделю.

В предметную область «Иностранный язык» входит английский язык (2 часа в неделю), т.к. программа среднего общего образования по ФКГОС рассчитана на 3 года обучения (10-12кл.) и английский язык преподавался по 2 часа в неделю, что в итоге получается 6 часов на три года обучения.

В предметную область «Общественные науки» входят предметы: история 2 часа в неделю, обществознание: 1 час в неделю.

В образовательную область «Математика и информатика» включены: алгебра и начала 2 часа в неделю. Из основной части добавляются по 1 часу для всех классов - геометрия. Кроме этого из предметов по выбору добавлено по 1 часу - «Математика. Подготовка к ГВЭ».

Предметная область «Естественные науки» включает в себя: физику 1 час в неделю. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, включены: биология (1 час в неделю), химия (1 час в неделю), (решение расчётных задач), ЗОЖ (здоровый образ жизни) – 1 час в неделю.

В предметную область «Физическая культура. ОБЖ» включены предметы: физическая культура (1 час в неделю). Из части, формируемой участниками образовательных отношений, включены: ОШК (Основы шахматной культуры) 1 час в неделю и (Настольный теннис) 1 час в неделю.

В учебный план включены следующие предметы: национально-региональный компонент - «Экономика Бурятии» (1 час в неделю) -12 а, б кл., «Информатика (азбука офиса)» (1 час в неделю) -12 в.

Учебный план на 2021-2022 учебный год

Часть учебного плана	предмет	класс			Итого
		12а	12б	12в	
Предметы основной части	русский язык				0
	литература	2	2	2	6
	английский язык	2	2	2	6
	математика	2	2	2	6
	информатика				0
	история	2	2	2	6
	обществознание	1	1	1	3
	физика	1	1	1	3
	химия				0
	Искусство (МХК)	1	1	1	3
	физическая культура	1	1	1	3
Предметы по выбору	биология	1	1	1	3
	химия	1	1	1	8
	математика	1	1	1	3
	физика				3
	Математика (подготовка к ГВЭ)	1	1	1	5
Регионально - национальный компонент					0
	Математика (ГВЭ)			1	1
	география (экономика) Бурятии	1	1		2
	Физика вокруг нас	1	1		2
Компонент образовательного учреждения	Информатика (азбука офиса)			1	1
	Химия решение задач	1	1		2
	Основы шахматной культуры	1	1	1	3
	Настольный теннис	1	1	1	3
	ЗОЖ	1	1	1	3
Итого		22	22	22	66

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ «ВСОШ №14» города Улан-Удэ решает следующие специфические задачи:



- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценности среднего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению учащихся в личностно-значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на формирование личности ученика средствами искусства, творчества, спорта.

Направления деятельности	Формы реализации	Формы реализации	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	Программа по здоровому образу жизни	Конкурсы, защита проектов, кружки, секции, соревнования, общественно-полезные практики.	1
Социальное	Страноведение « Мир вокруг нас»		1
Общеинтеллектуальное	Законы экологии		1
	Знатоки русского языка		1
	Методы решения решения учебных заданий		1
Художественно-эстетическое	Литературная гостиная		1
			1
Итого:			7



Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определённым Положением о формах, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому предмету по итогам полугодия, а также годовую (по итогам года).

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- контрольной работы
- итоговой контрольной работы
- административной контрольной работы
- тестирования
- защиты индивидуального группового проекта

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое текущих отметок за год.

Формы промежуточной аттестации учащихся

12 класс	Предмет	Форма
	Литература	Сочинение
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа



В 12 классах пробный ГВЭ по русскому языку и по математике проводится в декабре - январе. ГИА - в мае-июне.

Требования к результатам образовательного процесса:

1. Эффективно подготовить выпускников школы к сдаче ГВЭ.
2. Создание психологически комфортного здоровьесберегающего образовательного пространства в школе.

8. Результативность образовательной деятельности. Качество подготовки выпускников ступеней образования.

