Индивидуальный образовательный маршрут

2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | Бабич Наталья Михайловна | | | | |
| **Муниципалитет** | МБОУ | | | | |
| **Организация** | ВСОШ 14 | | | | |
| **Должность** | Учитель ОБЖ, физическая культура | | | | |
| **Профессиональные дефициты /Задачи на предстоящий период** | **Образовательные задачи** | **Действия, мероприятия по реализации образовательных задач** | **Примерное время, разбитое по этапам**  **(указать даты, месяцы. год)** | **Форма представления результата** |
| Повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности учителя для формирования универсальных учебных действий учащихся на уроках ОБЖ, физическая культура и во внеурочной деятельности.  Разработка апробирование дидактических материалов, тестов, учебных пособий, создание электронного комплекта педагогических разработок; разработка рабочих программ.  Разработка и проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, обобщение опыта, выступления на заседаниях ШМО, участие в конкурсах и конференциях. | - Создание условий для формирования и развития обучающихся интеллектуальных и практических знаний направленных на более глубокое и осмысленное изучение английского языка, творческих способностей, умения самостоятельно приобретать и применять знания для его последующего образования;  - Изучить учебно-методическую литературу по теме самообразования;  - Освоить методы и приемы формирования УУД;  - Обобщить опыт педагогической работы по теме самообразования.  - Внедрение современных технологий обучения в образовательной и воспитательный процесс  - Продолжить изучение психологических и возрастных особенностей школьников;  - Повысить концентрацию внимания учащихся на изучаемом материале, повысить интерес учащихся к предмету | Успешное усвоение учебной дисциплины «ОБЖ, физическая культура» в объеме, предусмотренным выбранным общим учебным планом.  Овладение навыками самостоятельной работы.  Развитие привычки к самоконтролю и самооценке.  Расширение возможности реализации интеллектуальных и творческих способностей учащихся.  Повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета через формирование УУД учащихся;  Совершенствования коммуникативных умений на уроках ОБЖ, физическая культура;  Развитие личностных качеств.  Совершенствование содержание обучения; внедрение современных форм, методов обучения: внедрение современных форм, методов обучения и воспитания, инновационных технологий, способствующих развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня.  Создание условий для развития творческого потенциала и познавательной деятельности учащихся на уроках английского языка. | 2022-2023 гг.  Весь период | 1. Презентация опыта работы по выявленной проблеме  2. Подведение итогов  3. Оформление результатов работы  4. Приобретение дополнительной возможности для самореализации  5. развитие уровня социальной иноязычной коммуникативной компетенции  6. развитие личностных качеств |

**Организация работы по индивидуально - образовательному маршруту основана на следующих принципах:**

индивидуальный, дифференцированный подход к учебно-воспитательному процессу, продуктивной, творческой деятельности ученика и учителя;

вариативность программ, учебных курсов, позволяющих реализовывать образовательные потребности обучающихся;

качественное обучение, развитие и воспитание учащихся без ущерба для детского здоровья.

Главное в построенном таким образом учебном процессе – признание за каждым учеником права на значительную автономию, свой темп

**Направления самообразования:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **Действия и мероприятия** | **Сроки реализации** | **Отметка о выполнении** |
| ***Профессиональное*** | 1.Изучить программы и учебники, уяснить их особенности и требования ОБЖ, физическая культура:  - Примерные программы среднего общего образования (базовый уровень) по ОБЖ, физическая культура  - Программы общеобразовательных учреждений. ОБЖ, физическая культура, классы пособие для учителей общеобразовательных учреждений.  - Рабочие программы по ОБЖ, физическая культура. 2-11 классы (базовый уровень  -  Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (http://standart.edu.ru);  - Примерные программы основного общего образования. ОБЖ, физическая культура | Сентябрь  Октябрь |  |
| 1.Знакомиться новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. | Текущий учебный год |  |
| 2. Положение об индивидуальной образовательной программе | ноябрь |  |
| ***Психолого-педагогическое*** | Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики. | Текущий учебный год |  |
| ***Методическое*** | 1.Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения. Создание раздаточного материала и тестов. | Текущий учебный год |  |
| 2. Принимать активное участие в работе ШМО . | Регулярно |  |
| 3. Изучать опыт работы лучших учителей города, Республики через Интернет. | Текущий учебный год |  |
| 4.Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. | по необходимости |  |
| 5.Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности. | Регулярно |  |
| 6.Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке. Разработка КИМов | 2022-2023 |  |
| 7. Разработать рабочую программу по английскому для 9-12 классов | Сентябрь- октябрь |  |
| 8. Исследование деятельности учащихся на уроках ОБЖ, физическая культура. Изучение проектирования универсальных учебных действий. | Текущий учебный год |  |
| ***Информационно- коммуникативные технологии*** | 1.Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс. | Регулярно |  |
| 2.Обзор в Интернете информации по ОБЖ, физическая культура, педагогике и психологии. | по необходимости |  |
| 3. Создать библиотеку электронных и Интернет-ресурсов, используемых в работе. | 2023г.  Март-май |  |
| ***Охрана здоровья*** | Внедрять в образовательный процесс здоровье сберегающие технологии. | Регулярно |  |
| ***Психологическое*** | Ознакомиться с новыми формами мониторинга в образовательном процессе. | Сентябрь-ноябрь |  |