8.1. Результаты освоения программы за четыре года обучающимися школы

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

Результаты освоения программы за четыре года обучающимися школы

Показатели по школе	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Успеваемость %	100	100	100	100
Качество знаний %	18,2	17,5	16,8	17,2

Вывод: В-среднем, показатели качества знаний учащихся за четыре года, остаются стабильно на невысоком уровне и составляют: 17,42%. Это объясняется низкой мотивацией учащихся к обучению и большими пробелами в знаниях.

8.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Одним из критериев эффективности образовательного процесса является государственная итоговая аттестация.

Целью работы школы по подготовке к ГИА в формате ГВЭ является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в новой

форме итоговой аттестации. Для реализации цели на этапе планирования этой работы были поставлены следующие *задачи*:

- ознакомление участников ГИА в форме ГВЭ с целями и задачами, стоящими перед школой, с введением новой формы итоговой аттестации;
- повышение квалификации учителей школы для формирования социальной, личностной, образовательной и деятельностной компетентности школьников;
- организационная и педагогическая подготовка учащихся к репетиционным испытаниям и участию в ГИА в форме ГВЭ.

Работа по подготовке и проведению ГИА в форме ГВЭ включала в себя следующие этапы:

1. *Подготовительный этап*, состоящий из следующих задач:

Реализация информационно-аналитической, мотивационно-целевой, планово-прогностической функций.

Проведение репетиционных испытаний.

2. Анализ результатов и рекомендации по подготовке к ГИА в форме ГВЭ.

Результаты государственной (итоговой) аттестации

Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 и 12 классов являются одним из показателей уровня и качества обучения в школе.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Все учащиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) и получили документ об образовании соответствующего уровня.

Выпускники 9-ого класса сдавали два обязательных предмета – русский язык (изложение с элементами сочинения) и алгебру (письменно) и 2 обязательных предмета по выбору.

Итоги ГИА в форме ГВЭ учащихся 9-х классов по математике, русскому языку

Учебный год	Количество учащихся	Предмет	Успеваемость	Качество знаний
2017-2018	8	Русский язык	100	100
		Математика	100	12,5
2018-2019	10	Русский язык	100	83,5
		Математика	100	33,3
2020-2021	1(экстернат)	Русский язык	100	75,8
		Математика	100	13,1

Результаты экзаменов по предметам по выбору

Учебный год	Количество учащихся	Предмет	Успеваемость	Качество знаний
2017-2018	8	Физика	100	75
		География	100	62,5
2018-2019	10	Биология	100	50
		Химия	100	30

В 2019-2020 учебном году учащихся 9 классов не было.

Анализ результатов позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация для учащихся школ УИС, проводится в формате ГВЭ.

Учащиеся 12 классов сдают 2 обязательных экзамена – русский язык (в форме сочинения или изложения с творческим заданием, по выбору выпускника), и математику в традиционной форме, для выпускников,

освоивших программу по математике в рамках двух предметов: алгебры и началами анализа и геометрии.

Обязательный экзамены по математике, русскому языку

Учебный год	Количество учеников	Предмет	Успеваемость	Качество знаний
2017-2018	86	Русский язык	100	85,5
		Математика	100	18,1
2018-2019	76	Русский язык	100	53,2
		Математика	100	20,9
2019-2020	63	Русский язык		
		Математика		
2020-2021	52	Русский язык	100	82,3
		Математика	100	21,0

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Ответственность за организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации в 12 классах возложена на заместителей директора по УВР Райс З.П., Норбоеву Т.Д.

Итоговая аттестация учащихся 12-х классов в 2019-2020 учебный год не проводилась (для школ закрытого типа и др.) на основании:

п.1 Постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020 году», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 295 от 11.06.2020 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

В соответствии с данным приказом результаты промежуточной аттестации по итогам 2019-2020 учебного года признаны в качестве результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, заканчивающих освоение образовательных программ среднего общего образования, и основания для выдачи аттестатов о среднем общем образовании с учетом успешного прохождения итогового сочинения (изложения) для обучающихся 12-х классов.

Результаты ГИА в форме ГВЭ за курс среднего общего образования

учебный год 2017-2018							
№	Предметы	Количество выпускников, сдававших данный предмет		Получили следующие отметки			
		количество	%	«2»	«3»	«4»	«5»
1	Русский язык	72	100	0	60	10	2
2	Математика	72	100	0	59	12	1

2018-2019 учебный год							
№	Предметы	Количество выпускников, сдававших данный предмет		Получили следующие отметки			
		количество	%	«2»	«3»	«4»	«5»
1	Русский язык	69	100	0	59	8	1
2	Математика	69	100	0	56	10	3

2019 -2020 учебный год							
№	Предметы	Количество выпускников, сдававших данный предмет		Получили следующие отметки			
		количество	%	«2»	«3»	«4»	«5»
1	Русский язык	62	100	0			
2	Математика	62	100	0			

2020-2021 учебный год

№	Предметы	Количество выпускников, сдававших данный предмет		Получили следующие отметки			
		количество	%	«2»	«3»	«4»	«5»
1	Русский язык	52	100	0	35	16	1
2	Математика	52	100	0	40	12	0

1. Уровень и качество обучения за анализируемый период (четыре года) в МБОУ «ВСОШ №14» города Улан-Удэ является стабильным, при небольшом повышении по некоторым предметам, в зависимости от контингента учащихся.

2. Наиболее значимыми показателями для нашей школы является показатель мотивации ученика.

В 2021 году, работая в условиях пандемии, педагоги ОО уделяли большое внимание повышению качества дистанционного обучения, организация которого регламентируется положением об организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Школа использует ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения среднего общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к дистанционным образовательным технологиям в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся.



При оценке результатов обучения школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий при использовании ДОТ. В рамках ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- Самостоятельное изучение учебного материала;
- Учебные занятия (лекционные и практические);
- Консультации;
- Текущий контроль успеваемости;
- Промежуточная аттестация.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным

дисциплинам. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;
- Консультация;
- Семинар;
- Контрольная работа.

8.3. Работа школьной библиотеки

Важнейшая роль в МБОУ «ВСОШ № 14» города Улан-Удэ отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

К задачам библиотеки относятся:

- информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

В библиотеке строго ведется учетная документация. Абонемент библиотеки предоставляет учащимся и другим пользователям открытый доступ в художественный фонд библиотеки, тем самым, содействуя формированию у школьников навыков самостоятельного выбора литературы, и открывает свободу доступа к средствам информации.

Неоценимую роль здесь играют выставки – они не только привлекают внимание читателей к представленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы.



В помещении абонемента организованы постоянно действующие выставки и тематические полки: «Всероссийский праздник «День знаний», «Герои России», «Праздник Белого месяца».

Библиотека принимает участие в мероприятиях школы, посвященных различным знаменательным датам, предметным неделям, в проведении открытых и библиотечных уроков.

Библиотекарь осуществляет индивидуальное информирование учителей-предметников и учащихся, тематическое информирование при подготовке к педсоветам, помогает проведению «Предметных недель» и выпускает «Информационный бюллетень», посвященный знаменательным датам.

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с исполнением новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации.

В распоряжение библиотекаря и администрации школы предоставлена электронная база нормативной и регламентирующей документации библиотеки (положения, планы, инструкции, методические материалы).

Ежегодно на совещании педагогического коллектива библиотекарь, тарифицированный на 0,25 ставки, выступает с отчетом о проделанной работе. Администрацией школы проводятся проверки по документации библиотеки, составлению заказа на учебники.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда в 2019-2020 учебном году

Объём библиотечного (книжного) фонда	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец учебного года
Объём библиотечного (книжного) фонда	726	2034	4586
Учебники	712	1844	2230
Учебные пособия		145	1580

Художественная литература	14		628
Справочные материалы		45	148

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда в 2020-2021 учебном году

Объём библиотечного (книжного) фонда	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец учебного года
Объём книжного фонда	258		4844
Учебники	244		2474
Учебные пособия			1580
Художественная литература	14		642
Справочные материалы			148
Печатные издания	258		4844

Из приведённой выше таблицы можно сделать вывод, что библиотека школы достаточно укомплектована учебниками, учебными пособиями.

Информационное обслуживание библиотеки

Число посадочных мест: 8.

Число зарегистрированных пользователей: 60

Число посещений за отчётный год: 362

Персональный компьютер: 1.

УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС МБОУ «ВСОШ № 14» города Улан-Удэ

2021-2022 учебный год

Учебный предмет	10 класс	11 класс	12 класс
Русский язык.	Н.Г. Гольцова., И.В Шамшин.	Н Г.Гольцова., И.В .Шамшин.	

ФГОС.	«Русский язык» в 2-х частях. часть 1-я 376 стр. ООО «Русское слово»; 2021 г. часть 2-я 392 стр.	«Русский язык» в 2-х частях. часть 1-я 376 стр. ООО «Русское слово»; 2021г. Часть 2-я 392 стр.	
Литература. ФГОС.	С. А. Зинин, В. Н. Сахаров «Литература» часть 1-я, 280стр. часть 2-я, 272стр. ООО «Русское слово»; 2020г.	С.А. Зинин, В. А. Чалмаев. «Литература» часть 1-я, 512стр. часть 2-я, 544стр. ООО «Русское слово»; 2021г.	С. А .Зинин, В.А. Чалмаев. «Литература» часть 1-я, 512стр. часть 2-я, 544стр. ООО «Русское слово»; 2021г.
Искусство МХК		Г.И. Данилова, «Искусство», 366 стр. «Дрофа», 2019г.	
Иностранный язык (английский). ФГОС.	Комарова Ю.А. «Английский язык», 10 класс (базовый уровень.), 208стр. М. «Русское слово» 2018 г.	Комарова Ю.А. «Английский язык», 11 класс (базовый уровень.), 208стр. М. «Просвещение» 2018 г.	Комарова Ю.А. «Английский язык», 11 класс (базовый уровень.), М, «Просвещение» 2018
История. ФГОС.	А.Н. Сахаров, Н.В Загладин. «История с древнейших времен до конца 19 века». 448 стр. М.: «Русское слово», 2018г.	Н.В. Загладин, Ю.А. Петров «История (конец 19 века- начало 21 века).448стр., «Русское слово», 2018г.	Н.В. Загладин, Ю.А. Петров «История». (конец 19 века - начало 21 века).448стр., « Русское слово»,
Общество- знание. ФГОС.	Л.Н. Боголюбов «Обществознание» 10 класс. 350 стр. М. «Просвещение» 2017 г.	Боголюбов Л.Н. «Обществознание» 11 класс; 335 стр. М. «Просвещение», 2017 г.	Боголюбов Л.Н. «Обществознание» 11 класс; 335стр. М. «Просвещение», 2017 г.
География	В.П. Максаковский «География», 10 –11 класс. 426 стр.	В.П. Максаковский «География», 10 –11 класс. 426 стр.	

	М. «Просвещение» 2017 г.	М. «Просвещение» 2017 г.	
Физическая культура	Лях В.И., Зданевич Л.А. «Физическая культура» 10 – 11 класс; 237 стр. М. «Просвещение», 2018г. О.А. Шаповалов «Теннис для начинающих», М. «Вече», 2018г.	Лях В.И., Зданевич Л.А. «Физическая культура» 10 – 11 класс; 237 стр. М. «Просвещение» 2018 г.	Лях В.И., Зданевич Л.А. «Физическая культура» 10 – 11 класс; 237 стр. М. «Просвещение», 2018
Алгебра. ФГОС.	А.Г. Мордкович. «Алгебра и начала анализа» 10 кл -11; часть 1 –я 448 стр., М.: «Мнемозина», 2020г.	А.Г. Мордкович. «Алгебра и начала анализа» 10 кл. -11; часть 2 –я 271 стр., М.: «Мнемозина», 2020г.	А.Г. Мордкович. «Алгебра и начала анализа» 10 кл. -11; часть 2 –я 271 стр., М.: «Мнемозина», 2020г
Геометрия. ФГОС.	А.В. Погорелов «Геометрия» 10- 11кл; 175 стр. М. «Просвещение», 20 20г.	А.В. Погорелов «Геометрия» 10- 11кл; 175 стр. М. «Просвещение», 202 0г.	А.В. Погорелов «Геометрия» 10-11кл; 175 стр. М. «Просвещение», 2020г
Физика. ФГОС.	Г.Я. Мякишев. «Физика»; 10 кл., 338стр М. «Просвещение», 2018г.	Г.Я. Мякишев «Физика»; 11 кл., 321 стр. М. «Просвещение», 2020г.	Г.Я. Мякишев «Физика»; 11 кл., 321 стр. М. «Просвещение», 2020г.
Информатика. ФГОС.	Н. Д. Угринович «Информатика и ИКТ» 10кл, (базовый уровень) 249стр.М. «Бином» 2019г.	Н. Д. Угринович «Информатика и ИКТ» 10кл, (базовый уровень) 249стр.М. «Бином» 2019г	
Биология. ФГОС.	Пономарёва И.Н. и др. «Биология» 10кл, 200 стр., М «Вентана-Граф», 2018г.	Пономарёва И.Н. и др. «Биология» 11кл, 225 стр. М. «Вентана-Граф», 2018г.	

Химия. ФГОС.	Рудзитис Т.Е. «Химия»; 10кл, 224 стр. М. «Просвещение» 2018г.	Рудзитис Т.Е. «Химия»; 11кл, 223 стр. М. «Просвещение» 2018г.	Рудзитис Т.Е. «Химия», 10-11кл, М. «Просвещение» 2018г.
Астрономия. ФГОС.		Воронцов Б.А, Вельяминов Е.К. «Астрономия» 11кл, 238 стр. М. Дрофа, 2018г.	
ОШК-Основы шахматной культуры		Э.Усманская, Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова (базовый уровень) 11кл. «Шахматы в школе», 129 стр., М.: «Просвещение», 2018г.	
ОБЖ		М.П. Фролов и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 286 стр., М.: «Астрэль Дрофа», 2019 г.	

В образовательном процессе используются учебники из перечня учебников, рекомендованных (допущенных Федеральным перечнем учебников Министерства образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях. Все учебники, используемые в образовательном процессе. Соответствуют перечню учебников, рекомендованных (допущенных) МО и науки РФ в образовательных учреждениях.

Анализ работы библиотеки показывает: библиотека содержит достаточное количество учебников, методической литературы для учителей, справочной материалов, художественной литературы, которые можно использовать в полном объёме для методической подготовки и проведения классных часов и внеклассных мероприятий.

Также можно отметить и положительную тенденцию в том, что в школе при ИК-2 библиотека функционирует, в отличие от других школ исправительной системы. Информационная база библиотеки имеет книжный фонд в количестве 4844 учебников и книг, основная часть библиотечного фонда была обновлена в последние 5 лет и соответствует пятилетнему грифу. Все учащиеся обеспечены учебной литературой и письменными принадлежностями.

Наличие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса для среднего общего образования, необходимого для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ достаточное.

Проблемы: В связи с ограничениями, обусловленными требованиями режима исправительного учреждения, запретом на пользование осужденными учащимися сети Интернет ОО не имеет возможности пользоваться электронным каталогом, электронными учебниками, а также электронным образовательным платформам для организации дистанционного обучения.

9. Методическая работа. Развитие потенциала педагогического коллектива.

Ведущие направления в развитии образования, определенные внедрением ФГОС нового поколения, могут быть реализованы только при условии постоянного совершенствования деятельности педагогов.

В настоящее время возросла потребность в учителе, способном обновлять содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее осмысления, применения достижений науки и педагогического опыта.

В связи с этим изменяются функции методической работы. Стратегическая цель методической работы нашей школы – создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогов школы. Все предметные МО работают над реализацией



единой методической темы «Совершенствование профессиональных компетенций учителя как условие обновления школьного образования» и решают следующие задачи:

- информационно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- повышение квалификации педагогов, преодоление недостатков и затруднений педагогической деятельности учителей;
- выявление, изучение и распространение результатов педагогического опыта.

Поставленные задачи перед коллективом школы реализуются через:

- совершенствование методик проведения учебных занятий, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности предметника,
- освоение педагогических технологий через организацию самообразовательной работы, участие в работе семинаров, методических школьных объединениях учителей, педагогических советах,
- проведение открытых уроков,
- проведение методических и предметных недель,
- работу в творческих микро-группах,
- организацию и контроль курсовой системы повышения квалификации, аттестацию.

В МБОУ «ВСОШ № 14» города Улан-Удэ работает 3 школьных методических объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла – 6 учителей;
- МО естественно-технических наук – 10 учителей;
- МО классных руководителей - 16 учителей.

Формы методической работы:

- Педагогические советы;
- Открытые уроки;
- Творческие отчеты;



- Методические недели;
- Методические семинары;
- Обобщение опыта;
- Участие в конкурсах профессионального мастерства;
- Работа методического совета;
- Работа учителей над темами по самообразованию;
- Аттестация учителей;
- Предметные недели;

Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Важным направлением работы методического объединения и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. За три предыдущих учебных года успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию - 6 чел, на вторую - 11 чел.

Педагоги школы обобщили и распространили свой педагогический опыт через создание методических пособий, участие в районных и городских мероприятиях, публикации методических разработок на российских сайтах.

Вывод: В школе сложилась система методической работы, которая позволила реализовать обозначенные задачи были реализованы через различные формы и методы работы.

10. Материально - техническая база

Общая площадь помещений в расчёте на одного ученика:

всего учебная площадь составляет: 734 кв.м;

в расчёте на одного ученика - 33,82 кв.м.

Состояние материально-технической базы школы даёт возможность для проведения образовательной деятельности практически в полном объёме. Для организации общеобразовательного процесса в школе имеются кабинеты



физики, химии и биологии, литературы, математики и истории, которые оснащены необходимым дидактическим материалом.

В настоящее время в школе имеются 12 компьютеров, один из которых подключён к сети Интернет, 4 принтера, сканер, DVD-плеер, 1 переносной телевизор, мультимедийная коллекция компакт- и DVD-дисков по всем предметам и т. п.

Большую роль в решении всех вышеизложенных вопросах играет укрепление материально-технической базы школы. Учреждение размещается в двух зданиях (ул. Бограда 34а; ул. Пристанская 4). Целям и задачам образовательного процесса учебно - материальная часть школы соответствует.

Всего учебных кабинетов – 14

Здание 1 (ФКУ ИК-2)

кабинеты русского языка и

литературы – 2;

кабинеты истории и

обществознания -2;

кабинет географии – 1;

кабинет иностранного

языка – 1;

кабинет физики – 1;

кабинет биологии – 1;

кабинеты математики –2;

кабинеты химии –2;

кабинет ОБЖ –1;

кабинет физической

культуры –1.

Всего учебных кабинетов

в здании 2 (ФКУ ИК-7) –

5

кабинет русского языка и
литературы и

иностранного языка – 1;

кабинет математики и
информатики – 1;

кабинет физики –1;

кабинет географии и
химии –1;

кабинет биологии – 1.



Не все кабинеты соответствуют требованиям государственных стандартов.

Бюджетные средства направляются на развитие системы обеспечения материально-техническими ресурсами образовательного процесса.

.Материально-технические ресурсы школы

013.4.3.000 12	lenovo V530-15/CB 5400 DVD-RW (черный+монитор)
013.44.000 01	Видеопроектор Acer X112
1.010.6.044 7	Доска центральный модуль
013.6.2680	Индикатор радиоактивностей "Нейва"
013.44.000 03	Интерактивная доска Classic Solution Dual Touch V83
013.44.000 01	Интерактивная доска
101.34.000 22	Интерактивная доска IQBoard DVT
1.010.6.234 5	Коллекция Минералы и горные породы
013.4.4.000 04	Колонки активные 2-полосные AC JNVOTONE IPS 15 LA
013.4.4.000 05	Колонки активные 2-полосные AC JNVOTONE IPS 15 LA
013.4.0000 5	Компьютер в комплекте /Intel Pentium
1.010.4.030 8	Компьютер в сборе DEPO NEOS
013.4.4663	компьютер в сборе Pentium+монитор+клавиат.+мышь+сет.фильтр+установоч.к омплект+kasreg.базов.комплек
013.4.4664	компьютер в сборе Pentium+монитор+клавиат.+мышь+сет.фильтр+установоч.к омплект
101.34.000 20	Компьютер в сборе(сист.блок,монитор,компьют.колонки,сетев.фильтра,к оврик)
1360002	Компьютер Пентиум
1360001	Компьютер Пентиум

1.010.4.317 9	Копировальный аппарат
013.6.4.000 01	Максим 1-тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический торс
013.6.0608- 1	микроскоп
013.6.0608- 2	микроскоп
013.6.0608- 3	микроскоп
013.4.0000 4-1	Микроскоп Микромед С-13
013.4.0000 4-2	Микроскоп Микромед С-13
013.4.0000 4-3	Микроскоп Микромед С-13
013.4.0000 4-4	Микроскоп Микромед С-13
013.6.2682	Микроскоп Микромед №1
013.6.2683	Микроскоп Микромед №2
013.6.2684	Микроскоп Микромед №3
013.6.2685	Микроскоп Микромед №4
013.6.2686	Микроскоп Микромед №5
013.4.4.000 03	Микшер 8-канальный компактный "МАСКИЕ" 802 VLZ
013.6.0609- 1	минилаборатория
013.6.0609- 2	минилаборатория
013.6.0609- 3	минилаборатория
013.4.3.000 08	Моноблок (Atom 330/1 Gb250G/NVIDIA)
013.4.3.000 05	МФУ Epson L3100 (принтер/скан/копир)33стр/мин,5760*1440dpi.СНПЧ
013.6.2674	Набор демонст.электричеств
1.010.6.075 6	Набор кристаллических решеток
013.6.2664	Набор Лабораторный Механика с лотком
013.6.2666	Набор Лабораторный Электричество
013.6.0000 5-1	Набор прозрачных геометричес.тел сечениями

013.6.0000 5-2	Набор прозрачных геометричес.тел сечениями
013.6.0000 5-3	Набор прозрачных геометричес.тел сечениями
013.6.0000 3	Набор Электродинамика
013.6.1201- 1	Набор Электродинамика Практикум
013.6.1201- 2	Набор Электродинамика Практикум
013.6.1201- 3	Набор Электродинамика Практикум
013.6.0000 4-1	Набор электродинамики
013.6.0000 4-2	Набор электродинамики
013.4.4.000 04	Ноутбук ASUS 15.6 Pentium N5000
013.4.3.000 11	Ноутбук Dell inspiron 3582 15.6"HD/Pen N5000
101.34.000 19	Ноутбук Dell Inspiron
013.4.4613	Ноутбук Lenova+мышь
013.4.3.000 01	Ноутбук LENOVO 320-15 AST
013.4.3.000 17	Ноутбук COMPAQ
101.34.000 18	Персональный компьютер HP IDS 260G3 Desktop
013.4.3.000 10	Пректор ViewSonic PA503XP DLP 3600Lm
1360003	Принтер Самсунг 240120
013.4.4516	проектор ViewSonic
101.34.000 21	Проектор Optoma DS315e
013.4.3.000 06	Проектор ViewSonic PA503X DLP 3600Lm (1024*768)22000:1 ресурс лампы:1500 часов HDMI 2,12 кг
013.4.4.000 06	Радиосистема с ручным динамическим микрофоном PASGAO POAW 1000 PАН 720
1.010.6.257 4	Стенд Таблица Менделеева
1.010.4.128 3	Телевизор LCD SUPRA

013.8.0053	Учебное пособие(литература)
013.4.4.000 04	Цифровая зеркальная фотокамера Canon EOS 4000D Kit EF-s (Карта памяти Secure Digital 128 GB, Сумка для зеркального фотоаппарата RivaCase 7050, Штатив ERA ESCA-3110

053.6.0057	Аптечка "АВТОЭКСПЕРТ"- сумка
053.6.3770	Гарнитура Д/ПК Sven AP-670 mv
053.6.0011	Лупа
053.6.0099	Монитор
053.6.3519	Системный блок
053.6.3769	Системный блок "Фриком"
053.6.0058	Системный блок G 4400 3.3 GHZ
053.6.0677	Системный блок Pentium G4560 3.5GHz/4GB
053.6.0676	Системный блок Pentium G4560 3.5GHz/GA
053.6.7841	Системный блок A8-760/8Gb/500Gb/DVD rw с ПО

Анализ материально-технической базы школы:

1. Ежегодно проводится косметический ремонт всех учебных кабинетов, библиотеки, коридоров. Проводится покраска полов, окон, дверей. В коридорах и эвакуационных выходах все стены покрашены краской согласно требованиям пожарной безопасности.
2. На привлеченные спонсорские средства проведены электромонтажные работы в кабинете информатики, установлены софиты (3800р.), приобретен моноблок, выделенный в виде спонсорской помощи фирмой «ФРИКОМ».
3. В кабинетах информатики (в зданиях школы в ФКУ ИК-2, ИК-7), английского языка установлены интерактивные доски.
4. В помещение школы на территории ФКУ ИК-7 в отчетном году проведена оптоволоконная линия, обеспечивающая высокоскоростной Интернет, что откроет новые возможности для повышения качества дистанционного обучения. На территории ФКУ ИК-2 данная работа будет проведена в 2022 году.



5. Приобретение нового телевизора для использования в учебно-воспитательном процессе также позволит повысить качество обучения, в том числе дистанционного.

Проблемы:

1. Большинство кабинетов не оборудованы современными техническими средствами, так как в условиях работы с контингентом осужденных сложно обеспечить сохранность оборудования в отсутствие видеокамер в кабинетах.
2. В кабинетах химии и физики по режимным требованиям не имеется возможности проводить лабораторные опыты. Все лабораторные и практические работы проводятся в виде видео-уроков и презентаций.
3. Отсутствие возможности выхода в Интернет из учебных кабинетов с целью предотвращения несанкционированного доступа к сети осужденных учащихся не позволяет на полную мощность использовать имеющееся мультимедийное оборудование и интерактивные доски.

Проведённый самоанализ деятельности МБОУ «ВСОШ №14» города Улан-Удэ позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, по внедрению инновационных технологий.
- Работа педагогического коллектива способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Нарботанный положительный опыт ОО свидетельствует о высокой квалификации педагогических работников школы.

Намечены также определённые проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий направленных на мотивацию участников образовательных отношений для достижения нового качественного уровня образовательного процесса, на введение новых инновационных практик.

2. Продолжить систематизировать и изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетентностями.
4. Совершенствовать системы качественной подготовки к ГИА в форме ГВЭ.
5. Работать над решением проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др), а также с использованием дистанционных образовательных технологий.
6. Способствовать укреплению и расширению связей с общественностью, учреждениями социально-культурной направленности.
7. Принимать меры по укреплению и пополнению материально-технической базы школы для построения качественной предметно-пространственной развивающей среды.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Мальцева Елена Анатольевна

Действителен с 19.04.2022 по 19.04.2023